

Конспект интегрированного образовательного мероприятия на тему «В гости в кошке» с детьми младшей группы

**Митрофанова Елена Николаевна — воспитатель МДОУ
Большенагаткинский детский сад «Ромашка» МО «Цильнинский район»**

Цель: Приобщать детей к театрализованной деятельности через игры-драматизации.

Задачи:

1. Формировать и активизировать у детей познавательный интерес, речевую активность. Продолжать учить детей раскатывать столбик из пластилина двумя руками.
2. Развивать интонационную выразительность речи, мышление, умение рассуждать. Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр. Закреплять знание основных цветов, умение различать и называть круг, квадрат, треугольник, домашних животных.
3. Воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок; разучивание инсценировки «Два непослушных котенка»; беседа по содержанию сказки; дидактические игры «Найди пару»; отгадывание загадок; беседы с детьми о заботливом отношении к животным.

Материал: шапочки для драматизации (кошка, котята, бельчонок, еж, воробей, мышонок, медвежонок); домик, деревья; карточки-«билеты» с геометрическими фигурами; материал для художественно – продуктивной деятельности (пластилин для лепки, дощечки, салфетки); корзинка для угощения; музыкальное сопровождение.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Обратите внимание, сколько их? (много). Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а сейчас я спою вам песенку, а вы угадайте, чья эта песенка. «У-у-у-у-чух-чух-чух!»

Дети: Это паровозик (индивидуальные и групповые ответы).

Ребята, я хочу с вами поиграть в пальчиковую игру «Паровоз» Приготовьте свои руки.

«Едет-едет паровоз - (вращаем кулачки обеих рук во внутреннюю сторону)
Слышен громкий стук колёс. (стучим кулачками друг об друга)
Он с собой везёт ребят - (сжимаем - разжимаем кулачки)
Дети парами сидят: (разжимаем кулачки, поворачиваем ладошки друг к другу)

Гоша с Антошей (складываем большие пальцы рук)

Нина с Полиной (указательные)

Миша с Аришей (средние)

Саша с Наташей (безымянные)

Яша с Дуняшей (мизинцы)

Паровоз вперёд летит - (вытянули руки со сложенными пальцами вперёд)
Всем счастливого пути! (разъединили пальцы, помахали ладошками).
У-у-у-у-чух-чух-чух!»

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на паровозе. Я паровоз, а вы вагончики. Но, чтобы занять свои места в паровозе нам нужны что? (билеты)

В этой коробочке я приготовила для вас билеты. Дети берут по одной карточке)

- Дарина, какая у тебя фигура? (треугольник).

-Саша, а у тебя квадрат какого цвета? (синий) и т.д.

-Ребята, посмотрите внимательно на свои билеты и давайте найдем такие стульчики, на которых изображена такая же фигура, как у вас на билетах.

Места в вагончике и билеты должны быть одинаковые. Подойдите к стульчику и приложите билет. Совпали фигуры?

- А теперь сели ровненько, спину держим прямо. Отправляемся в путешествие? (Да).

– Поехали! (Звучит песня «Пожелай нам солнце доброго пути»).

Проектор.

Слайд На экране домик.

-Ребята, мы сами приехали в деревню.

-Домик какой? (большой, красивый).

-А вы хотите узнать, кто здесь может жить? Я буду загадывать вам загадки и если вы отгадаете правильно, то отгадка появится на экране.

1. «Чтобы другом ее стать, нужно косточку ей дать.

Нет, она не забияка, в конуре живет...» Слайд собака

2. «Хвост крючком, нос пяточком». Слайд свинья

3. «Голодная мычит, сытая жуёт,
Всем ребятам молоко даёт.» Слайд корова

5 «У порога плачет, коготки прячет,
Тихо в комнату войдёт, замурлычет, запоёт.» Слайд кошка

-Как можно всех животных назвать одним словом?(домашние).

-Почему их называют домашними?(живут рядом с домом человека в сарае)

-Посмотрите, а кто из этих животных может жить прямо в доме?(кошка)
Слайд грустная кошка в домике

-Посмотрите вот она сидит. Ой, а какая она? (грустная)

-Что же с ней произошло, почему она такая грустная? Как вы думаете?

-Ребята, а можно детям убегать из дома?(ответы)

-А, что может произойти с детьми, которые без разрешения ушли из дома?(потеряются, простудится).

- Ребята , сейчас мы посмотрим сказку о том, что же произошло с котятами, которые ушли из дома? Артистами у нас сегодня будут Дарина, Саша, Юра, Степа, Рома, Вика и Ульяна.

(Показ сказки «Как котята маму искали»)

-Молодцы наши артисты. Поклонитесь, а ребята вам поаплодируют. (снимаю шапочки с артистов, кроме котят)

-Ребята, а котята, которые долго бродили в лесу какими вернулись?
(голодными)

-Как мы можем им помочь? (накормить) -Что они любят? (ответы)

-А еще они любят сосиски. Давайте мы пройдем за столы, позовем с собой котят и слепим для них их любимые сосиски. А котята нам помогут. Пройдемте за столы(дети садятся за столы).

-Сосиска похожа на толстую палочку. Покажите, как раскатывают палочку?
(Дети выполняют движения ладонями)

Воспитатель показывает приемы раскатывания из пластилина палочек.

-Вот такую сосиску сделала я. Но кошке с котятами одной сосиски мало. Надо приготовить ей ещё. Поможете мне?

(Дети лепят сосиски. В процессе лепки детей контролирую приемы их работы, помогаю детям, затрудняющимся в выполнении задания. Работы детей раскладываются на блюде перед кошкой с котятами).

-Угощайтесь, котята!

- Молодцы, ребята, накормили котят. Когда наши котята были голодными они жалобно мяукали. Как? Мяу-мяу-мяу...

(Дети жалобно мяукают)

-А когда наелись стали мурлыкать. Вот так: Мур-мур-мур-мур...

(Дети мурлычут)

-Котята вас благодарят за сосиски. Вот и сказке конец(снимаю шапочки с котят), а нам пора возвращаться в детский сад. Находим свои места в вагончиках. Давайте попрощаемся с кошечкой. **Слайд** -Посмотрите, как

кошка обнимает своих котят! Если раньше она была грустная, то теперь она какая? (веселая, довольная). Отправляемся.

(Звучит песня «Пожелай нам солнце доброго пути»).

-Приехали в детский сад. Давайте развернем свои стульчики.

- Скажите мне пожалуйста, где мы с вами сегодня побывали? (у мамы кошки).

-Что случилось с котятами? (потерялись).

-Почему такое случилось? (не послушались маму)

-Можно так поступать? (ответы).

–Правильно, ребята, из дома никогда нельзя уходить без разрешения, иначе может случиться беда!

-А какое доброе дело вы сделали? (накормили голодных котят)

-Мне сегодня очень понравилось какими внимательными зрителями вы были и самое главное хорошими артистами. За вашу доброту и заботливое отношение к братьям нашим меньшим-котят, я тоже хочу вас поблагодарить, угостить вас конфетами.

(Угощаю конфетами)

-На этом наше мероприятие закончилось.