

Конспект интегрированного образовательного мероприятия в области «Художественно – эстетическое развитие» в подготовительной группе на тему: «Твори добро».

Митрофанова Е.Н. воспитатель МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка»

Программное содержание:

1. Продолжать развивать навыки работы с бумагой и освоение техники вырезания и складывания бумаги в разных направлениях.
2. Совершенствовать мелкую моторику рук, умение работать в коллективе.
3. Воспитывать в детях доброту и стремление совершать добрые поступки.

Материал и оборудование : цветная бумага квадратной и прямоугольной форм, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, проектор, картина с корзиной.

Предшествующая работа: разучивание песни «Доброта», вырезывание цветов, чтение сказок, рассказов, загадок, рассматривание иллюстраций цветов

Ход мероприятия:

Воспитатель с детьми заходит в группу под музыку «Дорогою добра».

Воспитатель:

-Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться -Доброе утро !

- Доброе утро! Солнце и птицы!

- Доброе утро! — Улыбчивым лицам!

И каждый становится, добрым, доверчивым пусть доброе утро длится до вечера!

- Дорогие ребята, я рада видеть вас на нашем занятии, но сегодня мы не одни, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и пожелаем всем доброго дня.

Дети: Здравствуйте. Доброго дня вам!

Воспитатель: Проходите и садитесь на стульчики. Отгадайте мою загадку и тогда вы узнаете о чем сегодня мы будем говорить. « Что бывает у тебя, когда вокруг всё хорошо? Когда на небе солнышко и дождик уж прошел. Чем чаще его делаешь ты людям, тем чаще делают его тебе. То, что является ответом - всегда находится в душе» (доброта).

-Почему это доброта? (ответы детей).

- Сегодня мы поговорим о доброте. Человек, у которого добрая душа как мы назовем? (добродушный).

- А у которого доброе сердце? (добросердечный).

- Скажите мне пожалуйста, какого человека можно назвать добрым?

Высказывания детей: Добрый человек любит своих родителей и друзей и вообще всех людей на свете. Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых. Он заботится о природе и сохраняет её. Добрый человек внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый. Он всегда придёт на помощь.

— Добрый человек всегда делает добро другим, совершает добрые поступки. Ребята, вспомните герои каких сказок совершали добрые поступки?

— Вспомните сказку «Теремок» как жили звери в теремке? (звери жили дружно, приглашали жить вместе).

— А в сказке «Кот, дрозд и петух»? (друзья выручали Петушка)

— А кто помогал Петушку в сказке «Петушок и бобовое зернышко»? (курочка помогала петушку)

Воспитатель: Верно, ребята. Конечно вы все правы. Так что же такое «доброта»? (предполагаемые ответы детей)

Уточнение воспитателя: Доброта - это чуткость, отзывчивость по отношению друг к другу. Это помощь людям, животным и растениям. Доброта - это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Подумайте, о ком или о чём можно сказать «добрый»? (Дети: вечер, путь, человек, поступок).

Физкультминутка под песню «Что такое доброта» (Барбарики).

-Как вы думаете, потрогать доброту можно?(нет). Быть может её нетрудно увидеть? А в чём её можно увидеть?

Дети: В поступках, в делах, в действиях человека.

Воспитатель: Хорошо, вы молодцы. «Тот, кто делает добро другим, сам получает радость». Давайте мы с вами сейчас это проверим. У меня есть волшебный клубок. Каждый из вас будет наматывать ниточку на клубок и рассказывать какие добрые дела вы сделали, а потом передавать клубок своему соседу (проводится игра стоя возле стульчиков).

Воспитатель: Ребята, видите какой у нас получился большой клубок доброты. А я знаю пословицу о доброте «Добрый человек в добре проживёт век». Кто меня дополнит?

Дети: 1. Доброта с годами не стареет.

2. Доброта от холода согреет.

3. Доброта, как солнце светит.

4. Доброе слово и кошке приятно.

5. Доброта приносит людям радость и взамен не требует награды. -Лера

Воспитатель: Молодцы. Ребята, в нашем детском саду делается очень много добрых дел. Посмотрите на экран. Презентация.

Слайд 1. «В нашем детском саду дети участвовали в прошлом году во всероссийской акции, посвященной годовщине великой отечественной войны «Солдатский треугольник».

Слайд 2. «Дети ходили по селу и раздавали прохожим, пожилым солдатские треугольники».

Слайд 3. «Каждый год в детском саду мы встречаем гостей. Это ветераны, пожилые, дети войны. Дети готовят концерты, читают стихи, поют песни, исполняют танцы».

Слайд 4. «Ребята, у каждого из вас есть родители мама и папа, но есть дети, у которых нет родителей и они очень нуждаются в большой любви и заботе. Такие дети живут в детских домах. Мы с вашими родителями, сотрудниками детского сада оказали им материальную помощь. Собирали одежду, обувь, канцелярские товары».

Слайд 5. « Надежда Ивановна и Олеся Сергеевна ездили в детский дом и передали им огромные коробки с вещами и игрушками. Это было сделано в рамках акции «Твори добро». Маленькие ребята были очень рады нашему приезду».

Слайд 6. «В целях воспитания милосердия, сострадания мы участвуем в конкурсах духовно-патриотического центра села Арское. Посещаем храм Ксении Петербужской. Ваши рисунки и поделки , в которые вы мы вкладываете всю свою душу и любовь, мы отправляем в этот храм. Многие ребята занимают в конкурсах призовые места».

Слайд 7. «В нашем селе тоже есть церковь «Всех скорбящих радость». Посещают его жители села, родители, дети из нашего детского сада. При храме есть церковная школа в которую ходят дети. В этой школе в детях воспитывают доброту, милосердие, сострадание».

Слайд 8. «Воспитание добрых чувств проявляется и по отношению к природе, к братьям нашим меньшим- животным, птицам».

Слайд 9. «Родители изготавливали скворечники».

Слайд 10. «Кормушки, которые развешивали в скверах, помогая птицам выжить в суровую зиму».

Слайд 11. «Дети раздавали жителям памятки «Каждой пичужке по кормушке» о том, что необходимо заботиться о птицах».

Слайд 12. –«Вы узнали кто это? (Наша местная поэтеса, детский писатель Светлана Терентьевна Краснова. Каждый год дети подготовительной группы навещают ее. Мы знаем, что из-за своей болезни Светлана очень редко выходит на улицу. Для нее это большая трудность, из-за этого и общение с людьми у нее бывает редким. А Светлана очень добродушный человек, любит когда ее навещают. И у меня для вас хорошая новость. Она нас приглашает в гости. Вы хотите ее навестить? (да). Но, ребята, идти в гости с пустыми руками не очень хорошо. Что вы мне можете предложить?(ответы)

Воспитатель: А картину можно подарить? Я на прошлой неделе начала ее оформлять, но мне кажется здесь чего-то не хватает? (картина с корзиной). Чем мы можем ее заполнить?(ответы).

-Правильно, это очень хорошее решение, мы подарим нашей писательнице корзину с цветами, выполненными своими руками. Давайте подумаем какими цветами можно оформить корзину? Загадаем загадки о цветах.

Дети садятся за столы и выполняют аппликацию «Цветы».

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня присутствовали гости. Давайте мы подарим им сегодня нашу новую песню, которая так и называется «Доброта». Мы попросим наших дорогих слушателей подпевать нам во время припева.

(Дети исполняют песню «Доброта»)

Воспитатель: Я желаю, чтобы с вами
Людам было веселей,
Чтобы добрыми глазами
Вы смотрели на людей.
Чтобы были справедливы
И в решениях мудры.
К людям будете добры вы-
Люди будут к вам добры.

- Ребята, вы сегодня были молодцы. Мне бы очень хотелось, чтобы после нашего занятия вы стали чуточку добрее, чуточку милосерднее, чуточку терпимее к тем, кто с вами рядом. Я хочу каждому из вас сказать: «Спешите, ребята, делать добрые дела. Стремитесь к этому всю свою жизнь. Ведь не зря народная мудрость гласит: «Жизнь дана на добрые дела».

Воспитатель с детьми заходит в группу под музыку «Дорогою добра».

-Отгадайте мою загадку и тогда вы узнаете о чем сегодня мы будем говорить. «Что бывает у тебя, когда вокруг всё хорошо? Когда на небе солнышко и дождик уж прошел. Чем чаще его делаешь ты людям, тем чаще делают его тебе. То, что является ответом - всегда находится в душе»(доброта).

- Сегодня мы поговорим о доброте. Человек, у которого добрая душа как мы назовем? (добродушный).- А у которого доброе сердце? (добросердечный) .

- Скажите мне, пожалуйста, какого человека можно назвать добрым?

Высказывания детей: Добрый человек любит своих родителей и друзей и вообще всех людей на свете. Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых. Он заботится о природе и сохраняет её. Добрый человек внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый. Он всегда придёт на помощь.

— Добрый человек всегда делает добро другим, совершает добрые поступки. - Ребята, вспомните герои каких сказок совершали добрые поступки?

-Так что же такое «доброта»? (предполагаемые ответы детей)

Уточнение воспитателя: Доброта - это чуткость, отзывчивость по отношению друг к другу. Это помощь людям, животным и растениям. Доброта - это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Подумайте, о ком или о чём можно сказать «добрый»? (Дети: вечер, путь, человек, поступок).

Физкультминутка под песню «Что такое доброта» (Барбарики).

-Как вы думаете, потрогать доброту можно?(нет). Быть может её нетрудно увидеть? А в чём её можно увидеть?

Дети: В поступках, в делах, в действиях человека.

Воспитатель: Хорошо, вы молодцы. «Тот, кто делает добро другим, сам получает радость». Давайте мы с вами сейчас это проверим. У меня есть волшебный клубок. Каждый из вас будет наматывать себе ниточку на катушку и рассказывать какие добрые дела вы сделали, а потом передавать клубок своему сосед. (проводится игра на стульчиках).

-Ребята, видите какой у нас получился большой клубок доброты. А я знаю пословицу о доброте «Добрый человек в добре проживёт век». Кто меня дополнит? Дети: 1. Доброта с годами не стареет. 2.Доброта от холода согреет. 3.Доброта, как солнце светит. 4.Доброе слово и кошке приятно.

5.Доброта приносит людям радость и взамен не требует награды.

-Молодцы. Ребята, в нашем детском саду делается очень много добрых дел. Посмотрите на экран. Презентация.

Слайд 1. «В нашем детском саду дети участвовали в прошлом году во всероссийской акции, посвященной годовщине великой отечественной войны «Солдатский треугольник».

Слайд 2. «Дети ходили по селу и раздавали прохожим, пожилым солдатские треугольники».

Слайд 3. «Каждый год в детском саду мы встречаем гостей. Это ветераны, пожилые, дети войны. Дети готовят концерты, читают стихи, поют песни, исполняют танцы».

Слайд 4. «Ребята, у каждого из вас есть родители мама и папа, но есть дети, у которых нет родителей и они очень нуждаются в большой любви и заботе. Такие дети живут в детских домах. Мы с вашими родителями, сотрудниками детского сада оказали им материальную помощь. Собирали одежду, обувь, канцелярские товары».

Слайд 5. « Надежда Ивановна и Олеся Сергеевна ездили в детский дом и передали им огромные коробки с вещами и игрушками. Это было сделано в рамках акции «Твори добро». Маленькие ребята были очень рады нашему приезду».

Слайд 6. «В целях воспитания милосердия, сострадания мы участвуем в конкурсах духовно-патриотического центра села Арское. Посещаем храм Ксении Петербужской. Ваши рисунки и поделки , в которые вы мы вкладываете всю свою душу и любовь, мы отправляем в этот храм. Многие ребята занимают в конкурсах призовые места».

Слайд 7. «В нашем селе тоже есть церковь «Всех скорбящих радость». Посещают его жители села, родители, дети из нашего детского сада. При храме есть церковная школа в которую ходят дети. В этой школе в детях воспитывают доброту, милосердие, сострадание».

Слайд 8. «Воспитание добрых чувств проявляется и по отношению к природе, к братьям нашим меньшим- животным, птицам».

Слайд 9. «Родители изготавливали скворечники».

Слайд 10. «Кормушки, которые развешивали в скверах, помогая птицам выжить в суровую зиму».

Слайд 11. «Дети раздавали жителям памятки «Каждой пичужке по кормушке» о том, что необходимо заботиться о птицах».

Слайд 12. Это наша местная поэтесса детский писатель Светлана Краснова. Каждый год дети подготовительной группы навещают ее. Мы знаем, что из-за своей болезни Светлана очень редко выходит на улицу. Для не это большая трудность, из-за этого и общение с людьми у нее бывает редким. А Светлана очень добродушный человек, любит когда ее навещают. И у меня для вас

хорошая новость. Она нас приглашает в гости. Вы хотите ее навестить? (да). Но, ребята, идти в гости с пустыми руками не очень хорошо. Что вы мне можете предложить?(ответы)

А картину можно подарить? Я на прошлой неделе начала ее оформлять, но мне кажется здесь чего-то не хватает? (картина с корзиной). Чем мы можем ее заполнить?(ответы).

-Правильно, это очень хорошее решение, мы подарим нашей писательнице с цветами, выполненными своими руками. Давайте подумаем какими цветами корзину можно оформить корзину? Загадаем загадки о цветах.

Дети садятся за столы и выполняют аппликацию «Цветы».

: Ребята, у нас сегодня присутствовали гости. Давайте мы подарим им сегодня нашу новую песню, которая так и называется «Доброта». Мы попросим наших дорогих слушателей подпевать нам во время припева.

Я желаю, чтобы с вами
Людам было веселей,
Чтобы добрыми глазами
Вы смотрели на людей.
Чтобы были справедливы
И в решениях мудры.
К людям будете добры вы-
Люди будут к вам добры.

- Ребята, вы сегодня были молодцы. Мне бы очень хотелось, чтобы после нашего занятия вы стали чуточку добрее, чуточку милосерднее, чуточку терпимее к тем, кто с вами рядом. Я хочу каждому из вас сказать: «Спешите, ребята, делать добрые дела. Стремитесь к этому всю свою жизнь. Ведь не зря народная мудрость гласит: «Жизнь дана на добрые дела».