

Образовательная область «Физическая культура»

«Здоровье»	- формирование знаний о здоровом образе жизни через движения
«Безопасность»	- формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем и оборудованием
«Социализация»	- создание на физкультурных занятиях педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора; - развитие нравственных качеств - поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки - побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников
«Труд»	- участие детей в расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования
«Познание»	- активизация мышления детей (через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей), специальные упражнения на ориентировку в пространстве, подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых), построение конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования), просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о спорте, спортсменах, здоровом образе жизни.
«Коммуникация»	- проговаривание действий и название упражнений, поощрение речевой активности детей в процессе двигательной деятельности, - обсуждение пользы закаливания и занятий физической культурой.
«Чтение»	- игры или упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок. - сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек.
«Художественное творчество»	- привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и воспитателя, оформление помещения, - использование в образовательной деятельности по Физической культуре изготовленных детьми элементарных физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания), рисование мелом разметки для подвижных игр
«Музыка»	- ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, пение - проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение. - развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера

2

Образовательная область «Здоровье»

«Социализация»	- формирование первичных представлений о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения в части ЗОЖ
«Безопасность»	- формирование безопасности собственной жизнедеятельности. В том числе здоровья
«Труд»	- формирование здоровьесберегающего поведения в труде, - освоение культуры здорового труда
«Познание»	- формирование знаний о здоровье, - знакомство с собственным организмом
«Коммуникация»	- формирование навыков общения с детьми и взрослыми по поводу здоровья
«Чтение»	- использование художественных произведений для обогащения и закрепления содержания области «Здоровья»
«Художественное творчество»	- использование продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания области «Здоровья»

	«Музыка»	- закрепление тем здоровья с использованием музыкальных произведений - прослушивание произведений по данной теме
	«Физическая культура»	- развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важнейшее условия сохранения и укрепления здоровья детей
3	Образовательная область «Безопасность»	
	«Социализация»	- формирование первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье. Социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений с взрослыми и сверстниками в контексте безопасного поведения.
	«Здоровья»	- формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ человека
	«Труд»	- формирование представлений и освоение способов безопасного поведения в труде
	«Познание»	- формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах избегания, способах хранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы
	«Коммуникация»	- развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях.
	«Чтение»	- использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира.
	«Художественное творчество»	- использование продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания области
	«Музыка»	- закрепление тем по безопасности с использованием музыкальных произведений, - прослушивание произведений по данной теме
	«Физическая культура»	- формирование физических качеств и накопления двигательного опыта, необходимых в разнообразных жизненных ситуациях для сохранения жизни и здоровья
4	Образовательная область «Социализация»	
	«Здоровье»	- осознание ценности своего здоровья и других людей - формирование бережного отношения к другим людям - соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения в части ЗОЖ
	«Безопасность»	- формирование первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте безопасного поведения.
	«Труд»	- формирование уважительного отношения к своему труду и труду других людей, - знакомство с разными профессиями и их значимости для социума
	«Познание»	- познание окружающего социального мира
	«Коммуникация»	- развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части формирования первичных ценностных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире, - соблюдение элементарных общественных норм и правил поведения
	«Чтение»	- закрепление знаний по разделу «Социализация» произведениями, - обогащение знаний о себе, семье через произведения
	«Художественное творчество»	- развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктов деятельности
	«Музыка»	- закрепление знаний по разделу социализация музыкальными произведениями
	«Физическая культура»	- создание на физкультурных занятиях педагогических

	<p>ситуаций и ситуаций морального выбора.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие нравственных качеств - поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки. - побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников
Образовательная область «Труд»	
«Социализация»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к своему труду и труду других людей - знакомство с разными профессиями и их значимости для социума
«Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование здоровьесберегающего поведения в труде, - освоение культуры здорового труда
«Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений и освоение способов безопасного поведения в труде
«Познание»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о труде собственном, о важности труда, - знакомство с трудом взрослых, их профессиями
«Коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе трудовой деятельности, знакомство с трудом взрослых.
«Чтение»	<ul style="list-style-type: none"> Формирование навыков труда с книгами, - обогащение области «Труд» художественными произведениями.
«Художественное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование трудовых умений и навыков, воспитания трудолюбия, - воспитание ценностного отношения к своему труду, труду других людей и его результатам
«Музыка»	<ul style="list-style-type: none"> - использование музыкальных произведений в процессе труда
«Физическая культура»	<ul style="list-style-type: none"> - участие детей в расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования
Образовательная область «Познание»	
«Социализация»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к своему труду и труду других людей - знакомство с разными профессиями и их значимости для социума
«Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах избегания, способах хранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы
«Труд»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о труде собственном, о важности труда - знакомство с трудом взрослых, их профессиях
«Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о здоровье - знакомство с собственном организме
«Коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательно исследовательской и продуктивной деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми
«Чтение»	<ul style="list-style-type: none"> - обогащение кругозора через произведения художественной литературы
«Художественное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> - сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества, формирование элементарных математических представлений
«Музыка»	<ul style="list-style-type: none"> - использование музыкальных произведений для обогащения содержания области
«Физическая культура»	<ul style="list-style-type: none"> - активизация мышления детей (через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей), специальные упражнения на ориентировку в пространстве, подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых), построение конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких

блоков, спортивного оборудования), просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о спорте, спортсменах, здоровом образе жизни.

Образовательная область «Коммуникация»

«Социализация»	-развитие свободного общения с взрослыми и детьми в части формирования первичных ценностных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире, а также соблюдения элементарных общественных норм и правил поведения
«Безопасность»	-формирование навыков безопасного поведения- развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе овладения способами безопасного поведения, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях
«Труд»	-развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе трудовой деятельности, знакомство с трудом взрослых
«Познание»	- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми
«Здоровье»	-развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни человека
«Чтение»	-развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу прочитанного, практическое овладение нормами русской речи
«Художественное творчество»	-развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности
«Музыка»	-развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу музыки
«Физическая культура»	-развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение

8

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

«Социализация»	-закрепление знаний по разделу «Социализация» произведениями - обогащение знаний о себе, семье, через произведения
«Безопасность»	-использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира
«Труд»	-формирование навыков труда с книгами -обогащение области «Труд» художественными произведениями
«Познание»	-обогащение кругозора через произведения художественной литературы -знакомство с буквами
«Коммуникация»	-формирование умений свободного обсуждения книги, произведения со взрослыми и детьми
«Здоровье»	использование художественных произведений для обогащения и закрепления содержания области «труд»
«Художественное творчество»	-использование творчества для закрепления и обобщения знаний по пройденным произведениям
«Музыка»	использование музыкальных произведений в процессе изучения произведения, инсценирование произведений
«Физическая культура»	-игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок -сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок.

Образовательная область «Художественное творчество»

«Физическая культура»	-развитие мелкой моторики
«Здоровье»	-воспитание свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи
«Познание»	-сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства,

		творчества, формирование элементарных математических представлений
	«Социализация»	-формирование гендерной, семейной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, реализация партнерского взаимодействия «взрослый-ребенок»
	«Музыка»	-использование музыкальных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства
	«Труд»	-формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия -воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам
	«Чтение»	-использование художественных произведений для обогащения содержания области
	«Художественное творчество»	-развитие детского творчества, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
	«Безопасность»	-формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности
10	Образовательная область «Музыка»	
	«Социализация»	-закрепление знаний по разделу социализация музыкальными произведениями
	«Безопасность»	-закрепление тем по безопасности с использованием музыкальных произведений - прослушивание произведений по данной теме
	«Труд»	-использование музыкальных произведений в процессе труда
	«Познание»	-знакомство с различными произведениями, композиторами -формирование знаний о жанрах музыки
	«Коммуникация»	-развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу музыки
	«Чтение»	-использование музыки при инсценировке художественных произведений
	«Художественное творчество»	- использование музыкальных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства
	«Здоровье»	-закрепление тем здоровья с использованием музыкальных произведений -прослушивание произведений по данной теме
	«Физическая культура»	-развитие музыкально ритмической деятельности, выразительности движений -проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера