

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального
образования «Цильнинский район» Ульяновской области (МДОУ
Большенагаткинский детский сад «Ромашка»)

433610 Ульяновская область
Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молокова
д.10А

**Сотрудничество ДОУ с социумом в сельской местности в
вопросах духовно-нравственного воспитания детей старшего
дошкольного возраста**

Борисова Надежда Ивановна - заместитель заведующего по ВМР

Маслова Светлана Николаевна – воспитатель

Формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной системы образования. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. связывает стратегические цели развития образования со стратегическими целями развития страны, среди которых – поддержание статуса России как великой державы в сфере науки, культуры, технологий, образования; обеспечения высокого качества жизни для граждан; преодоление экономического и духовного кризиса. Задачи воспитания, нравственности, помощи детям в осмыслении духовных ориентиров жизни стоят перед каждым педагогом, который решает их в меру своей профессиональной компетентности и личного мировоззрения.

«Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях» - указано в Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России написано: «Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания: семьи, общественных организаций, учреждений образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных религиозных объединений».

Большое внимание уделяется этому и в Ульяновской области. Забота о воспитании детей и молодёжи в духе высоких нравственных идеалов стала определяющей стратегией развития ульяновской системы образования и епархий, входящих в Симбирскую епархию. Духовно-нравственное развитие и воспитание воспитанников, формирование базовых основ православной культуры, нравственности, патриотизма определяется как одно из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных организациях региона.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов предусматривает духовно-нравственное воспитание одним из ключевых направлений образовательной деятельности.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155) сказано:

- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Таким образом, перед образовательными учреждениями стоит сложнейшая задача – возрождение духовности и нравственности подрастающего поколения.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» подчёркивается, что «...в современных условиях без социально-педагогического партнёрства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание детей». Эффективность воспитательно-образовательного процесса зависит от всех участников данного процесса, от скоординированности и согласованности действий».

Проблема исследования

В проекте Федерального государственного стандарта общего образования духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения на основе приобщения к общечеловеческим и национальным ценностям, ценностям своей этнической и культурной группы, определены как задачи первостепенной важности в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Разрешение проблем духовно-нравственного воспитания дошкольников требует поиска наиболее эффективных путей или переосмысления уже известных. Одним из наиболее действенных средств в формировании ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, основ нравственности, справедливости, ответственности и многих других качеств является взаимодействие с социумом, с людьми, культурой и окружающим миром,

Из вышеперечисленного следует, что имеется потребность в создании модели детского сада -как центра духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнёрства в сельской местности. Для решения данной проблемы необходима опора не только на указанные выше нормативно-правовые документы, но и накопленный опыт, выработку новых путей взаимодействия и сотрудничества со всеми социальными субъектами –участниками духовно-нравственного воспитания дошкольников.

В основу исследования была положена следующая **гипотеза**: процесс духовно- нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста и развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с

культурными и социально-значимыми объектами в сельской местности, дадут дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка при соблюдении следующих организационно-педагогических условий:

-методическая работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с социальными институтами, ознакомление педагогов с системой новых форм и методов работы с родителями;

- повышение педагогической культуры родителей, педагогической грамотности семьи по вопросам духовно- нравственного воспитания детей;

-активное вовлечение детей старшего дошкольного возраста в взаимодействие с представителями социума, (познание, общение), способствующую принятию ребенком духовно-нравственных ценностей;

В соответствии с целью, в ДОО поставлены и решаются следующие **задачи**:

1. Проанализировать состояние проблемы исследования в философской, психолого-педагогической литературе, уточнить понятие «духовно-нравственное воспитание старшего дошкольного возраста», конкретизировать понятия «духовно-нравственная сфера личности ребенка старшего дошкольного возраста» и «духовно-нравственные основы личности ребенка старшего дошкольного возраста».

2. Разработать диагностический инструментарий по изучению духовно-нравственной сферы личности ребенка старшего дошкольного возраста и определить уровень развития; ее основных компонентов: когнитивного, эмоционально-ценностного, поведенческого - в условиях дошкольного образовательного учреждения.

3. Разработать методику организации работы по; формированию духовно-нравственных основ; личности ребенка старшего дошкольного возраста для дошкольных образовательных учреждений с учетом выделенных компонентов.

Научно-методическое обоснование ключевых положений проекта

Научно-методические аспекты духовно- нравственного воспитания в образовательных учреждениях отражены в работах Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, Н.А. Добролюбова, Н.А. Корфом, Н.И. Пирогова, Д.И. Писарева, М.М. Рубинштейна, К.Д. Ушинского, Н.Г. Чернышевского, и др. Позже к ним присоединились методики таких известных педагогов, как А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.К. Гончарова. На сегодняшний день

проблемами разработки комплексного подхода к духовному и нравственному воспитанию подрастающего поколения посвящены труды С.Ф. Анисимова, Р.С. Буре, Б.С. Кульневича, В.В. Николиной и др. Из зарубежных учёных и мыслителей особое внимание проблеме нравственного воспитания уделяли И. Кант, А.Дистервег, Г. Спенсер, Я. Корчак, Р. Штайнер и др..

Инновационный проект опирается и на авторские концепции, которые углубляют и дополняют теоретические положения государственных документов в сфере духовно-нравственного воспитания.

В теоретическую основу инновации легли исследования Т. И. Петраковой, А.В. Глумной, Л. М. Архангельского, Н. И. Бондырева, Исследователи в данном случае подчеркивают, что моральные качества приобретаются индивидом в процессе его социального развития. В этих качествах у ребенка кристаллизируются моральные и нравственные нормы, существующие в общественном сознании. Исследования А. В. Запорожца, А. Д. Кошелевой, Я. З. Неверович, Р. Б. Стеркиной подтверждают важность дошкольного детства для духовно-нравственного воспитания. Дошкольное образовательное учреждение располагает высоким воспитательным потенциалом, направленность которого, прежде всего, должна быть на духовно-нравственное воспитание через влияние на имеющиеся внутренние ориентиры личности; развитие гуманистической направленности через содержание образовательной деятельности в образовательном процессе ДООУ, усиление духовных интенций воспитателя в его профессиональной деятельности, как примера для подражания.

Для решения поставленных задач будут использованы **следующие методы исследования:**

- теоретические (анализ психолого-педагогической и методической литературы, синтез, сравнение, анализ, систематизация, обобщение);
- эмпирические (анкетирование, беседы с педагогами, родителями и детьми, педагогическое наблюдение, тестирование);
- статистические (методы количественной и качественной обработки результатов исследования).

Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на муниципальном, региональном, федеральных уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта.

В результате реализации данного проекта могут быть разработаны на муниципальном и региональном уровнях пакет документов по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в

условиях социального партнерства ДООУ в сельской местности. Возможно открытие консультативного центра методической, психолого-педагогической помощи семье в решении проблемы духовно- нравственного воспитания дошкольников посещающих и не посещающих ДОО; возможна организация гибких и подвижных семейных групп, объединенных сходными запросами к педагогам и социальным партнерам по данному вопросу.

Обоснование значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования в Ульяновской области

Результаты реализации проекта:

Значимость реализации инновационного проекта заключается в возможности теоретического обоснования и практической реализации регионального компонента дошкольного образования в структуре муниципальной образовательной организации (открытие ресурсного центра, создание родительского клуба, расширение деятельности консультативного пункта.).

Ожидаемые конечные результаты реализации программы, целевые индикаторы программы:

Соответствие образовательному заказу общества:

- Создание целостной системы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства.
- создание пакета программно-методических документов для обеспечения всесторонней и качественной психолого-педагогической работы по духовно- нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в ДООУ
- мотивация педагогов к внедрению инноваций в психолого – педагогической работе с социальными партнерами направленную на духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста;
- участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОО
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников и
- удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДОО,
- развитие материально-технической базы (соответствующей требованиям);

- стабильность финансирования Программы из бюджетных и внебюджетных средств.

9. Эффективность проекта:

Ожидаемые эффекты проекта

в педагогической деятельности:

- духовно-нравственное развитие личности детей старшего дошкольного возраста,
- повышение уровня воспитанности детей,
- рост мотивации воспитанников в сфере познавательной и развивающейся деятельности,
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса по реализации инновационного проекта, обоснованного выбора технологий, методов и приёмов педагогической деятельности,
- повышение уровня психологической готовности педагогов к работе в инновационных условиях,
- удовлетворенность родителей качеством образования и воспитания в условиях инновационной деятельности ДООУ «Ромашка»

в управленческой деятельности:

- обеспечение процессов становления, развития, функционирования образовательного учреждения в инновационном режиме,
- 100% вовлечённость педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность,
- сформированность нормативно-правовой базы внедрения и реализации инновационного проекта,
- апробация мониторинга инновационной деятельности и процесса духовно – нравственного воспитания дошкольников,
- апробация программы психолого-педагогического сопровождения проекта,
- обеспечение условий включения субъектов образовательного процесса в решении проблем духовно – нравственного воспитания и обучения,
- интерес к проекту со стороны других образовательных учреждений, социальных партнеров;
- расширение системы внешних социальных связей ДООУ, увеличение числа субъектов образовательного процесса.

Основные потребители (организации, физические лица) результатов проекта (программы), возможность тиражирования описываемой инновации

Основными потребителями результатов проекта могут являться:

-дошкольные образовательные учреждения муниципального образования «Цильнинский район» и Ульяновской области.

- родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста посещающих и не посещающих ДОО;
- общественные организации
- учреждения дополнительного образования детей, поскольку разработанные программа, технологии и документы по функционированию ДОО в условиях социального партнерства в сельской местности по духовно- нравственному воспитанию, расширения функций консультативных центров, создание родительских клубов могут быть применены в различных ОО.

Возможность тиражирования описываемой инновации заключается в публикации и распространении основных результатов проекта на региональном и всероссийском уровнях.

Возможны различные формы распространения опыта работы в рамках проекта на различных уровнях (региональном, муниципальном, образовательного учреждения) это семинары –практикумы, педагогические гостиные, мастер – классы, круглые столы, участие в научно-практических конференциях.

Организации-соисполнители проекта

- 1.Администрация МО «Цильнинский район»- учредитель ДОО оказывает всемерную поддержку в инновационной деятельности ДОО МО
- 2.Администрация Большенагаткинского сельского поселения
3. Муниципальное учреждение управление образования МО «Цильнинский район» координация действий дошкольных образовательных организаций
- 4.Отдел по делам молодежи и спорта администрации МО «Цильнинский район»

Партнеры уровня активного взаимодействия:

5. Родители (законные представители) воспитанников
- 6.МОУ Большенагаткинская СШ- начальная школа
- 7.Большенагаткинская детская библиотека;
8. МУК«Цильнинская межпоселенческая центральная библиотека»,
9. Цильнинский районный историко-краеведческий музей
- 10.Большенагаткинская детская школа искусств;
- 11.Общественная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- 12.ДЮСШ
- 13.ОГКУСО ЦСПП "СЕМЬЯ "Цильнинское отделение с. Большое Нагаткино- партнеры уровня психолого-педагогического сопровождения
- 14.ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
15. Реабилитационный центр «Парус Надежды»
16. Цильнинский РДК

17. Православный приход «Всех скорбящих Радость» с. Большое Нагаткино
 18. Областной духовно- патриотический центр «Арское»

Партнеры уровня информационной поддержки инновационной деятельности

18. Редакция газеты «Цильнинские новости»
 19. Сайт администрации МО «Цильнинский район»

Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет

Проекты (программы), успешно реализованные организацией-заявителем в рамках муниципальных, региональных, федеральных и международных проектов (программ)	2015г- региональный «Безопасность-дорога в будущее» 2016г- муниципальный «Луч добра» 2017г.- муниципальный «Здоровая семья - счастливая семья» 2018г- муниципальный «Дошкольник в мире профессий» 2019г- муниципальный «Русь святая храни веру православную»
	2018г- региональный «Программа методического сопровождения по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 2018- Региональный Проект «Ульяновская область- здоровый регион» 2019-Региональный Проект «Формирование здорового образа жизни на территории Ульяновской области»

Проекты (программы), успешно реализованные и планируемые организацией в рамках муниципальных, региональных, федеральных, международных проектов (программ)

	Взаимодействи с социумом в рамках реализации проекта	Уровень реализации	срок реализации	виды работ, выполненные в рамках проекта организацией
	«Дерево крепко корнями, а человек семьей»			
	Семьи воспитанников ДОУ Администрация МО	На уровне ДОУ муниципальных, региональный	2019-2020	Праздничные мероприятия «День матери», «8 Марта», «День Защитника Отечества».

	«Цильнинский район» Советник губернатора Ульяновской области	в рамках агитпоезда		Проект «Дерево крепко корнями, а человек семьей» РМО воспитателей « Взаимодействие с семьями воспитанников»
«Детский сад- семья –школа»				
	- Родители (законные представители) воспитанников -МОУ Большенагаткинская СШ	На уровне ДОУ муниципальны й,		«День знаний» - «День учителя», -экскурсии в школу Педсовет « Детский сад- семья-школа»
«Русь святая храни веру православную»				
	- Родители (законные представители) воспитанников -Православный приход «Всех скорбящих Радость» с. Большое Нагаткино -Областной духовно- патриотический центр «Арское»	На уровне ДОУ Муниципальн ый Региональный		Встреча с настоятелем храма прихода в с. Б. Нагаткино и Арских храмах - участие в мероприятии Широкая Масленица - Образовательное мероприятие «Благовещение пресвятой Богородицы» в рамках областного агитпоезда -Фольклорные праздники: «Осенины», «Рождество Христово» , «Светлая Пасха», «Троица»
				- участие в праздничных мероприятиях: «День учителя», в фестивале «Золотая осень», праздничном мероприятии посвященное 76 лет годовщине образования Ульяновской области - организации благотворительных акций «Твори добро»
«Художественно- эстетическое развитие как средство духовно- нравственного потенциала дошкольника»				
	МОУ Большенагаткинская	На уровне ДОУ		Экскурсии

<p>школа искусств</p> <p>МОУ Большенагаткинская СШ</p> <p>Районный историко-краеведческий музей</p> <p>Областной духовно-патриотический Центр «Арское»</p>	<p>муниципальны й, региональный</p>		<p>-показ образовательных мероприятий</p> <p>-организация выставок рисунков</p> <p>-конкурс рисунков</p> <p>открытых</p>
Мы едины-мы не победимы			
<p>- Родители (законные представители) воспитанников</p> <p>-МОУ Большенагаткинская СШ- начальная школа</p> <p>-Большенагаткинская детская библиотека;</p> <p>-МУК«Цильнинская межпоселенческая центральная библиотека»,</p> <p>-Цильнинский районный историко-краеведческий музей</p>	<p>На уровне ДОУ муниципальны й, региональны й</p>		<p>мероприятия посвященные годовщине образования Ульяновской области</p> <p>акция «Солдатский треугольник»</p> <p>акция «Голуби мира»</p> <p>акция «Песни военных лет устами детей»</p> <p>акция «О войне в стихах»</p> <p>конкурс чтецов «Мы помним...»</p> <p>- Подготовка к празднованию 75 годовщины</p>
«За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью»			
<p>Родители (законные представители) воспитанников</p> <p>-МОУ Большенагаткинская СШ- начальная школа</p> <p>-ДЮСШ</p>	<p>На уровне ДОУ муниципальны й</p>		<p>-мероприятия в рамках областного Фестиваля здорового образа жизни</p> <p>-флэшмоб «Марш здоровья»</p> <p>-акция «10000 шагов жизни»</p> <p>-Встреча с тренером и спортсменами ДЮСШ</p> <p>- участие в спортивных соревнованиях</p>
«Уроки доброты»			
<p>МОУ Большенагаткинская СШ- начальная школа</p>	<p>На уровне ДОУ муниципальны й,</p>		<p>участие в региональном этапе XXII международных рождественских образовательных чтений «Добрый мир для</p>

	Большенагаткинская детская библиотека; Реабилитационный центр «Парус Надежды»	региональный		дошкольников» -«День пожилого человека» -Проект «Твори добро»
--	---	--------------	--	---

Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. / М., 2004
2. Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников
3. Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию
4. Коломийченко Л. В., Г. И. Чугаева, Л. И. Югова «Дорогою добра».
5. Князева О.Л., М.Д.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»;
6. Кукуева А.В. Духовно- нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» М.АРКТИ,-2005, 144с.
7. Макаров Д.В., Макарова С.В. Тихонова А.Ю Православное краеведение
8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду
9. Черноусова В.П.- Духовно- нравственное воспитание- основа формирования потребности человека в человеке
10. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей./ Методическое пособие - М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. - 2011.208с.
11. Стожарова М.Ю Семейная педагогика
12. Дормидонтова Л.П. Технология изучения православной культуры в начальной школе