

**Борисова Н.И.**

*МДОУ Большенагаткинский детский сад*

*«Ромашка» МО «Цильнинский район»*

*Ульяновской области*

**Социокультурная образовательная среда ДОУ, способствующая  
формированию духовно- нравственных и социальных качеств детей  
дошкольного возраста.**

**Аннотация:** Данная статья раскрывает сегодняшнее состояние нравственности в обществе, интерес педагогов к проблеме духовно-нравственного воспитания. В статье представлен опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в тесном взаимодействии с семьей и социальными институтами. Делается попытка показать влияние православной культуры на формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** духовно- нравственное воспитание, инновационная деятельность, сотрудничество с семьей, православная культура.

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле.

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня – в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Поэтому духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из актуальнейших задач отечественного образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 2, п. 2) указывает, что воспитание должно быть направлено на развитие личности на основе «социокультурных, духовно –

нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно – нравственным ценностям Российского образования и воспитания. Дошкольные учреждения призваны сыграть ведущую роль в формировании основ духовной ориентации и нравственного поведения детей. Именно здесь закладывается фундамент духовности. От педагогического мастерства педагога-воспитателя зависит его влияние на личность ребенка и помощь в социализации. Мы обязаны донести до наших детей моральные принципы и этические нормы, которые дадут им прочную основу для становления в жизни.

Не менее важно обеспечить социокультурную среду сопровождения личности дошкольника, что будет обеспечивать в целом более качественный уровень образования. Фундаментальными основами формирования среды становятся:

- Высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.
- Обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития

Какие бы высокие требования не предъявлялись дошкольному учреждению и педагогам работающих в нем, проблемы духовно-нравственного воспитания нельзя решить только в рамках дошкольного образования.

На сегодняшний день обозначился ряд проблем, которые необходимо решать для полноценного духовно-нравственного воспитания. Наиболее важной, на наш взгляд, проблемой духовно-нравственного воспитания дошкольников является девальвация семейных ценностей. Недаром

существует высказывание: «Самое трудное в работе с детьми – это работа со взрослыми». Разрушение кризис семьи, крайне низкий уровень духовно-нравственной культуры большинства современных родителей, некомпетентность семьи в вопросах духовного становления и воспитания ребенка приводит к большим проблемам духовно-нравственного воспитания детей в условиях ДОО. У многих родителей отсутствует такое понятие, как «ответственность» за воспитание. Поистине вспомнишь слова В.Г.Белинского «Как много вокруг родителей, и мало отцов и матерей!». Как следствие этой проблемы - необходимость массового просвещения родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Инновационной деятельности нашего дошкольного учреждения направлена на создание системы духовно-нравственного воспитания в детском саду в условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей и социальных институтов села Большое Нагаткино (начальная школа, МОУ Большенагаткинская СШ, детская библиотека, районный историко-краеведческий музей, МОУ Большенагаткинская школа искусств, храм «Всех скорбящих Радость» и т. д.) построенная на ценностях традиционной духовной культуры. Данная система работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста целенаправленно реализуется нами с помощью взаимодействия в первую очередь с семьей. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда нам хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать друг друга.

Опыт нашего детского сада показал, что для целостного развития ребенка необходимо систематическое конструктивное сотрудничество с семьей, направленное на сохранение непрерывности и преемственности духовно-нравственного развития в семье и детском саду. Наши общие дела строятся по принципу, семья и детский сад не заменяют, а дополняют друг друга Мы стараемся изначально установить доверительные отношения с

родителями; обогатить воспитательные умения родителей; по возможности работаем в тесном контакте с семьями воспитанников.

В организации работы с родителями мы применяем различные формы работы, как традиционные так и нетрадиционные. Активно используем в своей работе метод проектов. Педагогами реализованы такие проекты как: «Я и моя семья», «Село, в котором я живу», «Мои младшие братья», «Имена- в честь святых». «Генеалогическое древо семьи». Мы привлекаем родителей к совместной деятельности с детьми. Вместе с родителями дети составляют небольшие очерки о родственниках, отмеченных государственными наградами за трудовые или военные подвиги, рассказывают о семейных традициях, праздниках, о бабушках и дедушках, об их молодости, о том какими ремеслами занимались их предки. Основная цель таких проектов - укрепление семьи, вовлечение детей и взрослых в творческий процесс, общение родителей и детей, создание условий для закрепления интереса к своей семье, родословной, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам, формирование и развитие личности, партнерских отношений с семьёй. Работа над проектами способствует активному сотрудничеству с семьёй, установлению партнерских отношений, сплочению детского коллектива, детей и родителей.

В созданном клубе отцов «Ты мне нужен папа» в детском саду проходят встречи по различной тематике: «Роль родителей в воспитании у детей любви к малой Родине»; «Как провести время с семьёй в выходной день»; «Храм – дом божий» с приглашением отца Ростислава настоятеля храма «Всех скорбящих Радость» «Русский дом без родства не живет» под такой тематикой проходят встречи с отцами многодетной семьи. «Корми деда на печи – сам там будешь»- приглашаются семьи, где под одной крышей живут несколько поколений, «Хранительница очага» - приглашаются мамы многодетных семей и другие. Такие встречи способствуют сохранению и развитию семейных традиций, возобновление преемственности с прошлым, восстановлению нарушенных связей между поколениями, укреплению семьи.

Огромное место в работе с семьями воспитанников занимает организация совместных мероприятий. Так, нами проводятся народные календарные праздники «Осенины» или «Покров Пресвятой Богородицы», «Масленица», «Рождество Христово», «Светлая Пасха», «Троица». Традицией стало проведение новых православных праздников на базе нашего дошкольного учреждения районных мероприятий: «Благовещение Пресвятой Богородицы», «Преображение Господне» в народе называемый Яблочный спас. Главной целью таких мероприятий является приобщение воспитанников и их родителей к православной культуре. Родители воспитанников активно помогают в подготовке и организации этих праздников.

Заметное место в нашем детском саду отводится организации и проведению общенародных и государственных праздников «День матери», «День пожилого человека», «День Победы», «День защитника Отечества» и др

Традиционны в ДООУ выставки семейного творчества: «Дары природы»; «Дорого яичко к пасхальному дню», «Голубь мира», «Новогодняя ёлочка», «Мамины руки не знают скуки», «Мой папа на все руки мастер» Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

В духовном воспитании дошкольника одной из главных задач нашего ДООУ является воспитание привычки к делам милосердия. Воспитание любви строится на чувстве сострадания, сопереживания, соучастия. Поэтому особо значимыми в нашем дошкольном учреждении стали благотворительные акции «Твори добро». Мы совместно с родителями оказываем помощь Дому ребенка, детскому дому «Гнездышко» г. Ульяновска и инвалиду детства С.Т

Красновой, посещая ее на дому с концертами и подарками сделанными руками детей, педагогов и родителей.

Вся работа с детьми и их родителями предполагает интеграцию духовно-нравственного содержания в повседневную жизнь детского сада и семьи.

В современном мире невозможно выполнить главную задачу дошкольного учреждения - воспитать гармонично развитую личность - без взаимодействия с социумом. В детском саду сформирован уровень взаимодействия с социальными институтами села, такими как детская библиотека, МОУ школа искусств, ДЮСШ, начальная школа, историко-краеведческий музей, Храм «Всех скорбящих Радость». Взаимодействие с ними помогает ДОО выйти за территориальную границу учреждения, стать социально доступным звеном образовательной системы. Детский сад - открытое учреждение для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых, мы планируем расширять и укреплять взаимосвязь с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Становится традиционным участие коллектива детского сада в районных и областных конкурсах. Это воспитывает у детей желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного села, учит детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности, создаются возможности обеспечения эмоционального благополучия детей.

Таким образом, создание детско - взрослой общности, ориентированную на формирование духовно- нравственных ценностей в социокультурной среде, способствует повышению качества образования в ДОО.

**Список литературы:**

1. Князева О. Л., Маханева М. Д.. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учебно-методическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство- Пресс, 2010.

2. Шевченко Л. Л. «Добрый мир». Православная культура для малышей: учебно-методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования / Ред.-сост. Л.Л. Шевченко. – М. : ИИУ МГОУ, 2014

3. Жарковская, Т. Г. Возможные пути организации духовно - нравственного образования в современных условиях / Т. Г. Жарковская / - 2003.