

МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка»
МО «Цильнинский район» Ульяновской области

МАТЕРИАЛ

к методическому объединению на тему:

«Формы работы с родителями воспитанников по реализации задач художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».

Выполнила: воспитатель
первой квалификационной категории
Брюханова Олеся Сергеевна.

с. Большое Нагаткино
2020 г.

Проблема развития детского творчества является одной из наиболее актуальной, т.к. речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности на первых этапах ее становления.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с ФГОС дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию нацеливает педагогов на:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Рассмотрим одно из условий развития творческих способностей дошкольников - организация воспитательного пространства при тесном взаимодействии с родителями в соответствии с тем же законом «Об образовании в Российской Федерации», в котором одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Нами реализуются следующие задачи:

- Развитие творческих способностей и стремления к самовыражению ребенка в различных видах художественной деятельности
- Обеспечение художественного развития ребенка в дошкольном учреждении и семье
- Повышение педагогической культуры родителей
- Привлечение детей и родителей к народному творчеству и совместной деятельности по художественному воспитанию

Согласитесь со мной, что современные родители оставляют воспитание, обучение и развитие своих детей на откуп общеобразовательным учреждениям. Зачастую, родители мало интересуются успехами своих детей. Заинтересовать их очень трудно, а привлечь к совместной деятельности практически невозможно. А ведь именно в совместной деятельности и происходит полноценное развитие ребенка.

Итак, чем же заняться с ребенком? Какая совместная деятельность наиболее доступна родителям и детям? Какая совместная деятельность поможет развить в ребёнке чувство значимости? Бесспорно – совместная художественная деятельность!

С целью заинтересовать родителей в развитии творческого воображения и развития художественных способностей детей, проводятся **Дни открытых дверей, а так же открытые образовательные мероприятия.** Это не только средство удовлетворения естественного интереса к тому, как живут дети в детском саду. Это, прежде всего способ познакомить родителей с условиями, содержанием, методами и приемами воспитательно-образовательной работы по художественному развитию.

Основная задача детского сада в этом направлении видится в том, чтобы привить родителям интерес к изобразительному искусству, сформировать умение пользоваться определенными методическими приемами ознакомления детей с изобразительным искусством, учитывая при этом психологические и индивидуальные особенности детей.

Остановимся на некоторых видах работы с родителями по формированию интереса к продуктивной деятельности.

С целью выявления интересов, потребностей, запросов родителей, мы проводим **анкетирование или тестирование**, что помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности. Например: «Любит ли Ваш ребенок рисовать дома?», «Что рисует Ваш ребёнок?», «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности». Такие анкеты позволяют определить:

А) качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение родителей к продуктам деятельности детей;

Б) выделить родителей – лидеров – которые умеют и с удовольствием принимают участие в мероприятиях ДОУ и родителей – исполнителей, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

В нашем дошкольном учреждении используются такие формы работы по формированию художественно- продуктивной деятельности при взаимодействии родителей, где рассматриваются важные вопросы воспитания детей в семье и, которую возможно сделать интересней посредством искусства.

Сюда включаются:

- **консультации – практикумы, деловые игры**, которые проводятся как в детском саду, так и на творческих выставках. Педагоги показывают родителям, как в условиях семьи познакомить ребенка с живописью, что ему рассказать, как вызвать интерес к произведению искусства. Нами были проведены такие игры как: «Узнаем о природе из картин художников», «Подбери музыку к картине», «О чем нам расскажет картина?».

- **родительские собрания в нетрадиционной форме**, в форме театральных постановок, где у родителей повышается педагогическая компетентность в художественно- творческом развитии, раскрывается значение продуктивной деятельности в жизни ребенка для развития воображения, мышления, активности.

- **мастер – классы**, цель которых: познакомить родителей с различными техниками рисования, аппликации, лепки, конструирования и способствовать освоению ими некоторых из представленных приёмов и техник.

Все полученные знания на таких мастер- классах мы видим на организованных выставках к различным праздникам в детском саду. Положительный результат показывает **совместная творческая деятельность вместе с родителями** для тематических выставок для оформления музыкального зала («К Дню Матери», «8 марта», «23 Февраля») для создания мини-музеев, коллажей, для оформления группы, где создана предметно- пространственная среда, где дети совместно с родителями и воспитателями ее создают и пополняют. Дети потом делятся впечатлениями друг с другом, показывают свои шедевры, демонстрируют мастерство родителей.

Самое тесное сотрудничество происходит через организацию совместных областных мероприятия , районных мероприятий, а в некоторых родители являются такими же участниками как и дети.

Вся проделанная нами работа по приобщению родителей в совместное воспитание , совместное творчество детей в конкурсах на различную тематику, привело к тому, что родители так же являются активными участниками в конкурсах на муниципальном, региональном, межрегиональном уровне, в таких как с. Арское, «Красота Божьего Мира», и многих других, в которых вы так же активно участвуете.

Так же, одной из важнейших задач является формирование духовной культуры ребенка, частью которой является музыкальная культура. Где мы пытаемся создать единое пространство музыкального развития ребенка в семье и детском саду, сделать родителей участниками полноценного музыкально- образовательного процесса. Родители не отказываются принимать участие, и вместе с детьми придумывают движения, подбирают репертуар и музыку, что приводит к положительному результату.

Так же родители являются активными участниками не только в мероприятиях с детьми, а так же с педагогами. Несколько лет подряд, мы участвуем в конкурсе «Битва хоров», в котором занимаем призовые места. Этим мы поднимаем престиж детского сада не только на муниципальном , но и региональном уровне.

Я считаю, что только совместными усилиями можно воспитать человека , который имеет жажду к знаниям, умеет радоваться жизни и побеждать.