

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большенагаткинский детский сад «Ромашка»
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

(МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка» МО «Цильнинский район»)

Отчет рассмотрен и принят
на педагогическом совете

Протокол от 20.02 2021 г. № 3

Утверждаю:
Заведующий МДОУ

 Аникина М.Н.

Приказ от 30.03.2021 год № 22/1

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образования Большенагаткинский детский сад «Ромашка»
за 2020 год

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области по состоянию на 1 января 2021 года

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

2. Оценка результатов самообследования ДОО

2.1. Оценка системы управления учреждением.

2.2. Оценка организации образовательного процесса.

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.4. Оценка методической работы в ДОО

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

2.6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

1 Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Процедуру самообследования МДОУ «Ромашка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3. Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка

- Оценка организации образовательного процесса.
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Наименование учреждения:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» МО «Цильнинский район»
Тип и вид	бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Год основания	1974
Юридический адрес	433610, РФ, Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молокова, дом 10 А
Телефон	8 (84-245) 2-22-42
e-mail	bn.romashka@mail.ru

Адрес сайта в Интернете	http://bnromashka.my1.ru
Режим работы	12 часов
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Аникина Маргарита Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3074 серия 73Л01 выдана 19.12.2016г

Дошкольное учреждение находится в одном корпусе двухэтажного типового здания, в котором функционирует 5 групп, из них 4 дошкольные группы, 1 группа для детей раннего возраста. Наполняемость МДОУ в 2020 году на 31 декабря составила – 117 воспитанников.

Группа	Название группы	Кол-во детей на 1 января 2020	Количество детей на 31 декабря 2020
2 –я группа раннего возраста	Радуга	17	13
Младшая	Семицветик	24	17
Средняя	Улыбка	27	26
Старшая	Солнышко	32	30
Подготовительная	Кораблик	31	31
Итого	5	131	117

Режим работы МДОУ «Ромашка» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение и воспитание по образовательным программам дошкольного образования, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо, имеет правоустанавливающие документы и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Раздел 2. Оценка результатов самообследования ОО

2.1. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, системный, результативный, обзорный). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях, педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Наименование органа	Функции
Структура организации	Административно – управленческий персонал: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством. Педагогический персонал: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители Учебно – вспомогательный персонал: помощники воспитателей Обслуживающий персонал: повар, кухонный работник, дворник, сторож, машинист по стирке белья, кастелянша, рабочий по обслуживанию здания, охранник.
Административно – управленческий персонал: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством.	Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией. Заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административно – управленческим персоналом с учетом их подготовленности, опыта,
Родительское собрание	Представляет интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) и действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, реализации прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в ДОУ.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности ДОУ, содержания, развития

	<p>приоритетного направления в образовательной деятельности с воспитанниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение образовательной программы ДОУ; - обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования; - рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, с выявлением, обобщением, распространением и внедрением передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников в установленном порядке; - утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к награждению; - определение направлений инновационной работы, заслушивание отчетов о её ходе, подведение итогов по результатам инновационной деятельности ДОУ; - разработка мероприятий по охране здоровья воспитанников и педагогических работников; - обсуждение работы по самообразованию педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - обсуждение и принятие материалов мониторинга (диагностических заданий и методик проведения) по оценке индивидуального развития детей и освоению воспитанниками образовательной программы для всех возрастных групп; - заслушивание отчётов заведующего, педагогических работников ДОУ по реализации образовательной программы, по результатам мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы; - заслушивание отчётов медицинских работников по соблюдению санитарно-гигиенического режима и организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, по результатам мониторинга о состоянии здоровья воспитанников и другим вопросам; - обсуждение нормативных правовых актов в области дошкольного образования.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Контрольно-аналитическая деятельность.

Административный контроль над полнотой выполнения Образовательной программы запланирован в годовом плане МДОУ детского сада «Ромашка» по разным вопросам.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательных программ

дошкольного образования проводится в форме диагностики итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, самодиагностики, наблюдения педагогического процесса.

Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о контроле, утвержденного заведующим МДОУ детского сада «Ромашка». Проверка результатов деятельности ДОУ осуществляется заведующим, заместителем заведующего по ВР, и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием и др.)

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

2. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Большенагаткинский детский сад «Ромашка» МО «Цильнинский район» (далее ОП ДОО) и направлена на:

- формирование общей культуры воспитанников,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

· свободная деятельность детей

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, игровые технологии и проектную деятельность.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

от 1,5 до 3 лет не более 10 минут (Осуществляется как в первую так и во вторую половину дня (по 8-10 минут)

от 3 до 4 лет - не более 15 минут

от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

На самостоятельную деятельность детей:

3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на

непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей

3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов,
до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Прием пищи с интервалом 3-4 часа;

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, двигательные разминки.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Общее количество педагогов

Педагогические кадры	Кол-во педагогов 2020	Кол-во педагогов 2019	Образование				Категория			Курсы повышения квалификации
			Высшее педагогическое	среднее специальное педагогическое	не имеют образования	Обучаются заочно по профилю	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	
Руководитель	1	1	1						+	
Заместитель	1	1	1						+	
методист	1 (1 ДО)	2	2					1		
Научный работник	1	1	1				профессор			
Воспитатели	11	12	5	6	-	1	6	5		3
Специалисты	2(совместители)	3(совместители)	0	2						
ВСЕГО:	16	19								

Специалисты:

- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 2;

ВЫВОД Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами и показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытые вакансии, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения

5. Оценка методической работы в ДОУ

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: прохождение курсов повышения квалификации, семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий для молодых педагогов, взаимопосещение образовательных процессов, недели профессионального мастерства с привлечением членов педагогических сообществ, участие в научно-практических конференциях, форумах.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 г
- ежегодный план работы ДОУ,
- график аттестации педагогов на 2020 г.

В 2020 7 педагогов прошли профессиональную подготовку в УлГПУ им. И.Н. Ульянова

№	Ф.И.О педагога	Должность	Место проведения курсов	Срок обучения	Дата прохождения курсов	Тема программы
1	Ярмухина Н.Г.	воспитатель	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	108	27.01.- 15.02.2020г	«Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
2	Брюханова О.С.	Воспитатель	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	72ч	06.04.- 18.04.2020г	«Формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Митрофанова Е.Н.	Воспитатель	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	108ч	06.04.- 25.04.2020г	«Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики»
4	Турухина Н.Н.	воспитатель	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	5л	2015- 17.07.20г	Диплом бакалавра

5	Шигирданова Л.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	108ч	28.09.-17.10.2020г	«Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»
6	Маслова С.Н.	воспитатель	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	72ч	09.11.-21.11 2020	«Современные технологии дошкольного образования»
7	Узинская И.В.	воспитатель	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	108ч	23.11-12.12 2020	«Создание условий для реализации требований ФГОС ДО»

ВЫВОД: система повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ координировалась и проводилась в соответствии с заказом Учреждения по плану-графику «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». В 2021 году планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

2 педагога повысили свой профессиональный уровень, прошли аттестацию и получили квалификации-

Маслова С.Н.-28.02.2020- высшая

Шигирданова Л.В.-25.12.2020 - первая

1 педагог обучается на заочном отделении 4 курса УлГПУ им. И.Н. Ульянова

Вывод:. Аттестация педагогов осуществлялась согласно план-графику. Педагоги, подавшие заявление на присвоение квалификационной категории, успешно прошли процедуру аттестации. Этому способствовало проведение целенаправленной методической работы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио

В 2020 году в ДОУ проведена работа по распространению, обобщению и внедрению положительного педагогического опыта **на педагогически советах:**

№	Тема педсовета	Месяц	участники	Тема выступления	Форма выступления
1	«Начальная школа и детский сад: лицом к лицу»	январь	Борисова Н.И.	- Успешное решение проблемы преемственности в тесном взаимодействии детского сада и школы	доклад
			Рафикова А.Г.	Преемственность между уровнями общего образования: дошкольным образованием и начальным общим образованием в рамках ФГОС	Доклад презентация
			Кадушкина В.В.	Анализ работы подготовительной группы по подготовке детей к школе	выступление
			Ратаева И.В.	Анализ результатов адаптации первоклассников к школьному обучению. Формирование готовности к школьному обучению по направлениям.	вступление
2	Результативность работы ДОУ в учебный год	май	Борисова Н.И.	Анализ организационно- педагогической и методической деятельности в ДОУ	выступление
			Маслова С.Н. Узинская И.В. Шагаева Н.В. Ярмухина Н.Г. Кадушкина В.В.	«О наших успехах» отчеты воспитателей с использованием результатов диагностики	выступления
			Чернова Л.В.	Анализ заболеваемости детей	выступление
			Борисова Н.И.	1.Анализ работы по дополнительному образованию детей 2.Задачи детского сада и план методической и организационно- педагогической работы на 2020-2021 у.г. 3. Утверждение плана на ЛОП	выступление

3	Установочный «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» (традиционный)	август	Борисова Н.И.	-Анализ работы ДОУ в ЛОП - рассмотрение и утверждение графиков	Отчет
			Аникина М.Н.	Расстановка педагогических кадров в ДОУ на 2020-2021 учебный год - рассмотрение и утверждение локальных актов	
4	«Внедрение разнообразных формы сотрудничества с социумом, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми и обеспечивающее духовно-нравственное воспитание личности».	декабрь	Донова О.А.	Использование различных форм работы с семьей в период пандемии	Доклад-презентация
			Турухина Н.Н. Шигирданова Л.В. Митрофанова Е.Н. Брюханова О.С. Шагаева Н.В. Рафикова А.Г. Кадушкина В.В. Маслова С.Н. Ярмухина Н.Г.	Готовность ДОУ к реализации задач образовательных областей во взаимодействии с семьей	
			Борисова Н.И.	Пути взаимодействия ДОУ с социальными партнерами в сельской местности в период пандемии	
			Аникина М.Н.	Комплектование ДОО педагогическими кадрами на 2021-2022 у.г. Рассмотрение кандидатур на награждение ведомственными наградами МП РФ	

Выводы: В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по направлениям образовательной деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений муниципального образования

Педагогами проведены консультации в 2020г:

№	Ф.И.О педагога	Тема
---	----------------	------

1	Борисова Н.И.	- Аттестация педагогов ДОУ
2	Кадушкина В.В.	Задачи, особенности, средства, речевого развития детей в каждой возрастной группе.
3	Маслова С.Н.	Новые подходы к совершенствованию профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях цифровых технологий
4	Брюханова О.С.	«Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс ДОУ»
5	Рафикова А.Г.	«Обучение старших дошкольников грамоте в рамках реализации основной образовательной программы»

Участие педагогов в Неделе профессионального мастерства

В детском саду стало традицией проводить недели профессионального мастерства, в которой принимают участие все педагоги ДОУ. Данная форма методической работы способствует раскрытию творческого потенциала педагогов, повышению их профессиональной компетенции, объединению педагогического коллектива. В рамках недели профессионального мастерства в ДОУ в 2020г проведены открытые образовательные мероприятия с приглашением членов педагогического сообщества муниципального образования и представителей социума, по теме: «Уроки доброты» Педагогами показаны открытые образовательные мероприятия с приглашением представителей педагогических сообществ (учителей начальных классов МОУ Большенагаткинская СШ, воспитателей детских садов села и района, преподавателей Школы искусств)

№	Ф.И.О педагога	Тема НОД	Группа	Представители педагогического сообщества
1	Маслова С.Н.	«Дорогою добра»	2 группа раннего возраста	Воспитатели ДОУ учителя нач классов
2	Брюханова О.С.	«Друзья познаются в беде»	2 группа раннего возраста	Учитель нач. кл Муз.рук.. ДС «Березка»
3	Донова О.А.	«Доброта живет повсюду»	Младшая группа	учителя нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка»

4	Узинская И.В.	«Дари добро»	Младшая группа	муз.рук. ЦРР «Сказка»
5	Митрофанова Е.Н.	«Мой домашний питомец»	Средняя группа	учителя нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка»
6	Шагаева Н.В.	«Маленькие помощники»	Средняя группа	Консультант УО, методист, учитель нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка»
7	Ярмухина Н.Г.	«Книга – наш лучший друг, мы поможем ей в беде»	Старшая группа	Консультант РОО методист
8	Рафикова А.Г.	«Мы друзья и помощники инспектора ГИБДД»	Старшая группа	Консультант УО методист учитель нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка»
9	Турухина Н.Н.	«Мы в ответе за тех кого приручили»	Подготовительная группа	Консультант УО методист учитель нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка»
10	Кадушкина В.В.	«Они такие же как и мы» с детьми подготовительной группы	Подготовительная группа	Консультант УО методист учитель нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка»

Вывод: Проведение открытых мероприятий в рамках недели профессионального мастерства показало, что воспитатели умело, сочетают реализацию задач образовательных областей в НОД, владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью. Мероприятия отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы с детьми в соответствии с возрастом детей, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов

Организация Школы Молодого специалиста

Для молодых специалистов в ДОУ работала «Школа молодого специалиста». Для них организованы Дни методической учебы педагогами –наставниками:

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1	Борисова Н.И. Маслова С.Н.	- Аттестация работников ДОУ Документация – лицо педагога - Повышение профессиональной компетентности через участие в конкурсном движении

Вывод: Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Участие педагогов в РМО воспитателей, областных семинарах- практикумах, образовательных форумах.

Педагоги в 2020г постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали районные методические объединения, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

. Участие в районном методическом объединении воспитателей.

№	Дата	Тема РМО	Ф.И.О. педагога	Форма работы
1	28.01.2020г	« Детский сад-семья. Взаимодействие с семьями воспитанников»	Борисова Н.И. Брюханова О.С.	Доклад- презентация
2	14.10.2020	Векторы развития дошкольного образования в МО «Цильнинский район»	Борисова Н.И.	выступление
2	15.12.2020	«Формы преемственности ДОУ и начальной школы»	Борисова Н.И.	выступление

- в областном-семинаре «Аттестация на соответствие занимаемой должности» (Борисова Н.И.)

- в установочном семинаре РИП- Аникина М.Н., Борисова Н.И., Рафикова А.Г. Митрофанова Е.Н.

- **в научно-практическом семинаре** ФГБОУ ВО «УлГПУ» «Инновационная деятельность дошкольных организаций в современных социокультурных условиях»- Борисова Н.И
- **в семинаре ОДП Центр «Арское»** - «Духовно- нравственная составляющая в жизни современной семьи» - Борисова Н.И., Митрофанова Е.Н.
- Во Всероссийском онлайн-семинаре «Особенности развития и содержания образования детей на разных этапах раннего возраста»- Турухина Н.Н. , Кадушкина В.В.

Выводы: В 2020 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний

В 2020г педагоги ДОУ работали над следующими темами самообразования.

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1	Узинская И.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитании и развитии детей младшего дошкольного возраста
2	Митрофанова Е.Н.	Охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей младшего дошкольного возраста
3	Турухина Н.Н.	Преемственность детского сада и начальной школы в вопросах духовно- нравственного и патриотического воспитания.
4	Шагаева Н.В.	Взаимодействие с родителями по духовно- нравственному воспитанию дошкольников.
5	Донова О.А.	Русская народная сказка - как средство духовно- нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста
6	Кадушкина В.В.	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через создание педагогических проектов «Уроки доброты» в сотрудничестве с родителями.
7	Маслова С.Н.	Духовно- нравственное воспитание детей раннего возраста посредством сказки
8	Брюханова О.С.	Духовно-нравственное воспитание детей раннего возраста посредством устного народного творчества
9	Ярмухина Н.Г.	Нравственно- патриотическое воспитание старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем
10	Рафикова А.Г.	Проектный метод в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников
11	Чумакина А.В.	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям и православной культуре.
12	Терентьева М.И.	Взаимодействие с МУ ДО «Большенагаткинская детская школа искусств» в вопросе духовно- нравственного воспитания посредством ознакомления с классической музыкой

Вывод: Каждый воспитатель имеет методическую копилку, где собраны доклады и выступления по своей проблеме, методические разработки НОД и мероприятий. Самообразовательная работа педагогов постепенно перешла в научно-исследовательскую деятельность. Педагогический коллектив плодотворно работал по реализации технического задания по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОУ всельской местности» являясь ОЭП в РИП.

Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства в 2020 году

№	Дата	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Этап конкурса	Результат
1	2020	Брюханова О.С.	«Педагогическая проба»-IV фестиваль молодых педагогов Ульяновской области	региональный	участник
2	2020	Борисова Н.И. Турухина Н.Н.	«Мои инновации в образовании»-	Всероссийский педагогический конкурс	участники
3	2020	Донова О.А.	«Воспитатель года -2020»	муниципальный	участник
4	2020	Рафикова А.Г.	«Воспитатель года -2020»	муниципальный	участник
5	2020	Митрофанова Е.Н.	«Воспитатель года -2020»	муниципальный	III место

Публикации педагогов и участие в научно- практических конференциях, фестивалях, выставках- ярмарках в 2020г.

№	Автор	Название статьи	Название конференции. журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)
1	Борисова Н.И.	Социокультурная образовательная среда ДОУ, способствующая формированию духовно- нравственных и социальных качеств детей дошкольного возраста	Сборник региональной научно-практической конференции Инновационная деятельность дошкольных организаций в современных социокультурных условиях	ВГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» Ульяновск 2020
2	Шагаева Н.В.	«Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в вопросе духовно-	Сборник региональной научно-практической конференции	ВГБОУ ВО «УлГПУ им.

		нравственного воспитания»-	«Реализация ФГОС дошкольного и начального общего образования: опыт прошлого - взгляд в будущее»	И.Н. Ульянова» Ульяновск 2020
3	Борисова Н.И. Маслова С.Н.	Духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2020 «Территория генерации новых идей»	Март 2020
4	Турухина Н.Н. Кадушкина В.В.	Члены жюри	«История семьи в истории Отчизны»	Март 2020
5	Турухина Н.Н.	«Развитие креативности педагогов ДОО в процессе формирования основ духовно-нравственной культуры дошкольников»	Инновационные образовательные практики: детский сад, школа, вуз	Ульяновск 2020
6	Рафикова А.Г.	Духовно- нравственное воспитание дошкольников в условиях социального партнерства ДОО в сельской местности»	международный электронный портал Маам.RU	https://www.maa.m.ru/
7	Рафикова А.Г.	«Особенности организации проектной деятельности во взаимодействии с социумом»	электронный международный образовательный портал Маам.RU	https://www.maa.m.ru/
8	Рафикова А.Г.	Методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста» «Мы друзья инспектора ГИБДД»	Ведущий образовательный портал России(электронный) ИНФОУРОК	https://infourok.ru/
9	Узинская И.В.	«Роль педагога в формировании духовно- нравственной личности детей дошкольного возраста	электронный международный образовательный портал «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/?utm_source
10	Маслова С.Н.	Внедрение регионального компонента в комплексно- тематическое планирование по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	электронный международный образовательный портал «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/?utm_source

11	Маслова С.Н.	«Ознакомление дошкольников с социальной действительностью в сельской местности»	электронный международный образовательный портал «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/?utm_source
12	Брюханова О.С.	Современные формы познавательско-исследовательской деятельности дошкольников (путешествие по карте, фотокросс, квест, геокешинг, метод кейсов) особенности их использования в ДОУ	электронный международный образовательный портал «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/?utm_source
13	Турухина Н.Н.	Интегрированные образовательные мероприятия во взаимодействии с социальными партнерами	Ведущий образовательный портал России (электронный) ИНФОУРОК	https://infourok.ru/
11 4	Турухина Н.Н.	Методическая разработка «Мы в ответе за тех, кого приручили»	электронный международный образовательный портал Маам.RU	https://www.maam.ru/

Участие педагогов в творческих конкурсах и соревнованиях в 2020г

№	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Этап конкурса, соревнования	Результат
1	Маслова С.Н.	«Возродим Русь святую»	XIV межрегиональный Рождественский фестиваль	1 место
2	Брюханова О.С.	«Возродим Русь святую»	межрегиональный	2 место
3	Узинская И.В.	«Возродим Русь святую»	межрегиональный	1 место
4	Митрофанова Е.Н.	«Возродим Русь святую»	межрегиональный	1 место
5	Шагаева Н.В.	«Возродим Русь святую»	межрегиональный	1 место
6	Ярмухина Н.Г.	«Возродим Русь святую»	межрегиональный	1 место
7	Кадушкина В.В.	«Возродим Русь святую»	межрегиональный	1 место
8	Донова О.А.	«Возродим Русь святую»	межрегиональный	2 место
9	Борисова Н.И.	«Возродим Русь святую»	межрегиональный	1 место

10	Рафикова А.Г.	«Возродим Русь святую»	межрегиональный	3 место
----	---------------	------------------------	-----------------	---------

Публикации педагогов в 2020г.

№	Ф.И.О педагога	Название статьи	Уровень участия	Свидетельство о публикации
1	Борисова Н.И. Митрофанова Е.Н.	«Роль ДОУ в духовно-нравственном воспитании дошкольников».	V Всероссийская научно-практическую конференцию «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы»,	сертификат
2..	Шагаева Н.В	Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в вопросе духовно-нравственного воспитания дошкольников	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и начального общего образования: опыт прошлого-взгляды будущего».	Сборник
3	Борисова Н.И.	Инклюзивное воспитание и образование в дошкольном учреждении	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: региональный опыт и векторы развития»	Сборник
4	Борисова Н.И.	Социокультурная образовательная работа ДОУ, способствующая формированию духовно- нравственных и социальных качеств детей дошкольного возраста.	Международная заочная научно-практическая конференция «Организация работы образовательного учреждения социокультурного центра»	Сборник
5	Маслова С.Н. Борисова Н.И.	«Формирование основ финансовой культуры детей дошкольного возраста»	Региональная научно- практическая конференция «Формирование основ финансовой культуры детей дошкольного возраста»	сертификат
6	Донова О.А.	Конспект НОД	XIV межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую»	сертификат

7	Борисова Н.И.	Создание гармоничной личности, через взаимосвязь с семьей, социумом, всем окружающим миром.	Журнал «Управление ДОУ»	
8	Борисова Н.И.	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Региональная пресс-конференция на тему: "Развитие института наставничества и популяризация лучших практик среди профессионального сообщества, работодателей, населения"	выступление
9	Рафикова А.Г.	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного образования в условиях социального партнёрства ДОУ в сельской местности».	Всероссийский конкурс Мои инновации в образовании	сертификат

Участие педагогов в реализации проектов муниципального, регионального, федерального и международного этапа

Проекты (программы), успешно реализованные организацией в рамках муниципальных, региональных, федеральных и международных проектов (программ)			
№	Проекты	этап	Форма участия, в мероприятиях проводимые в ДОУ с детьми, родителями, педагогами
1	«Русь святая храни веру православную»	муниципальный	участие в мероприятиях: -«День пожилого человека», -«День матери», - проведение Фольклорных праздников «Рождество», «Масленица» «Светлая Пасха»,
2	«Над Волгой алые рассветы»	муниципальный	в мероприятиях посвященное 76 летней годовщине образования Ульяновской области - организации благотворительных акций «Твори добро»
3	«Формирование здорового образа жизни на территории Ульяновской области	На уровне ДОУ муниципальный	- Велопрогулка по улице села с возложением цветов к памятнику-12 сентября. - Спортивные соревнования: -Велотрек, «Лыжня России». - акция « Сохрани жизнь свою и своего ребенка » - мероприятия в рамках областного Фестиваля здорового образа жизни акция «10000 шагов жизни»
4	Реализация стратегии повышения финансовой	региональный	Марафон // ФинДетСад

	грамотности населения РФ		
5	Демографическая политика Ульяновской области «Демография»	региональный	Онлайн-консультация «Отпуск по уходу за ребенком- время для саморазвития мамы» - Размещение информации для родителей на сайте ДОУ _ Правовой ликбез. Права матери с детьми до 3 лет. Особенности работы лиц, имеющих детей до 3х лет» - Изготовление буклетов «Время творческого поиска» (для родителей детей, посещающих группу раннего возраста)
	XX Неделя антикоррупционных инициатив		- Консультация для родителей: - «Благотворительность исключает коррупцию» -«Как противодействовать коррупции» - 9 декабря Международный день борьбы с коррупцией» - «Мои друзья – мое богатство»- просмотр мультфильма с детьми

Вывод 1. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям ЕКС (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

2. В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует большое количество молодых специалистов.

3. Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного повышения квалификации. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

3. Педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации.

4. Педагоги отмечены наградами (грамотами, благодарностями и благодарственными письмами) на региональном, муниципальном, городском уровне, а также отмечены на уровне образовательной организации.

Точка роста

1. Стимулировать педагогов к прохождению аттестации на получение первой и высшей квалификационной

2. Поощрять стремление педагогов к получению высшего образования по специальности и системного повышения квалификации через вариативные формы. 3. Постоянно повышать свое профессиональное мастерство и транслировать свой опыт на разных уровнях и разных категориях слушателей

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В течение года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае проводился мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр. По окончании мониторинга педагогами сделаны выводы и была сделана сравнительная диагностика по которым и представлены аналитические справки,

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДООУ (далее ООП ДООУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения МДООУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДООУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. Новая редакция образовательной программы ДООУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются парциальные программы:

- Ушакова О.С «Развитие речи детей дошкольного возраста»»
- Николаева С.Н. «Формирование начал экологической культуры»
- Алешина Н.В. « Патриотическое воспитание дошкольников»
- Майданкина Н.Ю., Ковардакова М..«Первые шаги гражданина», «Симбирский венец»
- Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Помараева И.А.Формирование элементарных математических представлений» -Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
- Тарасова Н.В. «Синтез» -Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день»
- Шевченко.Л.Л. « Добрый мир» программа по духовно-нравственному воспитанию

Авторские программы «Луч добра»- духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста
“Родной свой край люби и знай»-

Коррекционная работа в ДОУ

Коррекционная работа в ДОУ представлена деятельностью учителя – логопеда по коррекции звукопроизношения по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Коррекционная работа	<p>В дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ функционирует логопункт, Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в речевом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении основной программы дошкольного образования. Все воспитанники посещают группы общеразвивающей направленности. Для обеспечения коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ в воспитательно-образовательном процессе используются индивидуальный психологический подход к каждому ребенку. В работе с детьми с ОВЗ также используется диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя-логопеда.</p> <p>Условия воспитания и обучения детей с ОВЗ. На основании заключения специалистов ПМПК, ПМПК для воспитанника в МДОУ большенагаткинский детский сад «Ромашка» создаются специальные условия обучения и воспитания, а именно: создание условий, обеспечивающих сенсорный и эмоциональный комфорт ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none">– постоянная помощь в осмыслении усваиваемых знаний и умений;– организации занятий, способствующих формированию представлений об окружающем мире, отработке средств– коммуникации и социально-бытовых навыков; организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем –логопедом– оказывается логопедическая помощь по коррекции речевых расстройств учителем-логопедом;– формируется толерантное отношение к детям с ОВЗ; проводится целенаправленная работа с родителями детей с ОВЗ;
-----------------------------	--

– осуществляется сопровождение, отслеживающее взаимодействие семьи и ДОО и с родителями– нормально развивающихся детей.

Вывод: Таким образом, содержание коррекционной работы в МДОУ обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей; возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Образовательной Программы ДОО и их интеграции в образовательном учреждении.

Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях

№	Конкурсы, соревнования	этап	Группы	Руководитель	Результат
1	Велотрек	на уровне ДОО	Старшая-подг гр	Митрофанова, Е.Н. Ярмухина Н.Г.	1-2 место
3	Лыжня России	на уровне ДОО	Ст, подг. гр	Митрофанова, Е.Н. Ярмухина Н.Г.	1 место
6	Межрегиональный конкурс «Возродим Русь святую»	Всероссийский	2гр.р.в-подг	Все воспит	1, 2 и 3 места
7	Межрегиональный конкурс «Вестник добра»	региональный	1гр.р.в-подг	Все воспит	1,2 и 3 места
8	Межрегиональный конкурс «Пасха Радость несет»	Всероссийский	1гр.р.в-подг	Все воспит	1,2,3 места
9	Региональный творческий конкурс «Безопасность глазами детей»		Ср-подгот Средняя. подгот	Ярмухина Н.Г. Борисова Н.И.	призеры

Вывод: Педагогический коллектив привлекал к участию воспитанников ДОО и их родителей к конкурсному движению, тем самым развивая у детей коммуникативные и творческие навыки, повышая имидж дошкольного учреждения.

Социальная активность и партнёрство ДОУ

Реализация основной общеобразовательной программы МДОУ Большенагаткинский детский сад «ромашка» в рамках сотрудничества с социальными институтами и выполнения требований ФГОС в образовательной деятельности заключается в создании единого образовательного пространства (формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей), расширение социальных контактов детей, формирование такого взаимодействия детского сада с институтами детства, которое способствует развитию и социализации личности ребенка.

В течение 2020года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Социальный партнер	Характер и содержание деятельности	Нормативно-правовая документация
МОУ Большенагаткинская СШ им.Героя Советского Союза В.А. Любавина		
МБОУ ППМС Центр «Росток». ДОУ является базой для слушателей факультета дополнительного образования согласно учебной программе	Осуществление психолого-медико- педагогического обследования детей с проблемами в развитии	Договор о сотрудничестве
ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	ДОУ является базой для слушателей факультета дополнительного	Договор о сотрудничестве.

	образования согласно учебной программе	
--	--	--

7. Оценка учебно-методического, информационного, медицинского обеспечения и материально-технической базы учреждения в 2020г.

<p>Материально – техническое оснащение образовательной организации</p>	<p>Группы и кабинеты специалистов обеспечены игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями СанПиН. Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, уголки природы, книжные уголки и т.д.), посудой (тарелки глубокие и мелкие, блюда, кружки, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.</p> <p>В детском саду оборудованы и функционируют: Музыкально- физкультурный зал; 5 групповых – приемные, игровые, 2 спальни, туалеты, буфеты;</p> <p>Медицинский блок – кабинет медсестры, изолятор, хлораторная;</p> <p>Административный блок – кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР, кабинет заместителя заведующего по АХЧ; логопункт.</p> <p>Пищевой блок – горячий цех, холодный цех, склад продуктов;</p> <p>Прачечно-гладильный блок (гладильная и постирочная); кастаньянная;</p> <p>Групповые комнаты, музыкально-физкультурный зал окрашены в светлые тона, имеют достаточное освещение, соответствующее требованиям СанПиН.</p> <p>Территория образовательного учреждения благоустроена. На территории детского сада расположены 6 групповых прогулочных участков, с теньевыми навесами (5 верандами),</p>
--	---

	<p>оборудованные малыми формами, имеется спортивная площадка. площадка ПДД, огород, фруктовый сад. Территория МДОУ озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники и клумбы</p>
<p>Информационное обеспечение</p>	<p>Учреждение обеспечено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта – bn.romashka@mail.ru, функционирует официальный сайт детского сада (http://bnromashka.my1.ru) На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. На сайте имеются разделы - главная страница, форум, фотоальбомы, обратная связь, новости, контакты, сотрудники ДООУ, информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, вакансии, итоги финансового года, самообследование ДООУ, ФГОС, предписания, план ФХД, доступ к информационным образовательным ресурсам, наличие и условия предоставления льгот, муниципальное задание.. Сайт обновляется еженедельно. Информация о деятельности Учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте Учреждения, в уголках групп.</p>
<p>Медицинское обеспечение</p>	<p>В Учреждении осуществляется медицинское обслуживание и созданы все условия для оздоровительной работы воспитанников и сотрудников. В Учреждении имеется медицинский кабинет, изолятор, соответствующие СанПиН. Наличие медицинского кабинета дает возможность организовывать профилактические осмотры воспитанников медицинской сестрой, проводить антропометрические измерения. Все сотрудники Учреждения в обязательном порядке один раз в год проходят медицинский осмотр. Для периодического медицинского осмотра сотрудников заключены контракты с. ГУЗ «Центральная клиническая медико-санитарная часть имени заслуженного врача России В.А. Егорова». С ГУЗ «Большенагаткинская ЦРБ» заключен договор от 09.01.2020 №19/20 о порядке медицинского обслуживания воспитанников. С целью профилактики простудных заболеваний в ДООУ проводятся следующие мероприятия: соблюдение температурного режима, соблюдение режима дня, ежедневные прогулки, соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей, утренняя гимнастика, выполнение режима проветривания помещения, кварцевание помещений, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, проведение профилактических бесед с родителями.</p>

Значительное повышение количества случаев заболеваемости обусловлено с общей эпидемиологической ситуацией в муниципальном образовании и области (превышение эпидемиологического порога – введение карантинных мероприятий) Предписаний надзорных органов: Роспотребнадзор В 2020 году плановых и внеплановых проверок не проводилось. Имеются предписания «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий « по первично-положительном результате обследования на коронавирусную инфекцию COVID - 19 Результат проверки: предписание выполнено в полном объеме и в установленные сроки.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором на осуществление медицинской деятельности и направлено на выполнение СанПиНа-2020г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции.

Резервы повышения результативности работы: Проводить профилактические мероприятия в период сезонных вспышек ОРЗ; кишечных заболеваний. Продолжить работу по организации оперативного контроля за деятельностью воспитателей по использованию здоровьесберегающих технологий в практической деятельности с детьми. Проводить просветительскую работу среди родителей по укреплению здоровья детей, помощников воспитателей по соблюдению санитарных норм, соблюдением режима проветривания, кварцевания. Продолжить уделять большое внимание созданию условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи на 2021уч.год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
 - продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
 - усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников -воспитательно-образовательного процесса,продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
 - глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
- подготовить материал для вступления в РИП.

МДОУ БОЛЬШЕНАГАТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА" МО "ЦИЛЬНИНСКИЙ РАЙОН", Аникина Маргарита Николаевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
10.11.2021 08:50 (MSK), Сертификат № 01EECAB60032AC9EB84C783847FFE52852