

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
(МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка» МО «Цильнинский район»)

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Ромашка»
_____ М.Н. Аникина
«__» _____ 2019 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка организации образовательного процесса.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка методической работы в ДООУ
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

1 Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области за 2018 год

Процедуру самообследования МДОУ «Ромашка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3. Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

| | |
|--|---|
| Наименование учреждения: | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области |
| Сокращенное наименование учреждения | МДОУ Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» МО «Цильнинский район» |
| Тип и вид | бюджетное |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области |
| Год основания | 1974 |
| Юридический адрес | 433610, РФ, Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молокова, дом 10 А |
| Телефон | 8 (84-245) 2-22-42 |
| e-mail | bn.romashka@mail.ru |

| | |
|--|---|
| Адрес сайта в Интернете | http://bnromashka.my1.ru |
| Режим работы | 12 часов |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Аникина Маргарита Николаевна |
| Лицензия на правоведения образовательной деятельности | № 1835 от 07 сентября 2012 года |

Дошкольное учреждение находится в одном корпусе двухэтажного типового здания, в котором функционирует 5 групп, из них 4 дошкольные группы, 1 группа для детей раннего возраста. Наполняемость МДОУ в 2019 году на 31 декабря составила - 130 воспитанников.

| Группа | Название группы | Кол-во детей на 1 января | Количество детей на 31 декабря |
|------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1-я группа раннего возраста | Непоседы | 4 | 0 |
| 2 –я группа раннего возраста | Радуга | 18 | 16 |
| Младшая | Семицветик | 29 | 24 |
| Средняя | Улыбка | 32 | 27 |
| Старшая | Солнышко | 29 | 32 |
| Подготовительная | Кораблик | 28 | 31 |

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| Итого | 5 | 140 | 130 |
|-------|---|-----|-----|

Режим работы МДОУ «Ромашка» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение и воспитание по образовательным программам дошкольного образования, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, системный, результативный, обзорный). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях, педчасах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

| Наименование органа | Функции |
|--|--|
| Структура организации | Административно – управленческий персонал: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством. Педагогический персонал: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители Учебно – вспомогательный персонал: помощники воспитателей Обслуживающий персонал: повар, кухонный работник, дворник, сторож, машинист по стирке белья, кастелянша, рабочий по обслуживанию здания, охранник. |
| Административно – управленческий персонал: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством. | Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией. Заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административно – управленческим персоналом с учетом их подготовленности, опыта, |
| Родительское собрание | Представляет интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) и действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, реализации прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в ДОУ. |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета относятся: - обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности ДОУ, содержания, развития |

| | |
|---|--|
| | <p>приоритетного направления в образовательной деятельности с воспитанниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие образовательной программы ДООУ; - обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования; - рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, с выявлением, обобщением, распространением и внедрением передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников в установленном порядке; - утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к награждению; - определение направлений инновационной работы, заслушивание отчетов о её ходе, подведение итогов по результатам инновационной деятельности ДООУ; - разработка мероприятий по охране здоровья воспитанников и педагогических работников; - обсуждение работы по самообразованию педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - обсуждение и принятие материалов мониторинга (диагностических заданий и методик проведения) по оценке индивидуального развития детей и освоению воспитанниками образовательной программы для всех возрастных групп; - заслушивание отчётов заведующего, педагогических работников ДООУ по реализации образовательной программы, по результатам мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы; - заслушивание отчётов медицинских работников по соблюдению санитарно-гигиенического режима и организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, по результатам мониторинга о состоянии здоровья воспитанников и другим вопросам; - обсуждение нормативных правовых актов в области дошкольного образования. |
| <p>Общее собрание трудового коллектива</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ

3. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Большенагаткинский детский сад «Ромашка» МО «Цильнинский район» (далее ОП ДО) и направлена на:

- формирование общей культуры воспитанников,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей,
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение
- укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018-2019 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

· свободная деятельность детей

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями на 27 августа 2015 года:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

от 1,5 до 3 лет не более 10 минут (Осуществляется как в первую так и во вторую половину дня (по 8-10 минут)

от 3 до 4 лет - не более 15 минут

от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

На самостоятельную деятельность детей:

3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на

непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей

3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов,
до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Прием пищи с интервалом 3-4 часа;

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, двигательные разминки.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

4. Оценка кадрового обеспечения

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

.Общее количество педагогов

| Педагогические кадры | Кол-во педагогов 2018 | Кол-во педагогов 2019 | Образование | | | | Аттестация | | | Курсы повышения квалификации |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------|-----------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | | Высшее педагогическое | среднее специальное педагогическое | не имеют образования | Обучаются заочно по профилю | На высшую | На первую | на соответствие занимаемой должности | |
| Руководитель | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Заместитель | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Воспитатели | 12 | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Специалисты | 3(совместители) | 2(совместители) | 1 | 2 | | | | | | |
| ВСЕГО: | 16 | 13 | | | | | | | | |

Специалисты:

- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 2;

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2019г
- ежегодный план работы ДООУ,
- график аттестации педагогов на 2019 г.

Курсовую подготовку в 2019 году прошли:

| № | Ф.И.О педагога | Должность | Место проведения курсов | Срок обучения | Дата прохождения курсов | Тема программы |
|---|----------------|-------------|-------------------------|--|---|---|
| 1 | Шагаева Н.В. | воспитатель | УлГПУ им. И.Н. Ульянова | 72 ч. Очное Д-28у | 11.11-23.11 | Реализация художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО |
| 2 | Кадушкина В.В. | воспитатель | УлГПУ им. И.Н. Ульянова | 72 ч. очное Д-26у | 15.04-27.04 | Технологии познавательного речевого развития дошкольников в контексте ФГОС 72 ч. КПК Д-26у очное15.04-27.04 |
| 3 | Рафикова А.Г. | воспитатель | УлГПУ им. И.Н. Ульянова | 108 ч. КПК с применением ДО Д-25у очное | 11.03-16.03 д/о 18.03-23.03 очное 25.03-30.03 | Современные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО |

| | | | | | | |
|---|--------------|-------------|-------------------------|---|---|---|
| 4 | Рухлина И.В. | воспитатель | УлГПУ им. И.Н. Ульянова | 108 ч. КПК с применением ДОТ Д-14 очное | 03.06-08.06 д/о 10.06-15.06 очное 17.06-22.06 | Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО |
|---|--------------|-------------|-------------------------|---|---|---|

В 2019 учебном году 4 педагога прошли профессиональную подготовку в УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2 педагога повысили свой профессиональный уровень, 1 аттестован на высшую категорию, 1 педагог на первую, Два педагога прошли аттестацию и получили квалификации- соответствия занимаемой должности. 2 педагога обучаются на заочном отделении УлГПУ им. И.Н. Ульянова. Один педагог на 5 курсе, другой на третьем курсе.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

| 2019 | Количество педагогов | Высшая категория | Первая категория | Соответствие зан. должности |
|------|----------------------|------------------|------------------|-----------------------------|
| | 11 | 6 | 4 | 1 |

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытые вакансии, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения

5. Оценка методической работы в ДОУ

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий для молодых педагогов, взаимопосещение образовательных процессов, недели профессионального мастерства с привлечением членов педагогических сообществ, участие в научно-практических конференциях, форумах.

6.1. Оценка ктивности педагогических работников в методической работе:

В 2019 году в ДОУ проведена работа по распространению, обобщению и внедрению положительного педагогического опыта **а педагогически советах:**

| № | Тема педсовета | Месяц | участники | Тема выступления | Форма выступления |
|---|--|--------|------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | «Воспитание творческой личности посредством театрализованной деятельности.» | январь | | -Значение театрализованной игры в гармоничном развитии ребенка. | Доклад-презентация |
| | | | | - Роль предметно – пространственной и образовательной среды в личностном развитии и развитии творческих способностей дошкольников | Анализ РППС |
| | | | | - Содержание работы с детьми и родителями в организации театрализованной деятельности на разных этапах и возрастных группах | Презентация из опыта работы |
| | | | | «Театральная гостиная» | деловая игра |
| 2 | «Развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников через ознакомление с культурой и традициями Малой Родины» | март | Турухина Н.Н. Шагаева Н.В | -История России | Деловая игра |
| | | | Узинская И.В Донова О.А. | -Я частичка своего народа | Презентация-выступление |
| | | | Маслова С.Н. | - Наша малая Родина- село Большое Нагаткино | Доклад-презентация |
| | | | Борисова Н.И. | «Я горжусь сваей малой Родиной потому что...» | тренинг |
| 3 | Тема - «Результативность работы ДОУ в учебный год» 1.Форма — круглый стол | май | Борисова Н.И. | -Анализ организационно-педагогической и методической деятельности в МДОУ за 2018-2019 уч.г. | Отчет |

| | | | | | |
|---|---|--------|-------------------|--|----------------------------|
| | | | Воспитатели групп | -«О наших успехах» | Отчеты воспитателей |
| | | | Маслова С.Н. | Анализ работы МДОУ по преемственности со школой | |
| | | | Борисова Н.И. | Диагностика выпускников ДС. | |
| | | | Чернова Л.В-м/с | -Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. Результаты сравнительной диагностики. Выполнение плана работы «Растим здорового ребенка» за 2018-19 г. -Анализ заболеваемости детей | |
| | | | Борисова Н.И. | - Задачи детского сада и план методической и организационно- педагогической работы на 2019-2020 у. г. | рассмотрение |
| 2 | Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» семинар-практикум | ноябрь | Борисова Н.И. | - Эффективность проведения оздоровительных мероприятий, в ДОУ | выступление |
| | | | Чернова Л.В. | -Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ | выступление |
| | | | Кадушкина В.В. | - "Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОУ» | Игровой тренинг |
| | | | Узинская И.В. | - Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольников | Мастер-класс |
| | | | Митрофанова Е.Н. | -Проведение прогулки в средней группе | видеопросмотр, обсуждение |
| | | | Ярмухина Н.Г. | «Оздоровительно-игровой час» в старшей группе. | Видеопросмотр, обсуждение. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Выводы: В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района.

5.2. Проведение консультаций:

| № | Ф.И.О педагога | Тема |
|---|------------------|---|
| 1 | Шагаева Н.В. | -Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду. |
| 2 | Рафикова А.Г. | - Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей. |
| 3 | Борисова Н.И. | - Аттестация педагогов ДОУ |
| 4 | Кадушкина В.В. | -«Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности» |
| 5 | Митрофанова Е.Н. | - «Двигательный режим как фактор формирования полноценного развития детей дошкольного возраста» |

Дни методической учебы

| № | Ф.И.О. педагога | Тема |
|---|-----------------|---|
| 1 | Борисова Н.И. | -Использование ковровографии и мнемосхем в работе с детьми с нарушением речи |
| 2 | Турухина Н.Н. | -Организация мероприятий по обучению детей старшего дошкольного возраста основам безопасности |
| 3 | Маслова С.Н. | Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально- педагогической культуры родителей. |

5.3. Недели профессионального мастерства

В детском саду стало традицией проводить недели профессионального мастерства, в которой принимают участие все педагоги ДОО. Данная форма работы способствует раскрытию творческого потенциала педагогов, повышению их профессиональной компетенции, объединению педагогического коллектива. В 2019 году неделя профессионального мастерства способствовала повышению эффективности работы ДОО в развитии способностей и творческого потенциала детей через различные формы и виды театрализованной деятельности. Педагогами показаны открытые образовательные мероприятия с приглашением представителей педагогических сообществ (учителей начальных классов МОУ Большенагаткинской СШ, воспитателей детских садов села и района, преподавателей Школы искусств)

| № | Ф.И.О педагога | Тема НОД | Группа | Представители педагогического сообщества |
|---|------------------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Рухлина И.В. | «У солнышка в гостях» | 1 гр. ран.воз | Воспитатели ДООУ |
| 2 | Шигирданова Л.В. | «Курочка Ряба» | 1 гр. ран.воз | Учитель нач. кл Муз.рук.. ДС «Березка» |
| 3 | Донова О.А. | На прогулку с Колобком | 2гр.ран.воз | учителя нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка» |
| 4 | Узинская И.В. | «Теремок приглашает гостей» | 2гр.ран.воз | учителя нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка» |
| 5 | Митрофанова Е.Н. | «В гости к кошке» | младшая | учителя нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка» |
| 6 | Шагаева Н.В. | В гости к сказке | младшая | Консультант УО методист учитель нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка» |
| 7 | Ярмухина Н.Г. | Теремок на новый лад | средняя | Консультант РОО методист |

| | | | | |
|----|----------------|--|------------------|---|
| | | | | учитель нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка» |
| 8 | Рафикова А.Г. | «В гостях у сказки» | средняя | учителя нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка» |
| 9 | Кадушкина В.В. | Путешествие в лес за подснежниками | старшая | Консультант РОО методист учитель нач классов |
| 10 | Турухина Н.Н. | Путешествие в страну сказок и фантазии | старшая | Консультант РОО методист учитель нач классов |
| 11 | Брюханова О.С. | Волшебный мир театра | подготовительная | Консультант РОО методист Учитель нач кл Муз.рук.. ДС «Березка» |

Вывод: Проведение открытых мероприятий показало, что воспитатели умело, сочетают реализацию задач образовательных областей в НОД, владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью. Мероприятия отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

5.4. Организация Школы Молодого специалиста

Для молодых специалистов в ДОУ работала «Школа молодого специалиста». Для них организованы Дни методической учебы педагогами –наставниками:

| № | Ф.И.О. педагога | Тема |
|---|-----------------|--|
| 1 | Борисова Н.И. | - Аттестация работников ДОУ |
| 2 | Узинская И.В. | -«Игровые технологии в экологическом воспитании – основа воспитания нравственности, духовности и интеллекта» |

| | | |
|---|--------------|--|
| 3 | Маслова С.Н. | -Музейно- педагогическая деятельность в детском саду |
|---|--------------|--|

Маслова С.Н. показала открытое образовательное мероприятие Квест –игру на тему: «Откроем тайну»

Борисовой Н.И. проведены консультации по ведению документации в группе и оформлению мониторинга.

Вывод: Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОО, повышения профессиональной компетентности

5.5.Участие в РМО воспитателей, областных семинарах- практикумах, образовательных форумах.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали районные методические объединения, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

| № | РМО воспитателей | Ф.И.О. педагога | Форма работы |
|---|--|---|--------------------------|
| 1 | Современный подход к организации предметно-развивающей среды в групповом помещении ДОО. | Борисова Н.И. Рухлина И.В. Рафикова А.Г. | Доклады- презентации |
| 2 | «Внедрение регионального компонента в ОП ДОО» | Узинская И.В. Маслова С.Н. | Доклады - презентации |
| 3 | «Организация процесса самообразования педагога, как ресурса, повышения его профессиональной компетентности» | Кадушкина В.В. Митрофанова Е.Н. Шагаева Н.В. Узинская И.В. Ярмухина Н.Г. Борисова Н.И. | выступления |
| 4 | «Использование педагогами ДОО продуктивных педагогических технологий и методов воспитания толерантности у детей в условиях | Митрофанова Е.Н. | Доклад- презентация |

| | | | |
|---|---|----------------|--------------------------|
| | многонационального окружения»»» | Узинская И.В. | Творческое представление |
| 5 | Детский сад- семья. Активное взаимодействие с родителями воспитанников. | Брюханова О.С. | Доклад-презентация |

5.6. Педагоги ДОО принимали активное участие в районных и областных семинарах, семинарах-практикумах:

- в областном-семинаре «Аттестация на соответствие занимаемой должности» (Борисова Н.И.)
- в пленарных заседаниях и секциях всероссийского форума «Педагоги России» (Борисова Н.И., Митрофанова Е.Н., Рафикова А.Г.)
- были участниками выставки-ярмарки «Инновации в образовании», где были представлены современное оборудование и учебно-методическая литература для образовательных дошкольных учреждений. (Борисова Н.И., Митрофанова Е.Н., Рафикова А.Г.)
- В установочном семинаре для образовательных организаций по теме: «Научно-методическое сопровождение системной инновационной деятельности в образовательной организации». В семинаре приняла активное участие воспитатель подготовительной группы (Турухина Н.Н).
- В семинаре-практикуме на тему: "Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности", организованный Новокозловой Н.В. - консультантом МУ отдела образования администрации "Цильнинский район". (Борисова Надежда Ивановна)
- В областном совете «Наставничество в образовании». В мероприятии приняли участие заведующий ДОО Аникина М.Н и заместитель заведующего по ВМР Борисова Н.И., в работе секции под руководством Желтовой О.В.- начальника управления по семейной и демографической политике администрации губернатора Ульяновской области Надежда Ивановна поделилась опытом работы по организации школы наставничества и школы молодого педагога в ДОО.

Выводы: В 2019 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

5.7.Самообразование педагогов

В начале учебного года педагоги, выбрали темы самообразования,

| № | Ф.И.О. педагога | Тема |
|----|------------------|--|
| 1 | Узинская И.В. | Двигательная активность как средство сохранения и и укрепления здоровья детей раннего возраста |
| 2 | Митрофанова Е.Н. | Театральная деятельность как средство развития речи детей младшего возраста |
| 3 | Турухина Н.Н | Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей у детей старшего возраста |
| 4 | Мигукова И.А. | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в двигательной сфере |
| 5 | Шагаева Н.В. | Театрализованные игры . Их роль в эмоциональном развитии детей младшего дошкольного возраста. |
| 6 | Донова О.А. | Развитие речи детей в театрально- игровой деятельности |
| 7 | Кадушкина В.В. | Воспитание уважения к традициям народов Поволжья |
| 8 | Шигирданова Л.В. | Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр |
| 9 | Маслова С.Н. | Развитие основ патриотического воспитания через приобщения к истории родного края |
| 10 | Брюханова О.С. | Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность |
| 11 | Рухлина И.В. | Использование театрализованных игры для легкой адаптации |

| | | |
|----|---------------|---|
| | | детей раннего возраста |
| 12 | Ярмухина Н.Г. | Развитие предпосылок творческой личности через театрализованную деятельность |
| 13 | Рафикова А.Г | Игра-драматизация-как средство развития творческих способностей у детей 4-5 лет |

Вывод: Каждый воспитатель имеет методическую копилку, где собраны доклады и выступления по своей проблеме, методические разработки НОД и мероприятий. Самообразовательная работа педагогов постепенно перешла в научно-исследовательскую. Педагогический коллектив на педагогическом совете принял решение о вступлении в РИП по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДООУ в сельской местности»

5.8. Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства в 2019 году

| № | Ф.И.О педагога | Название конкурса | Этап конкурса | результат |
|---|----------------|-------------------|---------------|--|
| 1 | Борисова Н.И. | Воспитатель года | муниципальный | Победитель в номинации Педагог - наставник |
| 2 | Маслова С.Н. | Воспитатель года | муниципальный | 1 место |
| 3 | Шагаева Н.В. | Воспитатель года | муниципальный | 1 место |
| 4 | Узинская И.В. | Воспитатель года | муниципальный | участник |

| | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|---------------|----------|
| 5 | Митрофанова Е.Н. | Воспитатель года | муниципальный | участник |
| 6 | Шагаева Н.В. | Воспитатель года | муниципальный | участник |
| 7 | Ярмухина Н.Г. | Воспитатель года | муниципальный | участник |
| 8 | Кадушкина В.В. | Воспитатель года | муниципальный | участник |
| 9 | Шагаева Н.В. | Воспитатель года | региональный | Лауреат |
| 10 | Борисова Н.И. | Педагогический дебют | региональный | участник |
| 11 | Шагаева Н.В. | Воспитатель года | На уровне ДОУ | 1 место |
| 12 | Узинская И.В. | Воспитатель года | На уровне ДОУ | 2 место |
| 13 | Ярмухина Н.Г. | Воспитатель года | На уровне ДОУ | 3 место |
| 14 | Рафикова А.Г. | Мои инновации в образовании | Всероссийский | участник |

12 педагогов участвовали в конкурсе « Воспитатель года» на уровне ДОУ

5.9.Участие педагогов в творческих конкурсах и соревнованиях в 2019г

| № | Ф.И.О педагога | Название конкурса | Этап конкурса, соревнования | Результат |
|----|------------------|------------------------|--|-----------|
| 1 | Борисова Н.И. | Лыжня России | муниципальный | 2 место |
| 2 | Шигирданова Л.В. | Лыжня России | муниципальный | 1 место |
| 3 | Турухина Н.Н. | Лыжня России | муниципальный | 1 место |
| 4 | Митрофанова Е.Н. | Лыжня России | муниципальный | 2 место |
| 5 | Маслова С.Н. | «Возродим Русь святую» | XIV межрегиональный Рождественский фестиваль | 1 место |
| 6 | Брюханова О.С. | «Возродим Русь святую» | межрегиональный | 2 место |
| 7 | Узинская И.В. | «Возродим Русь святую» | межрегиональный | 1 место |
| 8 | Митрофанова Е.Н. | «Возродим Русь святую» | межрегиональный | 1 место |
| 9 | Шагаева Н.В. | «Возродим Русь святую» | межрегиональный | 1 место |
| 10 | Ярмухина Н.Г. | «Возродим Русь святую» | межрегиональный | 1 место |
| 11 | Кадушкина В.В. | «Возродим Русь святую» | межрегиональный | 1 место |
| 12 | Донова О.А. | «Возродим Русь святую» | межрегиональный | 2 место |
| 13 | Борисова Н.И. | «Возродим Русь святую» | межрегиональный | 1 место |
| 14 | Рафикова А.Г. | «Возродим Русь святую» | межрегиональный | 3 место |
| 15 | Шигирданова Л.В. | «Возродим Русь святую» | межрегиональный | 3 место |

| | | | | |
|----|---------------|--------------------------|---|-----------|
| 16 | Борисова Н.И. | «Виват, таланты!» | заочный тур Всероссийского конкурса-фестиваля педагогических работников | участники |
| 17 | Борисова Н.И. | Кросс нации | Муниципальный | участник |
| 18 | Маслова С.Н | Акция «Сохраним природу» | муниципальный | участник |

5.10. Публикации педагогов и участие в научно- практических конференциях, фестивалях

| № | Ф.И.О педагога | Название статьи | Уровень участия | Свидетельство о публикации |
|-----|-----------------------------------|---|--|----------------------------|
| 1 | Борисова Н.И. Митрофанова Е.Н. | «Роль ДОУ в духовно-нравственном воспитании дошкольников». | V Всероссийская научно-практическую конференцию «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы», | сертификат |
| 2.. | Шагаева Н.В | Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в вопросе духовно-нравственного воспитания дошкольников | Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и начального общего образования: опыт прошлого-взгляды будущего». | Сборник |
| 3 | Борисова Н.И. | Инклюзивное воспитание и образование в дошкольном учреждении | Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: региональный опыт и векторы развития» | Сборник |
| 4 | Борисова Н.И. | Социокультурная образовательная программа ДОУ, способствующая формированию духовно- нравственных и социальных качеств детей дошкольного возраста. | Международная заочная научно-практическая конференция «Организация работы образовательного учреждения социокультурного центра» | Сборник |
| 5 | Маслова С.Н. Борисова Н.И. | «Формирование основ финансовой культуры детей дошкольного возраста» | Региональная научно- практическая конференция «Формирование основ финансовой культуры детей дошкольного возраста» | сертификат |

| | | | | |
|---|---------------|---|---|-------------|
| 6 | Донова О.А. | Конспект НОД | XIV межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую» | сертификат |
| 7 | Борисова Н.И. | Создание гармоничной личности, через взаимосвязь с семьей, социумом, всем окружающим миром. | Журнал «Управление ДОУ» | |
| 8 | Борисова Н.И. | Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста | Региональная пресс-конференция на тему: "Развитие института наставничества и популяризация лучших практик среди профессионального сообщества, работодателей, населения" | выступление |
| 9 | Рафикова А.Г. | «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного образования в условиях социального партнёрства ДОУ в сельской местности». | Всероссийский конкурс Мои инновации в образовании | сертификат |

5.11. Участие педагогов в реализации проектов

| | |
|---|---|
| Проекты (программы), успешно реализованные организацией в рамках муниципальных, региональных, федеральных и международных проектов (программ) | |
| муниципальный | Форма участия, мероприятия проводимые в ДОУ с детьми, родителями, педагогами |
| «Русь святая храни веру православную» | участие в мероприятиях: -«День пожилого человека», -«День учителя», -в фестивале «Золотая осень» -«День матери», -праздничном мероприятии посвященное 76 лет годовщине образования Ульяновской области - организации благотворительных акций «Твори добро» -Встречи с настоятелями храма прихода в с. Б. Нагаткино и Арских храмах -участие в образовательных мероприятиях в детской библиотеке «Защитники Родины», школе искусств, |

| | |
|---|--|
| | <p>начальной школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в районном мероприятии Широкая Масленица - организация и проведение образовательного мероприятия «Благовещение пресвятой Богородицы» в рамках областного агитпоезда - проведение Фольклорных праздников «Светлая Пасха», «Троица», «Яблочный спас» с детьми на муниципальном уровне - участие в конкурсе хоровых коллективов посвященному Году национального единства в Ульяновской области |
| региональный | |
| <p>«Формирование здорового образа жизни на территории Ульяновской области»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Велопрогулка по улице села с возложением цветов к памятнику-12 сентября. Спортивные соревнования: -Велотрек, смотр строя и песни - шахматный турнир «Волшебная пешка» (дети, сотрудники, пенсионеры в рамках областного агитпоезда - Встреча творческого союза в ОДПЦ «Арское» - акция «Полюби ПДД» - мероприятия в рамках областного Фестиваля здорового образа жизни флэшмоб «Марш здоровья» и акция «10000 шагов жизни» - участие в региональном этапе XXII международных рождественских образовательных чтений «Добрый мир для дошкольников» |

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

6.2. Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях

| № | Конкурсы, соревнования | Группы | Руководитель | Результат |
|----|--|-------------------------------|---|----------------|
| 1 | Велотрек –на уровне МО | подг | Маслова С.Н. | 2 место |
| 2 | Муниципальный Шахматный турнир Волшебная пешка | подг | Маслова С.Н. | 1 место |
| 3 | Лыжня России | Ст, подг. гр | Маслова С.Н. Брюханова О.С. Кадушкина В.В. Турухина Н.Н. | 1 место |
| 4 | Смотр -конкурс строя и песни | подг | Маслова С.Н. | 2 место |
| 5 | Легкоатлетическая эстафета | Подг | Маслова С.Н. | 2 место |
| 6 | Межрегиональный конкурс «Возродим Русь святую» | 2гр.р.в-подг | Все воспит | 1, 2 и 3 места |
| 7 | Межрегиональный конкурс «Вестник добра» | 1гр.р.в-подг | Все воспит | 1,2 и 3 места |
| 8 | Межрегиональный конкурс «Пасха Радость несет» | 1гр.р.в-подг | Все воспит | 1,2,3 места |
| 9 | Региональный творческий конкурс «Безопасность глазами детей» | Ср- подгот Средняя. подгот | Ярмухина Н.Г. Борисова Н.И. | призеры |
| 10 | Районный конкурс чтецов «День Победы» | Старшая, подгот | Брюханова О.С Маслова С.Н. Кадушкина В.В. | участники |
| 11 | Региональный конкурс чтецов «Живое слово» | Старшая поодготовительная | Брюханова О.С. Маслова С.Н. Кадушкина В.В. | 1,2 и 3 место |

Вывод: Коллектив ДОУ в учебном году принял активное участие в конкурсном движении на различных уровнях, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения.

7. Контрольно-аналитическая деятельность.

Административный контроль над полнотой выполнения Образовательной программы запланирован в годовом плане МДОУ детского сада «Ромашка» по разным вопросам.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательных программ дошкольного образования проводится в форме диагностики итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, самодиагностики, наблюдения педагогического процесса.

Выводы: Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о контроле, утвержденного заведующим МДОУ детского сада «Ромашка». Проверка результатов деятельности ДОУ осуществляется заведующим, заместителем заведующего по ВР, и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием и др.)

8. Результаты образовательной деятельности 2019 учебный год

В течение года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае проводился мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр. По окончании мониторинга педагогами сделаны выводы и были предоставлены аналитические справки, по которым сделана сравнительная диагностика на начало и конец учебного года.

9. Результаты анализа самообследования

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи на 2020уч.год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
- подготовить материал для вступления в РИП