

Проект «Будущие олимпийцы»

«Спорт становится средством воспитания тогда, когда он любимое занятие каждого».

В.А. Сухомлинский

Тип, вид проекта	социально-информационный.
Продолжительность проекта	краткосрочный
Участники	Педагоги, воспитанники детского сада, родители, представители социума: ДЮСШ, Администрация МО "Цильнинский район», ФОК «Цильна», Общественная организация ветеранов спорта
Цель, направление деятельности проекта	Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста и привлечение их к занятиям спортом.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.
Актуальность	Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7 %. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.
Гипотеза	Использование эффективных форм и методов работы повысит интерес к занятиям по физической культуре и спорту и стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья .

<p>Краткое содержание проекта:</p>	<p>1. Поисковый. Поиск и анализ проблемы -Что мы знаем о олимпийцах? -Что хотим узнать? -Что нужно сделать, для того, чтобы стать олимпийцем? 2. Аналитический. Анализ и подбор ресурсов. 3. Практический.</p>
<p>1. Поисковый. Поиск анализ проблемы:</p>	<p>Во время беседы детей интересовало: «Что такое Олимпиада?», «Где и как она проводится?», «Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?». Мы старались пояснить детям, что Олимпиада – это самые древние и почетные спортивные состязания. И поэтому разные страны борются за право проведения Олимпиады, а принимать участие в ней могут только лучшие спортсмены. У детей вновь возникли вопросы: «А какие они – лучшие спортсмены?», «Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?».</p>
<p>Варианты решения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Обсуждение вариантов поиска информации. -Составление плана реализации проекта. -Подбор литературы (для рассматривания и чтения). -Подбор фотографий, открыток (о зимних Олимпийских видах спорта, спортсменах-олимпийцах). -Подбор музыкальных произведений (взаимодействие с музыкальным руководителем). -Подбор спортивного инвентаря, эстафет, подвижных, дидактических, настольных игр и т. д. -Создание картотек утренней, ритмической гимнастики под музыку, закаливающей гимнастики после дневного сна. -Создание банка раскрасок о зимних видах спорта. -Взаимодействие с родителями (рекомендации посещения спортивных соревнований, помощь в создании библиотеки, коллекции мультфильмов, участие в создании мини-музея, помощь в изготовлении атрибутов к спортивному празднику).
<p>2. Аналитический. Анализ и подбор ресурсов:</p>	<p>1.Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в папку. 2.Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта»,</p>

	<p>«Спортивное оборудование».</p> <p>3. Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (фото для физкультурных уголков в группах).</p> <p>4. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности».</p> <p>5. Викторина «Зимние виды спорта».</p> <p>Экскурсии : ДЮСШ и музей достижений ДЮСШ.</p> <p>Встречи с представителями социума в ДОУ.</p> <p>Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д.</p> <p>Создание рисунков о спорте.</p> <p>Выставки рисунков и оформление альбома «Наше творчество».</p>
Сбор и изучение информации	<p>Дети и родители выполняют различные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -найти и прочитать детям стихи, рассказы о спортсменах; -продемонстрировать детям и родителям свои спортивные достижения; -составление презентаций, видеороликов.
3. Практический	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки детских работ: -Фото коллаж «Мы дружим со спортом»: -создание видео материала «Спорт! Спорт! Спорт!» -участие родителей в создании презентации «Спортивные достижения нашей семьи»
Продукт проекта	<p>Участие в спортивных мероприятиях: «Велотрек», «Легкоатлетическая эстафета», «Лыжня России», «Кросс наций», спартакиада «Малышок».</p> <p>Сотрудничество</p> <ul style="list-style-type: none"> - с тренерами Детской юношеской спортивной школой (вольная борьба, футбол, волейбол, легкая атлетика); - «Встречи с интересными людьми : мастерами спорта нашего села; -посещение спортивных мероприятий МО
Ожидаемые результаты:	<p>В результате проведенной работы дети познакомились видами спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированы знания детей об истории

	Олимпийского движения. - Пополнили словарный запас детей спортивной терминологией.
--	---------------------------------------------------------------------------------------

Анкета

«Спорт в жизни людей»

- 1) Есть ли у Вас любимый вид спорта? Если да, то напишите его ниже
.....
- 2) Занимаетесь ли Вы каким-нибудь видом спорта? Если да, то укажите его
.....
- 3) Кто-нибудь из Вашей семьи занимается спортом? Если да, то кто, и каким видом спорта.
.....
- 4) Ваши друзья или коллеги занимаются спортом?
 - А) ни кто не занимается
 - Б) занимаются почти все
 - В) 1-3 человека
 - Г) 3-6 человек
 - Д) не знаю
 - Е) свой вариант.....
- 5) Вы отдали бы своего ребенка в спортивную школу или записали бы в спортивную секцию?
 - А) да б) нет в) не знаю
- 6) Существуют ли в Вашем районе детские спорт школы, спорт секции, спортивные залы?
 - А) да б) нет в) не интересовался
- 7) Вы следите за спортивными достижениями нашей страны?
 - А) смотрю телевизор, покупаю журналы, хожу на соревнования
 - Б) иногда смотрю спортивные новости
 - В) не интересуюсь
- 8) Как, по Вашему мнению, развит спорт в нашей стране? (Выберите соответствующий промежуток на шкале)
Низко 3 2 1 0 1 2 3 Высоко
- 9) Как Вы думаете, спорт оказывает влияние на здоровье человека?
 - А) оказывает положительное влияние
 - Б) оказывает отрицательное влияние
 - В) ни как не влияет на организм
- 10) Вы курите?
 - А) да
 - Б) нет
- 11) В свободное время Вы предпочитаете: (укажите ответ во всех предложенных вариантах)
- смотреть телевизор

А) редко б) регулярно в) не смотрю
- гулять с друзьями

А) редко б) регулярно в) не гуляю
- читать книги или журналы

А) редко б) регулярно в) не читаю
- ходить в спортзал

А) редко б) регулярно в) не хожу

12) В сфере своей деятельности (работы, учебы и т.п.) Вам приходится вести активный образ жизни?

А) да б) нет в) свой вариант.....

13) Поддерживает ли Ваше руководство занятия спортом?

А) да б) нет в) свой вариант.....

14) Укажите Ваш возраст

15) Ваше семейное положение

16) Укажите Ваш пол

17) Укажите Ваше образование

А) среднее б) среднее специальное в) не законченное высшее г) высшее

18) Укажите если есть, спортивный разряд

Благодарим за сотрудничество!