

МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка»  
МО «Цильнинский район Ульяновской области

Проект в рамках проведения муниципального конкурса детских  
исследовательских проектов среди дошкольников «Мои первые открытия»

**Проект «Бездомные животные - проблема каждого»**

Номинация «Мы и природа»

Участник проекта: Разенкова Дарина

Руководитель: Митрофанова Е.Н.

2021год

## **Оглавление**

## **Введение**

## **Основная часть**

## **Заключение**

## **Список литературы**

## **Приложение**

### **Введение.**

#### **Актуальность .**

Каждый из нас желает, чтобы в его жизни присутствовало добро, чтобы рядом были добрые и отзывчивые люди. Однако народная мудрость гласит, что нельзя получить добро, не давая его другим. Некоторые ученые утверждают, что добро продлевает жизнь и сохраняет молодость. Ведь люди, которые регулярно совершают хорошие поступки, ощущают себя более счастливыми. Они смотрят на жизнь с оптимизмом и любят жить. Нам будет интереснее и приятнее жить на свете, если мы все будем делать что-то хорошее.

Меня зовут Разенкова Дарина, мне 5 лет. Я очень люблю гулять на улице с мамой, папой, радуюсь, когда я с мамой возвращаюсь из своего детского сада «Ромашка» домой пешком. В такое время мы можем с мамой говорить обо всем. Очень часто на улице к нам подбегают собаки и, если у мамы в сумке есть хлеб или батон, мы обязательно их угощаем. Собаки очень радуются нашим угощениям. Однажды я заметила, что собак на улице стало гораздо больше. У меня возник вопрос: «Почему на улицах нашего села Большое Нагаткино так много собак? Чьи они?»

#### **Основная часть**

Мама мне сказала, что это бездомные животные. Я захотела узнать, откуда они появляются? Оказывается собаки становятся бездомными, потому что их просто когда-то выгнали на улицу, уехали в отпуск, собака стала

взрослой, потерялась или убежала от родителей. Мне стало очень жалко и обидно за собак и стыдно за людей, которые так жестоко обращаются с братьями нашими меньшими.

Я хочу рассказать об одном случае, который произошел с нами. Однажды, когда я еще была маленькой, проходя мимо школы, на стадионе, мы увидели маленького щенка, который так жалобно смотрел на нас своими печальными глазками. Мне стало жалко его и я попросила маму забрать его домой. Мы принесли щенка домой и стали о нем заботиться, папа смастерил для него конуру. С тех пор щенок вырос и стал уже взрослой собакой, которую мы называли Матильда. В нашем доме .....рассказ о других собаках.

В детском саду я спросила у воспитательницы Елены Николаевны «Если собака оказалась бродячей она всегда будет жить на улице?»

Елена Николаевна рассказала нам о том, что в нашем селе есть приют для бездомных собак, где работают специальные люди, которые заботятся о таких животных, ухаживают за собаками, делают прививки.

Во многих городах тоже существуют приюты для бездомных животных, но их слишком мало и они переполнены. Кроме этого животные нуждаются в кормах и лекарствах. Им требуются не только финансовые средства, но и просто люди, готовые дарить им ласку и заботу. Беседуя в группе о бездомных животных, мы пришли к выводу, что мы тоже можем оказать помощь. Мы с ребятами собрали корм для собак и передали в приют для бездомных собак.

Ребятам тоже стало интересно узнать больше о собаках и тогда мы договорились рассказать друг другу о своих домашних питомцах-собаках. Мы принесли фотографии и рассказывали в саду о своих любимых питомцах, как зовут, как мы о них заботимся. А потом оформили стенд, который называли «Дом моей собаки».

Очень много мы узнали из книг, которые приносили мои друзья. Понравилась игра «Чем похожи, чем отличаются?» о породах собак, настольная игра «Собери картинку».

Вечером разукрашивали картинки со щенятами.

Оформили альбом «Собаки разных профессий»;

Играли в сюжетно-ролевую игру «Доктор Айболит»

С помощью метода трех вопросов мы выяснили:

<i>Что мы знаем о бездомных животных?</i>	<i>Что мы хотим узнать о них?</i>	<i>Где найти ответ?</i>
Бездомное животное – это животное, у которого нет дома и хозяина.	Откуда появляются бездомные животные?	Спросить у родителей и воспитателей.  В книгах и передачах о животных.
Мы можем предположить, что животное бездомное если оно без поводка, голодное, худое и больное.	Кто помогает бездомным животным?	В художественной литературе.  Спросить сотрудников, которые помогают бездомным животным.
Бездомным животным нужна помощь.	Как мы можем помочь бездомным животным?	В Интернете.
Детям нельзя брать без ведома родителей бездомных животных даже в руки. Бездомные животные могут быть опасными.	Как ухаживать за бездомными животными?  Какие правила нужно соблюдать при встрече с бездомными животными?	

## **Заключение**

**В** ходе проекта я узнала, почему животные становятся бездомными. Я пришла к выводу, что в жизни нужно совершать добрые, нужные поступки. Прежде чем заводить домашнее животное, лучше сто раз подумать о том, хотите ли вы брать на себя ответственность за него. Если мы будем думать, прежде чем делать, зла станет меньше. Если вы все – таки хотите избавиться от животного, не выкидывайте его на улицу, лучше найдите ему новую семью, которая будет его любить. Животные – это наши братья меньшие, о них надо заботиться всегда. С нами рядом находятся удивительные друзья,

они нужны нам, мы нужны им, мы в ответе за них, потому, что мы в ответе за тех, кого приручили.

## **Литература**

Подборка и выставка книг, энциклопедий о живой природе: (Маршак, «Пудель, К. Паустовский «Кот -ворюга», Ш. Перро «Кот в сапогах, С. Маршак.«Усатый полосатый», Г. Новицкая. «Дворняжка», А. Дмитриева «Безумная кошка», А. Дмитриев «Незнакомая кошка»;

Приметы поведения домашних животных «Живой барометр»;

Просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав», «Простоквашино»;

Просмотр презентации «Собака-друг человека»;

## **Методическая литература.**

1. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Методическое пособие. М., 2004.
2. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011. – 202 с.
3. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006. – 96 с.
4. Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. Ярославль. 2002.
5. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. М., 1982.
6. Цветные ладошки / И. А. Лыкова. — М., 2007.