

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Ромашка»

М.Н. Аникина

2019 год



Самообследование

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
Большенаягаткинский детский сад «Ромашка» муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты
анализа деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.

Процедуру самообследования МДОУ «Ромашка» регулируют следующие
нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3. Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1 Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» МО «Цильнинский район»
Тип и вид	бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Год основания	1974
Юридический адрес	433610, РФ, Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молокова, дом 10 А
Телефон	8 (84-245) 2-22-42
e-mail	bn.romashka@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://bnromashka.my1.ru
Режим работы	12 часов
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Аникина Маргарита Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1835 от 07 сентября 2012 года

Дошкольное учреждение находится в одном корпусе двухэтажного типового здания, в котором функционирует 6 групп, из них 4 дошкольные группы, 2 группы для детей раннего возраста. Наполняемость МДОУ в 2018 – 2019 учебном году составила - 144 воспитанника.

Группа	Кол-во детей на 1 сентября	Количество детей на 31 мая
1 группа раннего возраста	3	9
2 –я группа раннего возраста	13	21
Младшая	26	26
Средняя	32	29
Старшая	28	31
Подготовительная	26	28
Итого	128	144

Режим работы МДОУ «Ромашка» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение и воспитание по образовательным программам дошкольного образования, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, системный, результативный, обзорный). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях, педчасах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на:

- формирование общей культуры воспитанников,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей,
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение
- укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в

течение 2018-2019 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Ромашка».

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексная программа:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОО

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

5.1. Кадровое обеспечение

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО.

5.2. Общее количество педагогов

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР	1
методист	1
Воспитатели	12
Музыкальный работник	3 (совместители)
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	1

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 – 2019 у.г.,

-ежегодный план работы ДОУ,

-график аттестации педагогов на 2018 – 2019 у.г.

В 2018-2019 учебном году 3 педагога прошли профессиональную подготовку в УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2 педагога повысили свой профессиональный уровень, прошли аттестацию. 1 педагог на первую, 1- на высшую категорию. 2 педагога обучаются на заочном отделении УлГПУ им. И.Н. Ульянова. Один педагог на 4 курсе, другой на втором курсе.

5.3.Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

2018-2019	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие зан. должности
	18	6	11	1

2018-2019	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное	Без спец.образования
	18	7	10	1

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии- музыкального руководителя, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения

6. Методическая работа в ДОУ

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий для молодых педагогов, взаимопосещение образовательных процессов, недели профессионального мастерства с привлечением членов педагогических сообществ.

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

6.1. В 2018-2019 учебном году в ДОУ проведена работа по распространению, обобщению и внедрению положительного педагогического опыта на педагогических советах:

№	Тема педсовета	участники	Тема выступления	Форма выступления
1	Установочный « Приоритетные направления направления образовательной политики ДОУ» (традиционный)	Аникина М.Н Борисова Н.И.	Годовой план ДОУ Графики НОД Режим дня Положения	Утверждение
2	« Создание условий для двигательного режима в ДОУ и семье».	Узинская И.В.	«Создание здоровьесберегающего о пространства в ДОУ путем оборудования и оснащения пространства для двигательной активности	из опыта работы
		Мигукова И.А.	«Организация двигательного режима в группах старшего дошкольного возраста	результаты тематического контроля.
		Митрофанов а Е.Н.	«Использование эффективных форм, новых технологий и инновационных подходов в организации двигательной активности детей в режиме дня»	Презентация
		Маслова С.Н.	1. «Движение – залог	«Результаты анкетировани

			здоровья»»».	я
		Выступление родителей	«Комплексный подход к организации двигательного режима в ДОУ и семье».	Презентация
3	« Воспитание творческой личности посредством театрализованной деятельности».	- Рафикова А.Г.	«Значение театрализованной игры в гармоничном развитии ребенка»	
		Ярмухина Н.Г.	«Роль предметно-пространственной и образовательной среды в личностном развитии и развитии творческих способностей дошкольников»	анализ театрально-игрового пространства в группах
		Кадушкина В.В.	«Содержание работы с детьми и родителями в организации театрализованной деятельности на разных этапах и возрастных группах	из опыта работы
		Борисова Н.И.	«Театральная гостиная»	деловая игра
4	«Развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников через ознакомление с	Турухина Н.Н., Шагаева Н.В.	«История России»	Деловая игра

	культурой и традициями Малой Родины»			
		Узинская И. В. Донова О.А.	Я частичка своего чувашского народ Я частичка своего русского народа	Творческая презентация Творческая презентация
		Маслова С.Н.	«Наша малая Родина- село Большое Нагаткино»	История возникновения села Б.Нагаткино
		Борисова Н.И.	Я горжусь своей малой Родиной потому что...	тренинг
5	Тема - «Результативность работы ДОУ в учебный год» 1.Форма — круглый стол	Заместитель зав Воспитатели Медицинская сестра	Анализ организации педагогической и методической деятельности в МДОУ	Форма — круглый стол

Выводы: В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района.

6.2. Проведение консультаций:

№	Ф.И.О педагога	Тема
1	Турухина Н.Н.	-Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству.
2	Шагаева Н.В.	-Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка- дошкольника
3	Донова О.А.	Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду.
4	Брюханова О.С.	Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально- педагогической культуры

		родителей
--	--	-----------

Дни методической учебы

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1	Узинская И.В.	-«Игровые технологии в экологическом воспитании – основа воспитания нравственности, духовности и интеллекта»
2	Маслова С.Н.	-Музейно- педагогическая деятельность в детском саду

6.3.Недели профессионального мастерства

В детском саду стало традицией проводить недели профессионального мастерства, в которой принимают участие все педагоги. Данная форма работы способствует раскрытию творческого потенциала педагогов, повышению их профессиональной компетенции, объединению педагогического коллектива. В 2018-2019 году неделя профессионального мастерства способствовала повышению эффективности работы ДОО в развитии способностей и творческого потенциала детей через различные формы и виды театрализованной деятельности. Педагогами показаны открытые образовательные мероприятия с приглашением представителей педагогических сообществ.

№	Ф.И.О педагога	Тема НОД	Группа	Представители педагогического сообщества
1	Рухлина И.В.	«У солнышка в гостях»	1 гр. ран.воз	Воспитатели ДОУ
2	Шигирданова Л.В.	«Курочка Ряба»	1 гр. ран.воз	Учитель нач. кл Муз.рук.. ДС «Березка»
3	Донова О.А.	На прогулку с Колобком	2гр.ран.воз	учителя нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка»
4	Узинская И.В.	«Теремок приглашает гостей»	2гр.ран.воз	учителя нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка»
5	Митрофанова Е.Н.	«В гости к кошке»	младшая	учителя нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка»
6	Шагаева Н.В.	В гости к	младшая	Консультант РОО

		сказке		методист учитель нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка»
7	Ярмухина Н.Г.	Теремок на новый лад	средняя	Консультант РОО методист учитель нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка»
8	Рафикова А.Г.	«В гостях у сказки»	средняя	учителя нач классов муз.рук. ЦРР «Сказка»
9	Кадушкина В.В.	Путешествие в лес за подснежниками	старшая	Консультант РОО методист учитель нач классов
10	Турухина Н.Н.	Путешествие в страну сказок и фантазии	старшая	Консультант РОО методист учитель нач классов
11	Брюханова О.С.	Волшебный мир театра	подготовительная	Консультант РОО методист Учитель нач кл Муз.рук.. ДС «Березка»

Вывод: Проведение открытых мероприятий показало, что воспитатели умело сочетают реализацию задач образовательных областей в НОД, владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью. Мероприятия отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

6.4.Организация Школы Молодого специалиста

Для молодых специалистов в ДОУ работала «Школа молодого специалиста». Для них организованы Дни методической учебы педагогами – наставниками:

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1	Борисова Н.И.	- Аттестация работников ДОУ
2	Узинская И.В.	-«Игровые технологии в экологическом воспитании – основа воспитания нравственности, духовности и интеллекта»

3	Маслова С.Н.	-Музейно- педагогическая деятельность в детском саду
---	--------------	--

Маслова С.Н. показала открытое образовательное мероприятие «Квест –игру на тему:

Борисовой Н.И. проведены консультации по ведению документации в группе и оформлению мониторинга.

Вывод: Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности

6.5.Участие в РМО воспитателей, областных семинарах- практикумах, образовательных форумах.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали районные методические объединения, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

№	РМО воспитателей	Ф.И.О. педагога	Форма работы
1	«Использование новых технологий в экологическом воспитании»	Узинская И.В. Борисова Н.И.	Творческий отчет Деловая игра
2	«Музейная педагогика и ее образовательные возможности в развитии общекультурной компетентности»	Ярмухина Н.Г. Маслова С.Н.	Доклады - презентации
3	Современный подход к организации предметно-развивающей среды в групповом помещении ДОУ.	Рухлина И.В. Рафикова А.Г.	Доклады-презентации
4	«Внедрение регионального	Узинская И.В. Маслова С.Н.	Доклады -

	компонента в ОП ДОУ»		презентации
5	«Организация процесса самообразования педагога, как ресурса, повышения его профессиональной компетентности»	Кадушкина В.В. Митрофанова Е.Н. Шагаева Н.В. Узинская И.В. Ярмухина Н.Г. Борисова Н.И.	выступления
6	«Использование педагогами ДОО продуктивных педагогических технологий и методов воспитания толерантности у детей в условиях многонационального окружения»»	Митрофанова Е.Н. Узинская И.В.	Доклад-презентация Творческое представление

6.6.Педагоги ДОУ принимали активное участие в областных мероприятиях:

- в областном семинаре (Борисова Н.И. и Донова О.А. в МБДОУ №91 г. Ульяновск),
- в областном-семинаре «Аттестация на соответствие занимаемой должности» (Борисова Н.И.)
- в научно- практической конференции «Финансовая грамотность в ДОУ» (Маслова С.Н., Борисова Н.И.)
- в пленарных заседаниях и секциях всероссийского форума «Педагоги России» (Борисова Н.И., Митрофанова Е.Н., Рафикова А.Г.)
- были участниками выставки ярмарки «Инновации в образовании», где были представлены современное оборудование и учебно-методическая литература для образовательных дошкольных учреждений. (Борисова Н.И., Митрофанова Е.Н., Рафикова А.Г.)

Выводы: В 2018-2019 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

6.7.Самообразование педагогов

В начале учебного года педагоги, выбрали темы самообразования,

№	Ф.И.О. педагога	Тема
---	-----------------	------

1	Узинская И.В.	Двигательная активность как средство сохранения и укрепления здоровья детей раннего возраста
2	Митрофанова Е.Н.	Театральная деятельность как средство развития речи детей младшего возраста
3	Турухина Н.Н	Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей у детей старшего возраста
4	Мигукова И.А.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в двигательной сфере
5	Шагаева Н.В.	Театрализованные игры . Их роль в эмоциональном развитии детей младшего дошкольного возраста.
6	Донова О.А.	Развитие речи детей в театрально- игровой деятельности
7	Кадушкина В.В.	Воспитание уважения к традициям народов Поволжья
8	Шигирданова Л.В.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр
9	Маслова С.Н.	Развитие основ патриотического воспитания через приобщения к истории родного края
10	Брюханова О.С.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
11	Рухлина И.В.	Использование театрализованных игры для легкой адаптации детей раннего возраста
12	Ярмухина Н.Г.	Развитие предпосылок творческой личности через театрализованную деятельность
13	Рафикова А.Г	Игра-драматизация-как средство развития творческих способностей у детей 4-5 лет

Вывод: Каждый воспитатель имеет методическую копилку, где собраны доклады и выступления по своей проблеме, методические разработки НОД и мероприятий. Самообразовательная работа педагогов постепенно перешла

в научно-исследовательскую. Педагогический коллектив на педагогическом совете принял решение о вступлении в РИП по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДООУ в сельской местности»

6.8. Участие в конкурсном движении

№	Конкурсы, соревнования	Группы	Руководитель	Результат
1	Велотрек –на уровне МО	подг	Маслова С.Н.	2 место
2	Муниципальный Шахматный турнир Волшебная пешка	подг	Маслова С.Н.	1 место
3	Лыжня России	Ст, подг. гр	Маслова С.Н. Брюханова О.С. Кадушкина В.В. Турухина Н.Н.	1 место
4	Смотр -конкурс строя и песни	подг	Маслова С.Н.	2 место
5	Легкоатлетическая эстафета	Подг	Маслова С.Н.	2 место
6	Межрегиональный конкурс «Возродим Русь святую»	2гр.р.в-подг	Все воспит	1, 2 и 3 места
7	Межрегиональный конкурс «Вестник добра»	1гр.р.в-подг	Все воспит	1,2 и 3 места
8	Межрегиональный конкурс «Пасха Радость несет»	1гр.р.в-подг	Все воспит	1,2,3 места
9	Региональный творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	Ср- подгот Средняя. подгот	Ярмухина Н.Г. Борисова Н.И.	призеры
10	Районный конкурс чтецов «День Победы»	Старшая, подгот	Брюханова О.С Маслова С.Н. Кадушкина В.В.	участники
11	Региональный конкурс чтецов «Живое слово»	Старшая подготовительная	Брюханова О.С. Маслова С.Н. Кадушкина В.В.	1,2 и 3 место

12 педагогов участвовали в конкурсе « Воспитатель года» на уровне ДООУ

1 место- Шагаева Н.В. (высшая квалификационная категория) воспитатель младшей группы

2 место- Узинская И.В.(высшая квалификационная категория) воспитатель 2 группы раннего возраста

3 место-Ярмухина Н.Г.(первая квалификационная категория)
воспитатель средней группы

8 педагогов участвовали в районном конкурсе «Лучшее портфолио педагога»

1 место заняла Маслова С.Н.(высшая квалификационная категория)
воспитатель подготовительной группы

Борисова Н.И. (высшая квалификационная категория) заместитель заведующего по ВМР -победитель в номинации «Педагог-наставник»

Вывод: Коллектив ДОУ в учебном году принял активное участие в конкурсном движении на различных уровнях, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения.

7. Контрольно-аналитическая деятельность.

Административный контроль над полнотой выполнения Образовательной программы запланирован в годовом плане МДОУ детского сада «Ромашка» по разным вопросам.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательных программ дошкольного образования проводится в форме диагностики итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, самодиагностики, наблюдения педагогического процесса.

Выводы: Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о контроле, утвержденного заведующим МДОУ детского сада «Ромашка». Проверка результатов деятельности ДОУ осуществляется заведующим, заместителем заведующего по ВР, и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием и др.)

8. Результаты образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае проводился мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр. По окончании мониторинга педагогами сделаны выводы и были предоставлены аналитические справки, по которым сделана сравнительная диагностика на начало и конец учебного года.

Сравнительная диагностика физической подготовленности детей за 2018 - 2019 учебный год (старший дошкольный возраст)

I полугодие

По списку -55 детей

Всего обследовано-43 ребенка

Высокий уровень-6 детей(14%)

Средний уровень -21 детей (49%)

Низкий уровень -16 ребенка (37%)

II полугодие

По списку -66 детей

Всего обследовано-53 ребенка

Высокий уровень-17 детей(32%)

Средний уровень -24 ребенка (45%)

Низкий уровень -12 детей (23%)

Сравнительная диагностика познавательного развития за 2018 - 2019 учебный год(дошкольные группы)

I полугодие

По списку –111 детей

Обследовано -81 ребенок

Высокий уровень -5детей (6%)

Средний уровень –42 ребенка (52%)

Низкий уровень –34 ребенка (42%)

II полугодие

По списку –114 детей

Обследовано -98 детей

Высокий уровень -28 детей (29%)

Средний уровень –40 ребенка (41%)

Низкий уровень –30 детей (30%)

Сравнительная диагностика речевого развития детей в 2018 - 2019 учебном году(дошкольные группы)

I полугодие

По списку – 112 детей

Обследовано - 85 ребенка

Высокий уровень –16 детей (19%)

Средний уровень – 33 ребенка(39%)

Низкий уровень – 36 детей (42%)

II полугодие

По списку – 114 детей

Обследовано - 98 детей

Высокий уровень –25 детей (26%)

Средний уровень – 42 ребенка(43%)

Низкий уровень – 31 человек (31%)

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДООУ на итоговом педсовете, позволяет выстроить дальнейшую работу по физическому, познавательному и речевому развитию на следующий учебный год .

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности в ДООУ.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволили повысить уровень качества образовательной работы с детьми в ДООУ.

9. Результаты анализа самообследования

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи на 2019-2020у.год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).