

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»**

Тел.: 8(84245)2-22-42

e-mail:bn.romashka@mail.ru

**Публичный доклад о деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» за
2015-2016 учебный год.**

Подготовила: М. Н. Аникина
заведующий МДОУ «Ромашка»

май 2016 г

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников	4
1.4. Структура управления ДООУ	4
1.5. Стратегия развития и социальный заказ.	
Задачи 2015-2016 учебного года	5
1.6. Контактная информация	5
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	6
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	6
2.2. Социальное партнерство учреждения	6
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	8
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды	8
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности	9
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u>	10
4.1. Достижения ДООУ	10
4.2. Реализация годового плана работы	11
4.3. Результаты оздоровительной работы	14
4.4. Образовательные результаты воспитанников	14
4.5 Работа МДООУ с родителями воспитанников	16
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	16
5.1. Количественный и качественный состав	16
5.2. Развитие кадрового потенциала	18
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	18
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	19

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» МО «Цильнинский район»
Тип и вид	бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Год основания	1974
Юридический адрес	433610, РФ, Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица молокова, дом 10 А
Телефон	8 (84-245) 2-22-42
E-mail	bn.romashka@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://bnromashka.my1.ru
Режим работы	12 часов
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Аникина Маргарита Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1835 от 07 сентября 2012 года

1.1. Социокультурные и экономические условия

Дошкольное учреждение в одном корпусе двухэтажного типового здания, в котором функционирует 6 групп, из них 5 дошкольных групп 1 группа для детей раннего возраста. Наполняемость ДООУ в 2015 – 2016 году составила 166 детей раннего и дошкольного возраста

Группа	Кол-во детей
2 группа раннего возраста	26
2 Младшая	25
Средняя	28
Старшая № 2	27
Старшая № 1	29
Подготовительная	31
Итого	166

Режим работы МДОУ «Ромашка» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка», разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 85 %.

Были обследованы 146 семей.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 67 семей (46 %)

семьи с 2 и более детей – 79 семья (54 %)

полные семьи – 124 (85 %)

неполные семьи – 22 (15 %)

1.4. Структура управления ДОУ

Система управления МДОУ «Ромашка» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация муниципального образования «Цильнинский район»;
- Управление образования Администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

1.6. Контактная информация

Заведующий –Аникина Маргарита Николаевна

Российская Федерация, Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молокова д 10А

тел.: 8(84-245)2-22-42

E-mail: bn.romashka@mail.ru

В детском саду функционирует сайт <http://bnromashka.my1.ru> . Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДООУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников по программе «Растим здорового ребенка»

Система физкультурно-оздоровительной работы МДООУ:

- Проведение закаливающих процедур:
- босохождение; гимнастика после сна, обливание рук до локтей прохладной водой во время гигиенических процедур;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация Целевой программы «Растим здорового ребенка»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБДОУ ЦРР-детский сад «Сказка» МО «Цильнинский район»	*обмен опытом *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - совместные конкурсы -спортивные праздники совместно с родителями
МКДОУ Большенагаткинский детский сад "Берёзка "	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы -спортивные праздники совместно с родителями
МОУ Большенагаткинская СОШ	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Областное государственное бюджетное учреждение «Центр Образования и системных инноваций Ульяновской области»	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
ГУЗ Большенагаткинская РБ Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических

		выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
МУ ДО "Большенаягаткинская ДШИ"		посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в школу искусств - советные выступления детей

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1974 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивные площадки – 1 шт.;
- 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, игровым спортивным оборудованием песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь территории ДОУ, составляет **930 кв.м.** Детский сад имеет холодное водоснабжение, центральное отопление, подключено к центральной канализации. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ «Ромашка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому

климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в физкультурно-музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурно- музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, мультимедийное оборудование, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2015-2016 учебном году МДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- детские игрушки.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Питание организуется в соответствии с требованиями Сан ПиНа.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, говядина.
- рыба морская: минтай.
- молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, лимоны;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

Готовая пища выдается только после снятия пробы членом комиссии по снятию пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима;
- 2 раза в год проводятся испытания игрового спортивного оборудования.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Проходят плановые (2 раза в год) и внеплановые учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт комплексной безопасности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях региона и района.

На уровне ДООУ:

- Молодой педагог ДООУ (6 участников)

На муниципальном уровне:

- Лучший воспитатель ДООУ — 1 педагог

На уровне региона:

- межрегиональные творческие конкурсы — 5 участников
- межрегиональный творческий конкурс в рамках XII Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую» - 9 участников
- межрегиональный творческий конкурс «Вестник добра» - 3 участниками
- Воспитатель года России — 2 участниками
- Азбука безопасности — 1 педагог

Всероссийские конкурсы:

- Педагог ДООУ — 6 человек
- Педмастерство — 2 человека

Воспитанники ДООУ постоянные участники всероссийских, региональных мероприятий, творческих конкурсов:

- межрегиональный творческий конкурс в рамках XII Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую»
- межрегиональный творческий конкурс «Вестник добра»
- всероссийский конкурс «Живое слово»

А также являются участниками в мероприятиях муниципального уровня:

- шашечный турнир «Русские шашки», спартакиада Малышок, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Цильнинские новости», велопрогулках, в акциях «Солдатский треугольник», «Голуби мира», мероприятиях, проводимых в рамках празднования Дня Победы, конкурс

чтецов «День Победы»

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», День матери, «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, День защитников отечества, «Милые, мамочки» к 8 марта, «Широкая Масленица», День светлой пасхи, День победы, День здоровья, День смеха, Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы»

«Как я провел лето», «Организация предметно - развивающей среды в группах», «Уголок экспериментирования», «Мамочка, милая моя!» - к Дню Матери.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

ЦЕЛЬ: построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, развития речи, познавательного интереса и творческой инициативы.
3. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через проектную деятельность в процессе приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Совершенствовать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве ДОУ.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;

- неделя профессионального мастерства
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2015-2016 году были проведены педагогические советы:

1. Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2015-2016 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

2. Тема «Развитие познавательных способностей через ФЭМП. Способы и формы работы. Цель которого проанализировать состояние развивающей среды МДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации образовательной области «Познание»

3. Тема « Совместная проектная деятельность как приоритетная форма организации образовательного процесса в ДОУ по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». Цель: повысить значимость духовно- нравственного воспитания в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как приоритетного направления ДОУ.

4. Тема: « Слагаемые здорового образа жизни» Цель: определить эффективные формы, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ.

5. «Результаты работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2015-2016 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. С годовым отчетом выступила зам. зав по ВР Борисова Н.И. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

В этом учебном году были проведены 3 семинара- практикума по темам:

- «Педагогический мониторинг качества образования»
- «Участие помощника воспитателя в организации образовательного процесса ДОУ», Проектная деятельность в ДОУ (Презентация проектов)

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»,
- «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»
- Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности

- «Приобщение детей к истокам русской культуры»
- Развитие коммуникативных навыков у дошкольников через различные виды музыкальной деятельности

С педагогами организованы дни методической учебы по темам:

- "Прогулки-походы за территорию детского сада".

- Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ как эффективное средство приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни

- Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников.

- Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания

- Семейный клуб как компонент здоровьесбережения в дошкольном отделении образовательного комплекса

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в организованной неделе профессионального мастерства, что позволило им включаться в процесс управления качеством образования.

- взаимопосещения педагогов: «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста», «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА

Подготовка детей к школе. Подготовительная к школе группа:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2015-2016 учебному году» (все группы)

ТЕМА: Создание условий для познавательного развития детей,

ТЕМА: Духовно- нравственное воспитание детей старшего возраста

ТЕМА: Приобщения к ЗОЖ – залог здоровья детей и семьи.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;

- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля зам. зав по ВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Проведение совместных концертов;
- Экскурсии по школе, в класс, в библиотеку, спортивный зал.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДООУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

показатели	Динамика показателей	
	Начало года	Конец года
Случаев заболеваний всего по ДООУ/процент	20,4 %	21,8 %
Случаев заболеваний органов дыхания/процент	60,1 %	64,6 %
Случаев кишечных инфекций/процент	0	0
Случаев других инфекционных заболеваний/процент	0 %	0 %
Прочие заболевания	15,6 %	11,8 %

Показатели заболеваемости за 2015-2016 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2016 года среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МДООУ Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДООУ, годового плана ДООУ мониторинговой группой: логопедами и

воспитателями групп, музыкальным руководителем, руководителем по физической культуре в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 140 воспитанников. Из них к концу года имеют:

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	По списку -81 ребенок Всего обследовано-70 детей Высокий уровень-4 детей(6%) Средний уровень -39 детей (56%) Низкий уровень -27 детей (38%)	По списку -87 ребенок Всего обследовано-75 детей Высокий уровень-23 детей(31%) Средний уровень -35 детей (47%) Низкий уровень -17 детей (22%)
Познание	По списку –133 детей Обследовано -111 детей Высокий уровень -22детей (20%) Средний уровень –46детей (41%) Низкий уровень –43детей (39%)	По списку –140 детей Обследовано -120 детей Высокий уровень -45детей (38%) Средний уровень –59детей (49%) Низкий уровень –16детей (13%)
Социально-коммуникативная	По списку –81детей Обследовано -70ребенка Высокий уровень - 14 детей (20%) Средний уровень –43детей (61%) Низкий уровень – 13 детей(19 %)	По списку –89детей Обследовано -77ребенка Высокий уровень - 31 детей (40%) Средний уровень –37детей (48%) Низкий уровень – 9 детей(12 %)
Речевое развитие	По списку – 133 детей Обследовано - 112 детей Высокий уровень –21 детей (19%) Средний уровень – 45 ребенка(40%) Низкий уровень – 41 детей (37%) Ниже среднего-5 детей (4%)	По списку – 140 детей Обследовано - 122 ребенка Высокий уровень –46 детей (38%) Средний уровень – 52 ребенка(42%) Низкий уровень – 24 детей (20%)
Художественно-эстетическое развитие	По списку – 133 ребенка Обследовано - 128 детей Высокий уровень –20 детей (16%) Средний уровень – 44 ребенка(34%) Низкий уровень – 64 детей (50%)	По списку – 140 детей Обследовано - 128 детей Высокий уровень –54 ребенка (42%) Средний уровень –45детей (35%) Низкий уровень –29 детей (23%)

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 95 %.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком уровне.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, мероприятия проводимых в рамках празднования Дня Победы, конкурсы, легкоатлетические эстафеты, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Два раза в год (осень и весна) проводились общие родительские собрания. В течение года работал Консультативный пункт (...). Были организованы Дни открытых дверей (сентябрь, декабрь, май). Прошли групповые родительские собрания по различным темам. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала родительская почта «Поможем ребёнку учиться». Организована работа Устного журнала.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

В детском саду функционировали клубы для родителей.

- Клуб «Мы вместе» Цель которого
- Клуб отцов «Ты мне нужен, папа»
- Клуб молодого родителя «Кроха»

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 39 человек.

Из них:

Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по ВР – 1
- заведующий хозяйством — 1

Педагогический персонал – 17 человек, Из них :

- воспитатель – 12

- методист - 1
- музыкальный руководитель – 2 (совместители)
- учитель-логопед – 1
- руководитель по физической культуре – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 19 человека

Из них

- помощники воспитателей– 8
- другие - 11

МДОУ в 2015-2016 учебному году был укомплектовано штатами на 100 %.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2015-2016 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 19 педагогов: заведующий, зам. зав. по ВР, 1 методист, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 логопед, 1 руководитель по физической культуре

Образовательный уровень педагогического состава.

Образование	педагогическое	в т.ч. дошкольное	не педагогическое
всего по МДОУ (кол-во)	17/89 %	14/ 48%	0
высшее педагогическое	9/47%	6/32%	0
среднее специальное педагогическое	9/42%	9/42%	0

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	аттестованы					аттестованы в 2015-2016 учебном году		
	всего	высшая категория	1 категория	Без категории	Соответствует занимаемой должности	высшая категория	1 категория	соответствует
всего педагогов	19	3	5	6		1	1	
% аттестованных	47%							

заведующий	1				1			
зам. заведующего	1	1						
логопеды	1				1			
воспитатели	12	2	5	5				
музыкальные руководители	2	1	1					
Руководитель по ФК	1			1				

В 2015-2016 году аттестовано, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог
на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Два молодых педагога (без категории) работают с июня 2014,

2 педагога обучаются в университете.

1 педагог обучается в колледже

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж педагогической работы	<u>Возраст</u>
0-5 лет – 4 человека 5-10 лет – 1 человек 10-15 лет – 1 15-20 лет ---1. более 20 лет –9 человек	20-30 лет – 4 человек 30-40 лет – 2 человек 40-50 лет – 5 человека 50-60 лет – 5 человек более 60 – 0

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых методическим центром, через различные формы методической деятельности МДОУ.

Из общего количества педагогов 12 человек в этом учебном году 2 педагога прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 13% от общего количества педагогов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания, расходы на охрану и пожароопасное обеспечение.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает добровольные пожертвования от родителей и предпринимателей.

Отчет по расходу целевых добровольных пожертвований за период 2015-2016 год

Расходы ДОУ

- питание
- мед. осмотр сотрудников
- обслуживание пожарной сигнализации
- обслуживание охраны
- коммунальные услуги
- курсы повышения квалификации педагогов

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2015 – 2016 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное оснащение материально-технической базы;
- Аттестация педагогов после выхода из декретного отпуска.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».