

### **Доступ к информационным системам ДОУ:**

Учреждение обеспечено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта – [bn.romashka@mail.ru](mailto:bn.romashka@mail.ru) . На сайте имеются разделы - главная страница в которую включены разделы: сведения об образовательной организации, независимая оценка качества образования, личный кабинет педагогов, раздел по организации работы ДОУ как РИП, достижения ДОУ, фотоальбомы, новости, обратная связь, информация для родителей, информация для педагогов, консультативный пункт, дорожная безопасность, контакты, Имеется доступ к информационным образовательным ресурсам, наличие и условия предоставления льгот, муниципальное задание. Сайт обновляется еженедельно.

Информация о деятельности Учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте Учреждения, в уголках для родителей в группах.

### **1.Информация о дошкольном учреждении**

МДОУ Большенагаткинский детский сад – это отдельно стоящее двухэтажное типовое здание, расположено внутри жилого комплекса. Территория образовательного учреждения благоустроена, огорожена и озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На территории расположены 5 групповых прогулочных участков с теньвыми навесами (верандами) мини-огород, создана экологическая тропинка. На групповых прогулочных участках детского сада расположены различные постройки для игровой деятельности (машины, корабли, самолеты, мотоциклы, домики) физкультурное оборудование (качели, лианы, турники, и другие малые архитектурные формы) На территории имеется физкультурная площадка для занятий и подвижных игр, площадка с разметкой для занятий и игр по ПДД; беговая дорожка с разметкой;

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста. На сегодняшний день в учреждение созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники

безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов, в том числе и ОВЗ. В детском саду установлены аппаратура тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть, система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт

## **2.Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности:**

Группы и кабинеты специалистов обеспечены игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями СанПиН. Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кроватки, шкафы, парикмахерские, уголки природы, книжные уголки и т.д.), посудой (тарелки глубокие и мелкие, блюда, кружки, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- административный блок – кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза; кабинет логопедической/психологической помощи.
- медицинский блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет
- пищевой блок – горячий цех, холодный цех, склад продуктов;
- прачечно-гладильный блок (гладильная и постирочная);
- музыкально- спортивный зал,
- кабинет охраны
- коридорные холлы
- мини-музей «Русская изба

В детском саду функционирует 5 групп, из них 4 -дошкольные группы, 1 группа для детей раннего возраста. В групповых комнатах – приемные, игровые, туалеты, буфеты. Имеются 2 спальни для детей группы раннего и

младшего возраста. Групповые комнаты, музыкальный/физкультурный залы окрашены в светлые тона, имеют достаточное освещение, соответствующее требованиям СанПиН.

Наполняемость МДОУ в 2019 – 2020 учебном году на 1 сентября составила - 119 воспитанников.

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все компоненты предметно-развивающей среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду и способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Предметно-пространственная среда ДООУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта, поэтому пространство групп в ДООУ мобильно, с постоянно меняющимся под конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, и возможность самоорганизации.

При создании развивающей образовательной среды педагогический коллектив руководствовался ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы ДООУ и к условиям ее реализации. Организуя предметную среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Группы оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиНа от 15 мая 2013 г. N 26.

Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: магнитофоны), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов деятельности в соответствии с возрастом детей.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы

дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Имеются Средства обучения которые подразделены на:

- печатные (методическая литература и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

### **3.Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.**

<b>Основные направления развития</b>	<b>Наличие специальных помещений</b>	<b>Основные пособия и специальное оборудование</b>
Физическое направление	Музыкально -физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский блок	Мед. оборудование
		спортивная площадка
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература,

		детские компьютерные презентации по темам
	коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, НОД
	Территория ДОУ	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, теневые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», «огород», цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки

		детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
--	--	---

#### **4.Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.**

Библиотека в ДООУ не является структурным подразделением. Учебно – методическая, детская литература, периодические издания и учебно – методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно – методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДООУ, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательного учреждения. Методический кабинет укомплектован методической и детской литературой, дидактическими пособиями и демонстрационными материалами, картинами, аудио, видеоматериалами, мультимедийным оборудованием. Имеется подписка на периодическую печать.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием и материалами для оказания психолого-коррекционно-развивающей работы (программы, диагностический и наглядный материал)

Кабинеты учителя-логопеда оборудованы для проведения коррекционной **работы** с детьми с ОНР и ФФНР, ЗРР.

Имеется методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, игры и пособия.

**Музыкально-спортивный** зал оснащен современным техническим оборудованием, фонотекой. Имеется подписка на периодическую печать (музыкальные журналы).

Для физкультурных занятий и утренней гимнастики имеется спортивный комплекс, различные тренажеры, крупные модулями, маты, гимнастические скамейки, дуги, мячи, канаты, скакалки, обручи, кегли и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроения в зале есть фортепиано, музыкальный центр.

В учреждении создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и педагогов:

## **5. Технические и аппаратные средства:**

- Персональный компьютер для управленческой деятельности, работы с сайтом 1 шт.;
- ноутбуки для методической и педагогической деятельности – 3 шт.;
- принтеры – 5 шт.;
- Музыкальных центры – 1 шт.,
- Колонки с USB – выходом — 2 шт. , микрофоны – 1 шт.
- проектор-1шт, экран -2шт.

### Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

## **6. Сведения об обеспечении доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Так как здание учреждения 1974 года постройки и не подлежит реконструкции, доступа в здание для инвалидов нет. При входе в здание установлена кнопка вызова помощника, который оперативно поможет посетителю с инвалидностью и лицам с ОВЗ при любых затруднениях и вопросах. Рядом с кнопкой размещена специальная информационная табличка. Вход в здание оборудован перилами. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Наличие специально оборудованных учебных кабинетов, объектов

для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет. Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих условиях. В ДООУ организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПк и ПМПК, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий

#### **7. Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Воспитанники учреждения получают 4хразовое питание (завтрак, обед, полдник,ужин).Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту детей.

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденного заведующим учреждения.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующим учреждения. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет меню – требование составляется отдельно. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработки продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ получают питание на общих условиях.



В пищеблоке обеспечена электробезопасность, исправно работает все оборудование. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам.

### **8. Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой; которая осуществляет контроль за здоровьем детей, дает направления к врачу-педиатру, а также на прививки.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

В Учреждении имеются спортивный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Основную общеобразовательную программу Учреждения.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.
- составляется расписание непосредственно- образовательной деятельности для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.