

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области (МДОУ Большенагаткинский
детский сад «Ромашка»)

433610 Ульяновская область
Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молокова д.10А

Заявка

**на признание организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а
также их объединений региональными инновационными площадками**

по теме:

**«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного
возраста в условиях социального партнерства ДОО в сельской
местности»**

2019год

Заявка

на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
и иных действующих в сфере образования организаций, а также их
объединений региональными инновационными площадками
с 2019 по 2022год

Регистрационный номер _____

Дата регистрации заявки: _____

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного
возраста в условиях социального партнерства ДООУ в сельской
местности»**

Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу полное и краткое, если имеется)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка»)
Полное наименование учредителя (учредителей) организации - заявителя	Администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Юридический адрес организации - заявителя	433610 Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молокова, дом 10А
Фактический адрес организации - заявителя	433610 Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молокова, дом 10А
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Аникина Маргарита Николаевна
Ф.И.О. научного руководителя, должность, место работы, научная степень	Стожарова Марина Юрьевна-доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» кандидат педагогических наук, доцент
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Борисова Надежда Ивановна
Контактный телефон	8-908-480-89-85
Телефон/факс образовательной организации	8-84-245-2-22-42
Адрес сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://bnromashka.myl.ru
Электронный адрес образовательной организации	bn.romashka@mail.ru
Ходатайство образовательной организации на имя председателя Областного экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования о признании региональной инновационной площадкой (с указанием темы,	имеется

ФИО научного руководителя, срок реализации проекта)	
Решение коллегиального органа управления организации на участие в реализации проекта	Выписка из протокола. педагогического совета №3 от 17.01.2019г ДОУ
Ходатайство органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о согласии на реализацию образовательной организацией инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки	имеется
Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации – заявителя, ссылка на устав)	<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Большенагаткинского детского сада «Ромашка» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (шестая редакция) 2016г</p> <p>2.3. Основными целями деятельности ДОУ является: формирование духовно-нравственной личности воспитанника, их общей культуры на основе усвоения содержания образовательных программ, адаптации их к жизни в обществе..</p> <p>3.2. Для повышения уровня образовательной деятельности ДОУ вправе использовать вариативность содержания основной образовательной программы, дополнительные образовательные программы соответствующего уровня образования для возможности формирования основных образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей, интересов, способностей воспитанников.</p> <p>3.15. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально - экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.</p>

2.Краткое описание проекта организации-заявителя.

«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОО в сельской местности»

Официальный сайт организации-заявителя в сети Интернет
<http://bnromashka.my1.ru>

Разделы сайта охватывающие тему проекта:

- Сведения об образовательной организации
- Личная страница педагогов (консультации для родителей)
- Новости
- Достижения
- Консультативный пункт

2.Цели и задачи основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)

В концептуальной основе инновационного проекта лежат направления национальной доктрины образования России, стратегии развития и воспитания в РФ, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, требования Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с которыми одним из основных направлений реализации является духовно-нравственное воспитание.

Целью данного проекта является: разработка и апробация модели сельского детского сада как центра духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства.

Задачи проекта:

1. Всесторонне изучить теоретические основы проблемы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОУ.
2. Разработать пакет диагностических методик для оценки уровня сформированности основ духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.
3. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности и процесса духовно-нравственного воспитания в условиях социального партнерства.
4. Совершенствование взаимодействия социальных субъектов – участников воспитания: семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных религиозных объединений в рамках реализации инновационного проекта.
5. Выявить эффективность разработанного проекта и разработать методические рекомендации по ее применению.
6. Повысить профессиональную компетенцию педагогического и руководящего состава в сфере образовательной деятельности при реализации проекта.

3. Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлен проект.

Формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной системы образования. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. связывает стратегические цели развития образования со стратегическими целями развития страны, среди которых – поддержание статуса России как великой державы в сфере науки, культуры, технологий, образования; обеспечения высокого качества жизни для граждан; преодоление экономического и духовного кризиса. Задачи воспитания, нравственности, помощи детям в осмыслении духовных ориентиров жизни стоят перед каждым педагогом, который решает их в меру своей профессиональной компетентности и личного мировоззрения.

«Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях» - указано в Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России написано: «Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания: семьи, общественных организаций, учреждений образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных религиозных объединений».

Большое внимание уделяется этому и в Ульяновской области. Забота о воспитании детей и молодёжи в духе высоких нравственных идеалов стала определяющей стратегией развития ульяновской системы образования и епархий, входящих в Симбирскую епархию. Духовно-нравственное развитие и воспитание воспитанников, формирование базовых основ православной культуры, нравственности, патриотизма определяется как одно из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных организациях региона.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов предусматривает духовно-нравственное воспитание одним из ключевых направлений образовательной деятельности. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155) сказано:

- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Таким образом, перед образовательными учреждениями стоит сложнейшая задача – возрождение духовности и нравственности подрастающего поколения.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» подчёркивается, что «...в современных условиях без социально-педагогического партнёрства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание детей». Эффективность воспитательно-образовательного процесса зависит от всех участников данного процесса, от скоординированности и согласованности действий».

4. Исходные теоретические положения; проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, гипотеза, научно-методическое обоснование ключевых положений проекта, содержание и методы деятельности, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы);

Проблема исследования

В проекте Федерального государственного стандарта общего образования духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения на основе приобщения к общечеловеческим и национальным ценностям, ценностям своей этнической и культурной группы, определены как задачи первостепенной важности в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Разрешение проблем духовно-нравственного воспитания дошкольников требует поиска наиболее эффективных путей или переосмысления уже известных. Одним из наиболее действенных средств в формировании ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, основ нравственности, справедливости, ответственности и многих других качеств является взаимодействие с социумом, с людьми, культурой и окружающим миром,

Из вышеперечисленного следует, что имеется потребность в создании модели детского сада - как центра духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнёрства в сельской местности. Для решения данной проблемы необходима опора не только на указанные выше нормативно-правовые документы, но и накопленный опыт, выработку новых путей взаимодействия и сотрудничества со всеми социальными субъектами – участниками духовно-нравственного воспитания дошкольников. Цель исследования - выявить и экспериментальным путем определить эффективность духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста при взаимодействии ДОО с социальными партнерами в сельской местности.

Объект исследования - процесс духовно-нравственного воспитания

Предмет исследования - педагогические условия духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства.

В основу исследования была положена следующая гипотеза: процесс духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста и развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и социально-значимыми объектами в сельской местности,

дадут дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка при соблюдении следующих организационно-педагогических условий:

-методическая работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с социальными институтами, ознакомление педагогов с системой новых форм и методов работы с родителями;

- повышение педагогической культуры родителей, педагогической грамотности семьи по вопросам духовно- нравственного воспитания детей;

-активное вовлечение детей старшего дошкольного возраста в взаимодействие с представителями социума, (познание, общение), способствующую принятию ребенком духовно-нравственных ценностей;

В соответствии с целью, предметом и гипотезой исследования ставились и решались следующие **задачи**:

1. Проанализировать состояние проблемы исследования в философской, психолого-педагогической литературе, уточнить понятие «духовно-нравственное воспитание старшего дошкольного возраста», конкретизировать понятия «духовно-нравственная сфера личности ребенка старшего дошкольного возраста» и «духовно-нравственные основы личности ребенка старшего дошкольного возраста».

2. Разработать диагностический инструментарий по изучению духовно-нравственной сферы личности ребенка старшего дошкольного возраста и определить уровень развития; ее основных компонентов: когнитивного, эмоционально-ценностного, поведенческого - в условиях дошкольного образовательного учреждения.

3. Разработать методику организации работы по; формированию духовно-нравственных основ; личности ребенка старшего дошкольного возраста для дошкольных образовательных учреждений с учетом выделенных компонентов.

Научно-методическое обоснование ключевых положений проекта

Научно-методические аспекты духовно- нравственного воспитания в образовательных учреждениях отражены в работах Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, Н.А. Добролюбова, Н.А. Корфом, Н.И. Пирогова, Д.И. Писарева, М.М. Рубинштейна, К.Д. Ушинского, Н.Г. Чернышевского, и др. Позже к ним присоединились методики таких известных педагогов, как А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.К. Гончарова. На сегодняшний день проблемами разработки комплексного подхода к духовному и нравственному

воспитанию подрастающего поколения посвящены труды С.Ф. Анисимова, Р.С. Буре, Б.С. Кульневича, В.В. Николиной и др. Из зарубежных учёных и мыслителей особое внимание проблеме нравственного воспитания уделяли И. Кант, А.Дистервег, Г. Спенсер, Я. Корчак, Р. Штайнер и др..

Инновационный проект опирается и на авторские концепции, которые углубляют и дополняют теоретические положения государственных документов в сфере духовно-нравственного воспитания.

В теоретическую основу инновации легли исследования Т. И. Петраковой, А.В. Глумной, Л. М. Архангельского, Н. И. Бондырева, Исследователи в данном случае подчеркивают, что моральные качества приобретаются индивидом в процессе его социального развития. В этих качествах у ребенка кристаллизируются моральные и нравственные нормы, существующие в общественном сознании. Исследования А. В. Запорожца, А. Д. Кошелевой, Я. З. Неверович, Р. Б. Стеркиной подтверждают важность дошкольного детства для духовно-нравственного воспитания. Дошкольное образовательное учреждение располагает высоким воспитательным потенциалом, направленность которого, прежде всего, должна быть на духовно-нравственное воспитание через влияние на имеющиеся внутренние ориентиры личности; развитие гуманистической направленности через содержание образовательной деятельности в образовательном процессе ДООУ, усиление духовных интенций воспитателя в его профессиональной деятельности, как примера для подражания.

Содержание и методы деятельности:

Содержание деятельности обеспечивается постановкой и решением следующих основных задач:

1. Всесторонне изучить теоретические основы проблемы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
2. Разработать пакет диагностических методик для определения уровня духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.
3. Разработать и апробировать комплексную программу духовно-нравственного воспитания детей старшего возраста условиях социального партнерства в сельской местности.
4. Выявить эффективность разработанной программы и разработать методические рекомендации по ее применению.

Для решения поставленных задач будут использованы **следующие методы исследования:**

- теоретические (анализ психолого-педагогической и методической литературы, синтез, сравнение, анализ, систематизация, обобщение);
- эмпирические (анкетирование, беседы с педагогами, родителями и детьми, педагогическое наблюдение, тестирование);
- статистические (методы количественной и качественной обработки результатов исследования).

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)

Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. / М., 2004

Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников

Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию

Коломийченко Л. В., Г. И. Чугаева, Л. И. Югова «Дорогою добра».

Князева О.Л., М.Д.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»;

Кукуева А.В. Духовно- нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» М.АРКТИ,-2005, 144с.

Макаров Д.В., Макарова С.В. Тихонова А.Ю Православное краеведение

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду

Черноусова В.П.- Духовно- нравственное воспитание- основа формирования потребности человека в человеке

Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей./ Методическое пособие - М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. - 2011.208с.

Стожарова М.Ю Семейная педагогика

Дормидонтова Л.П. Технология изучения православной культуры в начальной школе

5.Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на муниципальном, региональном, федеральных уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта.

В результате реализации данного проекта могут быть разработаны на муниципальном и региональном уровнях пакет документов по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДООУ в сельской местности. Возможно открытие консультативного центра методической, психолого-педагогической помощи семье в решении проблемы духовно- нравственного воспитания дошкольников посещающих и не посещающих ДОО; возможна организация гибких и подвижных семейных групп, объединенных сходными запросами к педагогам и социальным партнерам по данному вопросу.

6. Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Ульяновской области

Результаты реализации проекта:

Значимость реализации инновационного проекта заключается в возможности теоретического обоснования и практической реализации регионального компонента дошкольного образования в структуре муниципальной образовательной организации (открытие ресурсного центра, создание родительского клуба, расширение деятельности консультативного пункта.).

7. Сроки реализации проекта:

С сентября 2019 года по май 2022 года (3 учебных года)

8. Описание ожидаемых продуктов проекта (программы) с целевыми показателями и индикаторами, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Ожидаемые конечные результаты реализации программы, целевые индикаторы программы:

Соответствие образовательному заказу общества:

- Создание целостной системы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства.
- создание пакета программно-методических документов для обеспечения всесторонней и качественной психолого-педагогической работы по духовно- нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в ДОО
- мотивация педагогов к внедрению инноваций в психолого – педагогической работе с социальными партнерами направленную на духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста;
- участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОО
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников и
- удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДОО,
- развитие материально-технической базы (соответствующей требованиям);

- стабильность финансирования Программы из бюджетных и внебюджетных средств.

9. Эффективность проекта:

Ожидаемые эффекты проекта

в педагогической деятельности:

- духовно-нравственное развитие личности детей старшего дошкольного возраста,
- повышение уровня воспитанности детей,
- рост мотивации воспитанников в сфере познавательной и развивающейся деятельности,
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса по реализации инновационного проекта, обоснованного выбором технологий, методов и приёмов педагогической деятельности,
- повышение уровня психологической готовности педагогов к работе в инновационных условиях,

- удовлетворенность родителей качеством образования и воспитания в условиях инновационной деятельности ДООУ «Ромашка»

в управленческой деятельности:

- обеспечение процессов становления, развития, функционирования образовательного учреждения в инновационном режиме,
- 100% вовлечённость педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность,
- сформированность нормативно-правовой базы внедрения и реализации инновационного проекта,
- апробация мониторинга инновационной деятельности и процесса духовно – нравственного воспитания дошкольников,
- апробация программы психолого-педагогического сопровождения проекта,
- обеспечение условий включения субъектов образовательного процесса в решение проблем духовно – нравственного воспитания и обучения,
- интерес к проекту со стороны других образовательных учреждений, социальных партнеров;
- расширение системы внешних социальных связей ДООУ, увеличение числа субъектов образовательного процесса.

-Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется путем установления степени достижения ожидаемых результатов, а также путем сравнения текущих значений показателей и индикаторов с их целевыми значениями либо значениями на момент реализации Проекта.

10. Основные потребители (организации, физические лица) результатов проекта (программы), возможность тиражирования описываемой инновации

Основными потребителями результатов проекта могут являться:

- дошкольные образовательные учреждения муниципального образования «Цильнинский район» и Ульяновской области.
- родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста посещающих и не посещающих ДОО;
- общественные организации
- учреждения дополнительного образования детей, поскольку разработанные программа, технологии и документы по функционированию ДООУ в условиях социального партнерства в сельской местности по духовно- нравственному воспитанию, расширения функций консультативных центров, создание родительских клубов могут быть применены в различных ОО.

Возможность тиражирования описываемой инновации заключается в публикации и распространении основных результатов проекта на региональном и всероссийском уровнях.

Возможны различные формы распространения опыта работы в рамках проекта на различных уровнях (региональном, муниципальном, образовательного учреждения) это семинары –практикумы, педагогические гостиные, мастер – классы, круглые столы, участие в научно-практических конференциях.

11. Основные этапы (дорожная карта), календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам

№	Содержание деятельности	Отчетные материалы:
<u>1</u>	1 этап подготовительный Сентябрь -июнь 2019-2020г.г.	
	-изучение научной, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста изучение передового педагогического опыта работы по данной проблеме, - разработка нормативно-правовой базы, регламентирующую инновационную деятельность;	-разработка нормативно-правовой базы инновационной деятельности, -теоретическая разработка «Духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДООУ в сельской местности»

	<p>- разработать пакет контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих оценку уровня сформированности ценностных установок духовно-нравственного развития - разработать программу по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>- организация самообразования сотрудников ДОУ,</p> <p>- организация практических семинаров с педагогами по духовно-нравственному воспитанию</p>	<p>- созданы условия для внедрения проекта</p>
2	2 этап. Практический Сентябрь-июнь 2020 – 2021г.г.	
	<p>- разработка содержания формирующего этапа исследования. – внедрение программы «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОУ в сельской местности»</p>	<p>Наличие модели мониторинга, диагностического инструментария, программы духовно-нравственного воспитания</p> <p>Представление совместных проектов по духовно-нравственному воспитанию в условиях социального партнерства ДОУ</p>
3	3 этап. Сентябрь-июнь 2021– 2022 г.г.	
	<p>- Работа над учебно-методическим пособием «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОУ в сельской местности»</p> <p>- Определение эффективности инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Учебно-методическое пособие «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОУ в сельской местности»;</p> <p>методический банк из опыта работы ДОУ по теме</p> <p>- публикация в СМИ и на сайте ДОУ практического материала по данной теме;</p> <p>- обобщение и распространение опыта работы по инновационной</p>

	деятельности среди ДООУ района, области
--	---

12. Организации-соисполнители проекта (программы) при наличии, с указанием их функций

1. Администрация МО «Цильнинский район»- учредитель ДООУ оказывает всемерную поддержку в инновационной деятельности ДООУ МО
2. Администрация Большенагаткинского сельского поселения
3. Отдел образования МО «Цильнинский район» Координация действий дошкольных образовательных организаций
4. Отдел по делам молодежи администрации МО «Цильнинский район»
Партнеры уровня активного взаимодействия:
5. МОУ Большенагаткинская СШ- начальная школа
6. Большенагаткинская детская библиотека;
7. МУК «Цильнинская межпоселенческая центральная библиотека»,
8. Цильнинский районный историко-краеведческий музей
9. 10. Большенагаткинская детская школа искусств;
10. Общественная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
11. ДЮСШ
12. ОГКУСО ЦСПП "СЕМЬЯ" Цильнинское отделение с. Большое Нагаткино- партнеры уровня психолого-педагогического сопровождения
13. ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
- 14.. Цильнинский РДК
15. Православный приход «Всех скорбящих Радость» с. Большое Нагаткино
16. Областной духовно- патриотический центр «Арское»
17. Родители (законные представители) воспитанников
18. Редакция газеты «Цильнинские новости»- партнеры уровня информационной поддержки инновационной деятельности

13. Ресурсное обеспечение проекта (программы), в том числе:

Кадровое обеспечение проекта (программы)

Педагогический состав детского сада – это 19 педагогов, 8 имеют высшее педагогическое образование, 11 человек – среднее профессиональное образование. 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую, 2- соответствие занимаемой должности. Педагоги ДООУ были неоднократно отмечены различными наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области - 5 чел.

- Почётная грамота отдела образования МО «Цильнинский район»-7 чел

Имеют сертификаты участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-4 чел

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование. Учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии)	Наименование проектов (муниципальных, региональных, федеральных, международных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте (программе) организации - заявителя
1	Стожарова Марина Юрьевна	Доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» кандидат педагогических наук, доцент		Научный руководитель проекта.
1	Аникина Маргарита Николаевна	Заведующий ДОУ высшее		общее руководство и информационно-техническое обеспечение; создание условий для повышения квалификации педагогов, для реализации проекта
2	Борисова Надежда	Заместитель заведующего	2015г- региональный	координатор

	Ивановна	по ВМР- высшее	<p>«Безопасность- дорога в будущее»</p> <p>2016г- муниципальный «Луч добра»</p> <p>2017г.- муниципальный «Здоровая семья - счастливая семья»</p> <p>2018г- муниципальный «Дошкольник в мире профессий»</p> <p>2018г- региональный «Мир в радуге профессий»</p> <p>2019г- муниципальный «Русь святая храни веру православную»</p> <p>Региональный проект «Ульяновская область- здоровый регион»</p> <p>Региональный Проект «Формирование здорового образа жизни на территории Ульяновской области»</p>	
3	Шагаева Наталья Владимировна	Воспитатель- высшее	2016г- муниципальный «Луч добра»	организация познавательных интерактивных

				образовательных мероприятий
4	Маслова Светлана Николаевна	Воспитатель-среднее-специальное	2016г- муниципальный «Родной свой край любви и знай» 2018г- муниципальный «Дошкольник в мире профессий»	Консультант по педагогическим вопросам
5	Митрофанова Елена Николаевна	Воспитатель среднее-специальное	2015г муниципальный. «Растим здорового ребенка»	Образовательная деятельность, совместная деятельность родителей, детей, педагогов с социальными партнерами
6	Рафикова Алеся Геннадьевна	Воспитатель высшее		Образовательная деятельность, совместная деятельность родителей, детей, педагогов с социальными партнерами
7	Турухина Наталья Николаевна	Воспитатель высшее		Образовательная деятельность, совместная деятельность родителей, детей, педагогов с социальными партнерами

Нормативное правовое обеспечение проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (муниципального, регионального, федерального, международного)	Краткое обеспечение включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
-------	---	--

	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ	Один из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования – воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма.
	Стратегия воспитания в РФ до 2025г	Приоритетная задача РФ – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.
	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155)	Предусматривает объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка»	Особое значение для достижения целей Образовательной программы имеет формирование полноценного развития личности каждого ребенка, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, обществу и государству
	Устав МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка»	Определяет цели, задачи, направления, функции работы ДОО

Финансово-экономические условия реализации инновационной деятельности будут осуществляться средствами:

- заработной платы педагогов за счет бюджета ДОУ;
- использования стимулирующего фонда учреждения;

- использования благотворительной помощи шефской организации ООО Газпром газораспределение «Ульяновский Цильнинский участок»
- спонсорская помощь организаций МО «Цильнинский район»

Мероприятие	Источник финансирования
Оплата услуг Интернета	бюджет ДОУ
Канцтовары (бумага для печатания, папки, файлы, картриджи, тонер и т.д.)	бюджет ДОУ
Приобретение учебно-методических пособий	бюджет ДОУ
Стимулирование участников эксперимента	бюджет ДОУ
Курсовая подготовка педагогов	
Курсовая подготовка членов административного аппарата и (в том числе выезды на совещания и семинары)	бюджет ДОУ и внебюджет
Организация семинаров, конференций, круглых столов в ДОУ	Бюджет ДОУ и внебюджет

Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования участников воспитательно-образовательного процесса.

14. Основные риски проекта и пути их минимизация

Основные риски проекта	пути их минимизация
1. Недостаточная осведомлённость педагогов об особенностях духовно-нравственного воспитания в условиях социального партнерства, положительных сторонах сотрудничества с ними.	Повышение квалификации работающих педагогов, организация консультативной поддержки педагогов в области повышения профессиональной компетентности
2. Нежелание педагогов отступить от сложившейся стереотипной системы занятий	Моральное и материальное поощрение педагогов
3. Недостаточная оснащённость материально – технической базы информационными ресурсами и	Использование универсального мобильного оборудования, привлечение спонсорской помощи и внебюджетных

предметно – развивающей среды для реализации проектов	средств
4.недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей для их участия в образовательном процессе ДОО.	создания единого образовательного пространства для детей в ДОО и семей за счет совместных познавательных мероприятий, создание детско-родительских проектов, посещения семей дошкольников на дому педагогами и т.д.

III. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет

Проекты (программы), успешно реализованные организацией-заявителем в рамках муниципальных, региональных, федеральных и международных проектов (программ) (форма № 4)	2015г- региональный «Безопасность-дорога в будущее» 2016г- муниципальный «Луч добра» 2017г.-муниципальный «Здоровая семья - счастливая семья» 2018г- муниципальный «Дошкольник в мире профессий» 2019г- муниципальный «Русь святая храни веру православную» Региональный Проект «Ульяновская область- здоровый регион» Региональный Проект «Формирование здорового образа жизни на территории Ульяновской области»
Проекты (программы), успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма № 5)	2019 Региональный Проект «Ульяновская область- здоровый регион» Региональный Проект «Формирование здорового образа жизни на территории Ульяновской области»

Проекты (программы), успешно реализованные организацией-заявителем в рамках муниципальных, региональных, федеральных, международных проектов (программ)

№ п/п	Муниципальные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Международные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>Проект «Безопасность-дорога в будущее» 2015-2016</p> <p>В рамках реализации проекта проведены следующие мероприятия в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - детско-родительские проекты «Безопасная дорога в детский сад» -встречи с инспектором ГИБДД Зотовой А.С. - участие в региональных конкурсах: Лучший макет «Моя улица» - конкурс рисунков «Дорожная азбука» - участие в региональном конкурсе проектов «Азбука безопасности» <p>Проведена родительская конференция «Безопасность детей – забота общая»</p>		

1	<p>«Луч добра» 2016г-2021 В рамках реализации проекта организованы: -встречи с юными дарованиями школы искусств, спортсменами ДЮСШ, встреча со студентами техникума «Волшебный мир вежливости» -Показы открытых образовательных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в рамках недели профессионального мастерства в ДОУ для педагогического сообщества «Чудесный звон колоколов в душах радость пробуждают» -показ спектакля«Хочу работать» на сцене РДК, ТТиТС</p> <p>-Принимали участие: -конкурсе поделок «Дорого яичко к пасхальному дню» -- участие в благотворительной акции «Твори добро»-конкурсе чтецов «Праздник Победы» -в конкурсе молодежных хоровых коллективов посвященных году волонтерства.- акции «Скворечник своими руками»</p> <p>- Принимали участие РМО воспитателей :</p> <p>-«Детские исследовательские проекты как метод познания, изучения исследования объектов</p>	<p>Педагоги принимали участие: -вIX межрегиональной –выставке-ярмарке инновационных проектов «Территория генерации новых идей» -в фестивале –«Арские храмы» -В работе областного агитпоезда «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» -Межрегиональной научно- практической конференции «Дети. Экология. Будущее» - III областном конкурсе молодежных хоровых коллективов приуроченных к Году Экологии. - Арские чтения</p> <p>Воспитанники принимали участие: - в областном конкурсе чтецов «Живое слово» в духовно-патриотическом центре «Арское» - в областной акции «День чтения» - в конкурсе «Вестник добра» - в межрегиональном конкурсе «Возродим Русь Святую»</p>	<p>Участие в Российской-очно-заочной научно-практической конференции «Формирование личностно-социальной компетентности детей дошкольного возраста: краеведческий аспект»</p>	
---	--	--	--	--

	<p>окружающего мира»</p> <p>-«Влияние ИКТ на повышение образовательной и творческой мотивации воспитанников»</p> <p>- На базе ДОУ проведено РМО «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста</p>	<p>- конкурсе «Лучший детский макет» посвященный Дню Победы</p> <p>С родителями и воспитанниками организованы мероприятия:</p> <p>- благотворительная акция «Добро сердец» (помощь Дому ребенка г. Ульяновск)</p> <p>-акция «Каждой пичужке по кормушке»</p> <p>Участвовали в международном конкурсе фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2017»</p>		
2	<p>Проект» «Здоровая семья -счастливая семья» 2017-2022г</p> <p>В рамках проекта в ДОУ организованы следующие мероприятия:</p> <p>- Велопрогулка по улице села с возложением цветов к памятнику-12 сентября.</p> <p>- ДОУ является организатором шашечного турнира «Шашки –малютки»</p> <p>Воспитанники принимали участие в спортивных соревнованиях «Велотрек», спортивные соревнования «Веселые</p>	<p>Проект «Ульяновская область- здоровый регион»</p> <p>В рамках проекта в ДОУ:</p> <p>-организуется осмотр детей врачами в рамках областного</p> <p>Педагоги принимали участие в выставке методического материала с трансляцией опыта работы ДОУ «Родительские клубы в ДОУ» в рамках агитпоезда</p>		

	<p>старты», в массовой лыжной гонке «Лыжня России», в Кроссе наций, легкоатлетической эстафете на приз газеты «Цильнинские новости» , спортивном мероприятии среди воспитанников и сотрудников ДОУ «Спорт-это сила, здоровье, красота и смех»</p> <p>ДОУ принимало участие в конкурсе «Детский сад 2017г»</p> <p>-Педагоги принимали участие в РМО воспитателей:</p> <p>-Музыкальное воспитание в современном детском саду»</p> <p>- «Педагогическая диагностика, мониторинг в ДОУ»</p> <p>- Использование здоровьесберегающих технологий в летний период»</p> <p>- Создание условий для инклюзивного образования в ДОУ»</p>			
3	<p>«Дошкольник в мире профессий»2017-2018</p> <p>В рамках проекта проведены открытые образовательные мероприятия «Все профессии важны -все профессии нужны» в рамках проведения творческой недели для педагогического сообщества</p> <p>-Организован трудовой</p>	<p>«Формирование здорового образа жизни на территории Ульяновской области».</p> <p>В рамках проекта воспитанники принимали участие</p> <p>- конкурсе рисунков «Есть такая профессия –Родину защищать»</p> <p>- в ДОУ проведен шашечный турнир в</p>		Лауреаты конкурса рисунков «Привет страна»

<p>десант, встречи с представителями различных профессий села,экскурсии на предприятия села.</p> <p>- мероприятия совместно с библиотекой: - «Встреча с Царевной книгой» - поэтом В.Н. Игнатъевой Тарават</p> <p>- ДОУ принимало участие в конкурсе образовательных ресурсов «Дошкольник в мире профессий»</p> <p>На базе ДОУ проведено РМО «Художественно-эстетическое развитие как средство развития творческого потенциала дошкольника»</p> <p>-педагоги принимали участие в РМО воспитателей «Использование новых технологий в экологическом воспитании»</p>	<p>рамках областного агитпоезда (дети, сотрудники, пенсионеры)</p> <p>Педагоги, воспитанники и их родители принимали участие: - в образовательные мероприятия в рамках празднования 75 летней годовщины со дня образования Ульяновской области «Симбирский край, сказанье сел и городов»-</p> <p>- акции «Симбирский край, над Волгой алые рассветы»</p> <p>-благотворительной акции «Добро сердец» (помощь детскому дому «Гнездышко»)</p> <p>- в региональном фестивале детского творчества в Центре татарской культуре</p> <p>- в фестивале чувашского областного детского творчества «Путене»</p> <p>- в конкурсе строя и песни</p> <p>- в конкурсе детских творческих работ «Профессия пожарный»</p> <p>- в конкурсе рисунков «Матросская команда»</p> <p>-в конкурсе</p>		
--	--	--	--

		<p>творческих рисунков «Моя семья и спорт»</p> <p>-в конкурсе детских рисунков «Моя ласковая бабушка»</p> <p>- лауреаты творческого конкурса «Земля-наш общий дом в рисунках детей»</p> <p>-участники творческих работ «Моя малая Родина»</p> <p>- участие в конкурсе детского рисунка «Мы будущие избиратели»</p>		
4	<p>2018-2019г «Русь святая храни веру православную»</p> <p>Проект реализовывался в организации и проведении следующих мероприятий:</p> <p>- участие в праздничных мероприятиях: «День пожилого человека», «День учителя», в фестивале «Золотая осень» «День матери», праздничном мероприятии посвященное 76 лет годовщине образования Ульяновской области</p> <p>- организации благотворительных акциях «Твори добро»</p> <p>Встречах: с настоятелями храма прихода в с. Б. Нагаткино и Арских храмах</p> <p>-участие в образовательных мероприятиях в детской</p>	<p>«Формирование здорового образа жизни на территории Ульяновской области»</p> <p>- Велопрогулка по улице села с возложением цветов к памятнику-12 сентября.</p> <p>Спортивные соревнования: - Велотрек, смотр строя и песни</p> <p>- шахматный турнир «Волшебная пешка» (дети, сотрудники, пенсионеры в рамках областного агитпоезда</p> <p>- Встреча творческого союза в ОДПЦ «Арское»</p> <p>- акция «Полюби ПДД»</p> <p>- мероприятия в рамках областного</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: региональный опыт и векторы развития»</p>	<p>-Международная заочная научно-практическая конференция «Организация работы образовательного учреждения социокультурного центра»</p> <p>- участники конкурса «Красота божьего мира»</p>

<p>библиотеке «Защитники Родины», школе искусств, начальной школе.</p> <p>- участие в мероприятии Широкая Масленица</p> <p>- Образовательное мероприятие «Благовещение пресвятой Богородицы» в рамках областного агитпоезда-</p> <p>-Фольклорный праздник «Светлая Пасха», «Троица»</p> <p>-победители конкурса хоровых коллективов посвященному Году национального единства в Ульяновской области</p> <p>-победитель конкурса «Воспитатель года -2019»</p> <p>Педагоги принимали участие в РМО воспитателей:</p> <p>- «Музейная педагогика и ее образовательные возможности в развитии общекультурной компетентности»</p> <p>- «Современный подход к организации предметно развивающей среды в групповом помещении ДОУ»</p> <p>- «Использование педагогами ДОО продуктивных педагогических технологий и методов воспитания толерантности у детей в условиях многонационального окружения»</p> <p>- На базе ДОУ проведены РМО воспитателей –</p>	<p>Фестиваля здорового образа жизни - флэшмоб «Марш здоровья» и акция «10000 шагов жизни»</p> <p>- участие в научно-практической конференции «Формирование основ финансовой культуры детей дошкольного возраста»</p> <p>- участие в региональном этапе XXII международных рождественских образовательных чтений «Добрый мир для дошкольников»</p>		
--	---	--	--

	<p>«Организация процесса самообразования педагога в условиях реализации ФГОС как ресурса внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности» - «Разработка методического сопровождения реализации регионального компонента ООП»</p> <p>-Педагоги принимали участие в форуме «Педагоги России»</p>			
--	---	--	--	--

Проекты (программы), успешно реализованные руководителем организацией-заявителем (при наличии)

№ п/п	Муниципальные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Международные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
		<p>2016-2019 Программа «Доступная среда»</p> <p>2019 Проект «Формирование здорового образа жизни на территории Ульяновской области»</p>		

		<p>-Велопрогулка с детьми и родителями, возложение цветов к памятнику</p> <p>-Организатор спортивных соревнований среди ДОУ района «Велотрек»</p> <p>-РМО воспитателей в ДОУ по теме «Создание условий для двигательного режима в ДОУ и семье».</p> <p>-участие ОО в областном фестивале здоровья</p>		
--	--	---	--	--