

МДОУ Большенагаткинский детский сад общеразвивающего вида  
«Ромашка» МО «Цильнинский район» Ульяновской области

**Проект**  
**«Луч добра»**  
**по духовно-нравственному**  
**воспитанию детей дошкольного**  
**возраста в ДОУ**

Авторы проекта: **Борисова Н.И.**

2015-2016г

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

Наименование проекта	<b>«Луч добра» духовно-нравственное воспитания детей дошкольного возраста</b>
Авторы-разработчики проекта	<b>Борисова Н.И. –заместитель заведующего по УВР</b>
Тип и вид представляемого образовательного учреждения	<b>Дошкольное образовательное учреждение</b>
Период формирования и функционирования проекта	<b>2015-2016 гг.</b>
Адрес проекта	<b>433610 Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молокова д 10А Телефон <b>2-22-42</b> Электронная почта <b><u><a href="mailto:bn.romashka@mail.ru">-bn.romashka@mail.ru</a></u></b></b>

## Содержание

1. Краткая аннотация проекта
2. Обоснование необходимости проекта. Цели и задачи проекта
3. Теоретические предпосылки Проекта
4. Основное содержание проекта
5. План реализации проекта
8. Ожидаемые результаты
9. Перспективы дальнейшего развития проекта

Список используемой литературы

Приложения

## **1. Краткая аннотация проекта**

Проект «Луч добра» по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста разработан и апробирован на базе МДОУ Большенагаткинского детского сада «Ромашка» МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Проект направлен на формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС). В нем обозначены цели, задачи, описана модель работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, ожидаемые результаты.

Разработке проекта предшествовало изучение нормативно-правовой документации, научной и научно-популярной литературы, практического опыта ДОУ, региона и России.

## **2. Обоснование необходимости проекта. Цели и задачи проекта**

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, взгляды и жизненные позиции, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Духовно- нравственное воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, дружбе, милосердии, великодушии, справедливости гражданственности и патриотизме. В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому,

Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице на которой он живет, детскому саду, к своей малой родине. Формирование личности ребенка, его воспитание начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается

Образование, обеспечивая преемственность и стабильность социального бытия, одновременно создавая предпосылки для его изменения и динамичного развития, является уникальной сферой общественной жизни, в которой пересекаются интересы всех её субъектов. Какой будет Россия завтра, какие люди будут её населять, во многом зависит от того, каким будет воспитание и образование в ДОУ, к какой жизни оно будет готовить человека, какие идеалы будут действительно реализованы в педагогической практике, модели какой общественной жизни будут продуцироваться.

Дошкольное образовательное учреждение как социальный институт осуществляет передачу подрастающим поколениям накопленного обществом опыта, воплощённого в многообразной культуре. Современная воспитательно-образовательная система «призвана обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание личности дошкольника для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни». Приоритетный характер духовно-нравственного аспекта развития личности обусловлен резким социальным расслоением общества, обострением национальных конфликтов, культивированием ценностей «общества потребителей», в котором значимость индивида определяется личным успехом, карьерным ростом, количеством денег и материальных ценностей.

Решение данной проблемы мы видим в организации социально-педагогического партнёрства по формированию духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. В нашем населенном пункте расположен храм «Всех скорбящих Радость», центральная библиотека им. А.С.Пушкина, детская библиотека, районный музей. Совместное сотрудничество позволило нам создать и апробировать проект «Луч добра» по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Мы полагаем, что выстраивание эффективной, чётко спланированной воспитательно-образовательной работы, специально организованной социокультурной среды в области духовно-нравственного становления личности воспитанников между этими учреждениями, будет способствовать формированию единого образовательного пространства в нашем ДОО.

Еще одним преимуществом является сотрудничество с областным духовно-патриотическим Центром «Арское». Совместная работа с Центром повысит уровень духовно-нравственного воспитания, привлечет детей к чтению, ознакомлению с православной культурой, повысит культуру у детей, педагогов и родителей

Актуальность данного проекта определяется запросом государства (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта»), Министерства образования и науки Ульяновской области участников воспитательно-образовательного процесса. (87% родителей и 99% педагогов, согласно проведенного нами опроса, считают необходимым в работе ДОО уделять внимание духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста). А так же необходимостью разработки принципиально новой модели сотрудничества между социумом и дошкольными образовательными учреждениями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Новизна проекта опирается на понимание приоритетности работы по формированию духовно-нравственной культуры, основана на комплексной организации деятельности дошкольного образовательного учреждения и участников воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста .

Данный проект педагогически целесообразен, так как при его реализации педагоги ДОО осуществляют консультационное сопровождение родителей воспитанников, расширяется спектр форм взаимодействия участников **образовательного** процесса в области духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста.

**Цель:** Гармоничное духовное развитие личности и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций малой Родины, России.

**Задачи:**

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по вопросу организации духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в образовательном учреждении.
2. Разработать и апробировать модель проекта «Луч добра» по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Проанализировать работу по программе «Луч добра» по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, представить результаты работы педагогическому сообществу муниципального образования «Цильнинский район».

## **Теоретическими предпосылками разработки Проекта стали:**

- духовно-личностный подход, рассматривающий нравственное развитие личности как целостную совокупность сфер развития (Н.А.Бердяев, И.А.Ильин, В.Н. Лосский, С.М.Соловьёв, Д.А. Хомяков);
- психолого-педагогические подходы духовно-нравственной идентификации личности в процессе её воспитания (К.Д. Ушинский, Ш.А.Амонашвили, Б.С. Братусь, И.П. Волков, В.В.Зеньковский,);
- проблемы духовного развития личности (М.М. Бахтин, И.А. Ильин, М.С.Коган, Б.А. Федулов);
- положение о воспитательном пространстве как системы духовно-нравственного воспитания (Ю.М. Лагушев, Н.В. Маслов, В.В.Сериков,).

При составлении данного Проекта использовались следующие **нормативно-правовые документы:**

- Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948г.)
- Конвенция ООН о правах ребенка (от 20 ноября 1989г.)
- Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29. декабря 2012г
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30.08.2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).
- Образовательная программа ДОУ

## **Основное содержание проекта**

Организация воспитательно- образовательной деятельности в рамках реализации проекта осуществляется в соответствии Законом Российской Федерации "Об образовании", Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, образовательной программой и планом работы ДОУ.

### **Основные направления Проекта:**

1. Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС.
2. Создание программы «Луч добра» на базе ДОУ

### **Этапы реализации Проекта в образовательном учреждении:**

1. Подготовительный этап (май - июнь 2015 года) организация сотрудничества с социумом, разработка проекта.
2. Практический этап (сентябрь 2015 года – май 2016 года) реализация плана мероприятий проекта.
3. Аналитический этап (май - сентябрь 2016 года) анализ работы ДОУ по программе и планирование работы на следующий учебный год.

### **3. Основополагающие принципы работы ДОУ по проекту «Луч добра»:**

- **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы. Каждый ребенок в течение 5 лет должен непременно стать участником ценностно-ориентированного мероприятия, будь то игровая, образовательная деятельность, тематическое мероприятие, выставки, праздники, беседы, экскурсии и т.д.
- **«Добровольное участие»** - ребенок должен сам решить степень своего участия в проекте, определить свое место в системе мероприятий, но главное, он должен захотеть быть приобщенным к познанию ценностей духовной культуры и основ нравственности.

- **«Принцип вершины»** - дети не просто готовятся к будущей взрослой жизни, учебе в школе, но ярко и насыщенно живут уже сейчас. Их дни в детском саду наполнены делами и событиями, связанными с игрой. образованием, творчеством, трудом, укреплением здоровья, досугом. В каждом из этих направлений ребенок пробует свои силы, и в каком-то из них обязательно добьется успеха.
- **«Принцип открытости»** - каждый ребенок в любое время может прийти с волнующим его вопросом или за помощью к любому участнику, осуществляющему проект.
- **«Принцип взаимодействия»** - планируя систему работы ДОО. необходимо помнить о том, что воспитательно- образовательная система в группах главным своим принципом считает принцип равноправного отношения к взрослым и детям в коллективе, к их мнению, аргументации их поступков и действий. Причем, жизнь детского коллектива должна быть не игрой взрослых, а значимой и нужной деятельностью самих детей.

Основные направления работы ДОО по программе «Луч добра» по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста и задачи представлены в таблице Приложение 1.

**Работа ДОО по проекту «Луч добра» осуществляется через:**

- 1) учебный план ( по образовательной программе ДОО разработанный на основе программы «От рождения до школы»);
- 2) проведение мероприятий разнообразных форм с детьми и родителями: (экскурсии, акции праздники, коллективные творческие дела, и т.д.);
- 3) совместные мероприятия с Центральной и детской библиотекой им. А.С.Пушкина, с храмом «Всех скорбящих Радость», районным музеем.

4) сотрудничество с родителями (Родительские клубы молодого родителя «Кроха» и «Ты мне нужен папа» родительские собрания, конференции);

5) сотрудничество с областным духовно- патриотическим Центром «Арское»

#### **4. Модель деятельности ДОУ**

мероприятия проводятся по плану совместной работы с детьми, с родителями воспитанников, Центральной детской библиотекой им. А.С.Пушкина на один учебный год (см. Приложение 2).

**Контроль** за реализацией Проекта носит открытый характер в соответствии с внедрением модели государственно-общественного управления образовательным учреждением. Отчеты о деятельности помещаются на сайте ОУ, отражаются в публичных отчетах администрации ДОУ, обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

#### **5. Партнеры**

- Отдел образования администрации МО «Цильнинский район»
- Храм «Всех скорбящих Радость»
- Центральная библиотека им. А.С.Пушкина.
- Районный музей
- Детская школа искусств
- Областной духовно- патриотический Центр «Арское»

#### **6. Целевая аудитория**

Под целевой аудиторией следует понимать устойчивые группы:

- администрация (заведующий, заместитель);
- педагогические работники (воспитатели групп, руководитель по физической культуре, учитель-логопед);
- воспитанники ДОУ;
- родители (как основные заказчики образовательных услуг), задействованные в процессе реализации Проекта.

## 7..Взаимодействие участников, задействованных в работе ДОУ

### План реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Подготовительный этап (май - июнь 2015года)</b>			
1	Изучение нормативно-правовой документации, научной и методической литературе по вопросу духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Май 2015 г.	Заместитель заведующего
2	Оформление соглашения на сотрудничество с Центральной библиотекой им. А.С.Пушкина	Май - июнь 2015 г.	Заведующий ДОУ
3	Создание творческой группы по созданию проекта по духовно-нравственному воспитанию	Июнь 2015 г.	Заместитель заведующего по УВР
4	Составление плана мероприятий	Май – июнь 2015 г.	Заместитель заведующего по УВР Творческая группа
5	Составление инновационного проекта «Луч добра» по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Май - июнь 2015 г.	Творческая группа
6	Представление и утверждение инновационного проекта на педагогическом совете	Август 2015 г.	Заместитель заведующего по УВР
7	Подбор материала для проведения диагностики по отслеживанию уровня духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста	Май 2015 г.	Заместитель заведующего по УВР
<b>Практический этап (сентябрь 2015 года – май 2016 года)</b>			
8	Организация работы в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Сентябрь 2015 г.	Заместитель заведующего по УВР

9	Формирования списка литературы по основным направлениям духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Сентябрь 2015 г.	Воспитатели
10	Повышение квалификации администрации ОУ по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	В течение реализации проекта	Заместитель заведующего по УВР
11	Приобретение (медиаотеки)	По мере финансирования	Заведующий хозяйством
12	Проведение мероприятий согласно плана совместной работы с ЦБ им.А.С.Пушкина	В течение реализации проекта	Заместитель заведующего по УВР Библиотекарь Воспитатели групп
13	Проведение мероприятий согласно плана совместной работы с ДШИ	В течение реализации плана	Заместитель заведующего по УВР Муз. руководитель
14	Участие в мероприятиях, фестивалях в областном духовно-патриотическом Центре «Арское»	В течение реализации плана	Заместитель заведующего по УВР
15	Проведение диагностики изучения уровня духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь 2015 Апрель 2016	Педагоги

#### **Заключительный этап (май - июнь 2016 года)**

16	Составление аналитической справки для публичного отчета по результатам деятельности ДОУ по проекту «Луч добра»	Май 2016 г.	Заместитель заведующего по УВР
17	Анализ эффективности реализации Проекта, перспективы дальнейшего развития	Июнь 2016 г.	Все воспитатели

## **8. Ожидаемые результаты**

- повысить уровень духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста. формирования патриотического и гражданского сознания, потребности в изучении истории своей семьи, родного края, сохранение традиций.
- успешная апробация проекта «Луч добра» (100% реализация намеченных планом мероприятий);
- создание (медиаотеки) и пополнение фонда информационных средств по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- возрастающий интерес у детей к православной культуре через чтение, организацию воспитательно – образовательной деятельности);
- составление конспектов, сценариев мероприятий (с детьми, с родителями) по формированию духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста

## **9. Перспективы дальнейшего развития проекта**

- Обеспечение реализации федеральных государственных стандартов образования дошкольного образования. Организация преемственности между дошкольным и начальным образованием по духовно-нравственному воспитанию детей.
- Идентификация социума как современного структурного подразделения общеобразовательного учреждения, выполняющего образовательную, информационную, методическую, культурную и досуговую функции. Совершенствование ее деятельности за счет: обеспечения оперативного взаимодействия , увеличения спектра информационных услуг в образовательном пространстве ДОУ;

	<b>Блок Я и моя семья</b>	<b>Я и детский сад</b>	<b>Я и Отечество</b>	<b>Я и здоровье</b>	<b>Я и культура</b>
<b>Направлен ия</b>	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	Воспитание трудолюбия, положительного отношения к воспитанию и образованию. , труду, жизни.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
<b>Задачи</b>	<p>1)Формирование духовно-нравственных ориентиров.</p> <p>2)Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.</p> <p>3) Формирование потребности самовоспитания своих морально-волевых качеств.</p> <p>4) Формирование представлений о семейных ценностях, уважения к членам семьи, воспитание гражданина любящего своих родителей.</p>	<p>1) Формирование у детей осознания принадлежности к коллективу, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе сверстников.</p> <p>2) Воспитание сознательного отношения к труду взрослых</p> <p>3). Развитие познавательной активности.</p>	<p>1)Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства.</p> <p>2)Формирование гражданского отношения к Отечеству.</p> <p>3) Воспитание верности духовным традициям России.</p> <p>4) Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.</p>	<p>1) Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья воспитанников.</p> <p>2) Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</p>	<p>1) Раскрытие духовных основ отечественной культуры.</p> <p>2) Воспитание у дошкольников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.</p> <p>3)Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.</p> <p>4)воспитание интереса к традициям своего народа.</p>

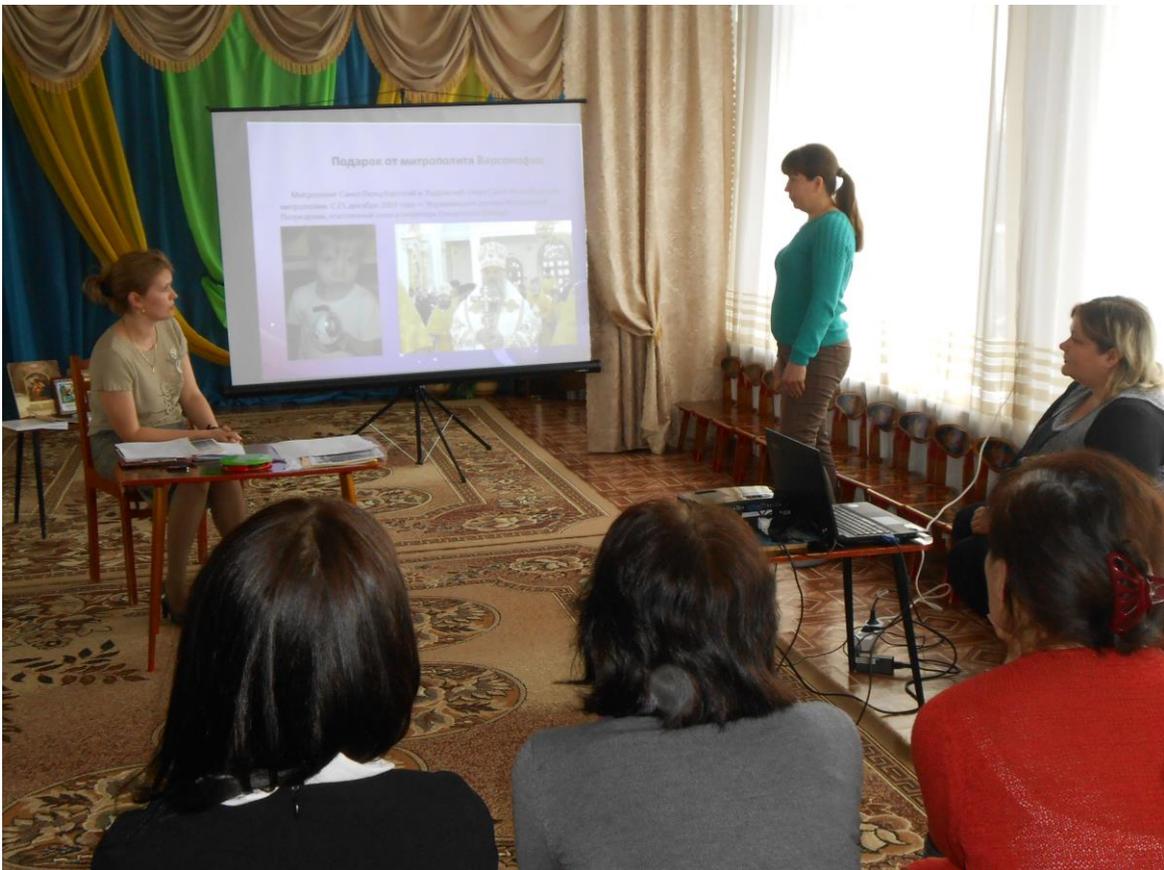
	Ресурсы
кадровые	<p>В ДОУ работают 15 педагогических работников.</p> <p>Из них: 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека – первую, 6 человек – соответствуют занимаемой должности. 2 – молодых педагога</p> <p>Курсы повышения квалификации по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся, по организации воспитательно-образовательной деятельности прошли – 2 человека.</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>В группах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Зонирование групповой комнаты Развивающие игры</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Физкультурный уголок, физкультурное оборудование</li> <li>• Магнитофон,</li> <li>• <b>В приемных</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul> </li> </ul> <p>Музыкально-спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино Физкультурное оборудование</li> </ul>
Нормативно-правовые и методические	<p>У руководящих и педагогических работников имеется опыт формирования пакета локальных актов, составления методических разработок, проектов, сценариев мероприятий, участия в инновационной деятельности по формированию духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста</p>
Информационные	<p>Имеется сайт ДОУ, доска объявлений. В ДОУ действует Педагогический совет, работает творческая группа, организован выпуск информационных газет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) составление плана работы по реализации проекта;</li> <li>2) информирование педагогического коллектива и родителей о результатах работы по духовно-нравственному воспитанию.;</li> <li>3) размещение материалов на сайте ДОУ.</li> </ol>
Организационные	<p>Имеются условия для реализации Проекта «Луч добра».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Внедрение через НОД с детьми</li> <li>2) совместную образовательную деятельность</li> <li>3) сотрудничество с родителями воспитанников</li> <li>4) сотрудничество с социумом</li> </ol>











### Приложение 3

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственны е
1	Совещания творческой группы по созданию Проекта	педагоги	Один раз в месяц	Зам. зав по УВР
2	Заседание родительского совета	родители	октябрь	Зам. зав по УВР Председ. РК
3	Общее родительское собрание на тему: «Семья и детский сад единое образовательное пространство»».	родители	ноябрь	Заведующий ДОУ
4	Неделя открытых дверей «Мы вместе»	Воспитатели, родители, дети	сентябрь	воспитатели
5	Заседание клуба «Кроха»	Родители педагоги	Октябрь	Борисова Н.И.
6	Заседание клуба «Ты мне нужен папа»	Отец Ростислав – настоятель храма, папы	Февраль	Борисова Н.И.
7	Участие в межрегиональном Рождественском фестивале «Возродим Русь Святую»	Дети, родители, педагоги	Январь	Борисова Н.И.
8	Участие в областном конкурсе чтецов «Живое слово» в областном духовно-патриотическом центре «Арское»	Дети, родители	Март	Борисова Н.И.
9	Участие в всероссийском конкурсе чтецов «Литературная Россия»	Дети	Март	Борисова Н.И.

	Педагогический совет «Совместная проектная деятельность как приоритетная форма организации образовательного процесса в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».	Педагоги	Март	Борисова Н.И.
	Неделя – профессионального мастерства Слагаемые педагогического мастерства с использованием проектной деятельности в целях осуществления взаимосвязи с родителями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию.	Дети. педагоги	апрель	Борисова Н.И.
	Конкурс «Молодой педагог» Слагаемые педагогического мастерства по духовно-нравственному воспитанию.	Педагоги	Март	Борисова Н.И.
	<b>1 Блок Я и моя семья</b>			
1.1.	Выставка рисунков «Моя семья»	Родители, дети	Сентябрь	воспитатели
1.2	Праздничное	Дети, многодетные	Сентябрь	Ярмухина Н.Г.

	мероприятие «День семьи»	родители		
1.3	Выставка рисунков «Загляни в мамины глаза»	Дети	Ноябрь	воспитатели
1.4	Праздничное мероприятие «День матери»	Дети педагоги	Ноябрь	Рухлина И.В.
1.5	Конкурс стихов «Мама»	Дети	Ноябрь	Зам. зав по УВР библиотекарь
1.6	Утренник «Мамочка милая моя»	Дети, родители, педагоги	Март	Кирикова С.В.
1.7	Фотовернисаж «Мамочка моя»	Родители	Март	воспитатели
1.8	Реализация проекта «Папа моя гордость, мама- моя радость»	Педагоги, дети	Апрель	Наумова Т.Н.
1.9	Реализация проекта «Духовно- нравственное воспитание ребенка через семейные традиции и досуг в семье»	Дети, родители, педагог	Апрель	Брюханова О.С.
1.10	Реализация проекта «Мама, мамочка моя»	Дети, родители, педагог	апрель	Турухина Н.Н.
1.11	Реализация проекта «Это я и моя семья»	Дети, родители. педагог	Апрель	Маслова С.Н.
1.12	Реализация проекта «При солнышке тепло, при матери добро»	Дети, родители, педагог	Апрель	Кадушкина В.В.
<b>2 Блок Я и детский сад</b>				
2.1	Неделя игр «Дидактический дворик»	дети	Сентябрь	Воспитатели групп
2.2	Праздничное мероприятие «Самые красивые, родные,	Дети, родители	Сентябрь	Борисова Н.И.

	любимые» ко Дню дошкольного работника»			
2.3	Неделя «Зимних игр»	Дети	Январь	Воспитатели
2.4	День защиты детей	Дети, педагоги	Июнь	Борисова Н.И.
2.5	Фотовернисаж «Наша жизнь в детском саду»	Дети Педагоги	Май	Воспитатели
2.6	Реализация проекта «Полюби ближнего как самого себя»	Дети, родители, педагог	Апрель	Рухлина И.В.
2.7	Реализация проекта «Наши добрые сердца»	Дети, родители, педагог	Апрель	Узинская И.В.
<b>3 Блок Я и Отечество</b>				
3.1	День правовых знаний	Дети, педагоги	Ноябрь	Воспитатели
3.2	НОД «Край родной, навек любимый»	дети	декабрь	воспитатели
3.3	Выставка рисунков «Мой папа-защитник Родины»	Дети	Февраль	Воспитатели
3.4	Праздничное мероприятие «День защитника Отечества»	Дети, родители	Февраль	Тарасова И.А.
3.5	Праздничное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава»	Дети, педагоги	Май	Герентьева М.И.
3.6	Районный конкурс стихов «Когда стою у Вечного огня»	Дети	Май	Борисова Н.И.
3.7	Акция «Солдатский треугольник»	Дети	Май	воспитатели
3.8	Реализация проекта «Родина всем матерям мать»	Дети, родители, педагог	Апрель	Исмагулова Д.Ш
3.9	Реализация проекта	Дети, родители,	Апрель	Ярмухина Н.Г.

	«Исторические ценности моей малой Родины»	педагог		
3.10	Акция «Мы будем помнить вечно»	Дети, педагоги	май	Борисова Н.И.
4	<b>4 Блок Я и здоровье</b>			
4.1	Выпуск газеты «Здоровье детей в наших руках»	педагоги	октябрь	Тарасова И.А.
4.2	Районный Шашечный турнир «Шашки –малютки»	Дети	Ноябрь	Борисова Н.И.
4.3	Спортивный досуг «Морское путешествие»	Дети старших групп	ноябрь	Тарасова И.А.
4.4	Зимние забавы	Дети	январь	Тарасова И.А.
4.5	Открытый урок по физической культуре «Мы бедующие школьники»	Дети подготовительной группы Учитель физ.культуры	февраль	Тарасова И.А.
4.6	Спортивное соревнование «Папа, мама, я –спортивная семья»	Дети, родители	февраль	Тарасова И.А.
4.7	Спартакиада «Малышок»	Дети, родители, педагоги	Апрель	Тарасова И.А.
4.8	Районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Цильнинские новости»	Дети	Апрель	Тарасова И.А.
4.9	Реализация Проекта «Духовное единство детей и родителей в подготовке будущего защитника Родины через спортивные	Дети, родители, педагог	апрель	Тарасова И.А.

	мероприятия»			
<b>5 Блок Я и культура</b>				
5.1	Посвящение в читатели "В мудрое царство - книжное государство".	Дети	Октябрь	Трифонова Т.В Библиотекарь
5.2	Рождественские посиделки	Дети, педагоги	Январь	Шигирданова Л.В.
5.3	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Дети, педагоги	Март	Наумова Т.Н.
5.4.	Выставка поделок к конкурсу «Вестник добра»	Дети, родители, педагоги	март	Борисова Н.И.
5.5	Фольклорный праздник «Пасха»	Дети, родители, педагоги	Апрель	Кирикова С.В.
5.6	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	Дети родители	Апрель	воспитатели
5.7	«Музыка на все времена»	Дети, педагоги	Март	Терентьева М.И.
5.8	Музыкальная гостиная «Юные дарования»	Дети ДШИ	Март	Кирикова С.В.
5.9	Реализация проекта «Духовно-нравственное воспитание детей посредством художественного слова»	Дети, родители, педагог	Апрель	Шигирданова Л.В.
5.10	Реализация проекта «Чудный звон колоколов в душах радость пробуждает»	Дети, родители, педагог	Апрель	Шагаева Н.В.

## Список использованной литературы

1. Власова Т. И. Духовно ориентированная парадигма воспитания в современной отечественной педагогике Текст. / Т. И. Власова // Теоретико -методологические проблемы современного воспитания Текст.: сб. науч. тр. Волгоград: Перемена, 2004. - С. 139-149.
2. Гудечек Я. Ценностные ориентации личности. Психология личности Текст. / Я. Гудечек. М.: Наука, 1989. - 110 с.
3. Гуманистическая роль образования: православие и воспитание Текст. / Моск. патриархат, отдел религиозного образования и катехизации. — М.: 1999.-23 с.
4. Зеньковский, В. В. Как избежать ошибок в религиозном воспитании детей Текст. / В. В. Зеньковский. СПб.: Сатис, 2000.
5. Кирьякова А. В. Теория ориентации личности в мире ценностей. Текст. / А. В. Кирьякова. Оренбург: 1996 - 188с.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.- М.: Просвещение, 2010.
7. Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2011.
8. Радович А. Основы православного воспитания Текст. / А. Радович // Сб. статей. Пермь : ПО «Панагия», 2000. - С. 139-140.
9. Соловцова И. А. Духовность и нравственность как основополагающие категории духовного воспитания Текст. / И. А. Соловцова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер. Пед. науки.- 2006. -№ 1. С. 113-117.
10. Шмелева Н.Б. «Духовно- нравственное воспитание молодежи»(сборник программ ) Ульяновск 2014
11. Шмелева Н.Б. Основы духовно-нравственного воспитания в учреждениях образования (сборник тематических занятий)- Ульяновск.2015.
- 12.

## Блок «Я и моя семья»





## Блок «Я и детский сад»







## Блок «Я и Отечество»



Большое Нагаткино. Светлая Седмица. летопись Нафанаима







## Блок «Я и здоровье»





## Блок «Я и культура»









